

I. Информационная справка по итогам проведения Юношеских Чтений «Сталинградская битва в истории России» в 1996 – 2002 годах

Город Волгоград традиционно славится поиском новых подходов в патриотическом воспитании подрастающего поколения. В этом вопросе накоплен большой опыт. Однако время не стоит на месте, на повестку дня перед нашим государством встали новые задачи, в том числе и в вопросах воспитания патриотизма. По-прежнему Сталинградская битва и подвиг советских людей в Великой Отечественной войне является непреходящим источником для воспитания молодого поколения. Но и здесь необходимо разнообразить традиционные формы работы. На наш взгляд актуальным является воспитание юных исследователей, которые смогут, используя накопленный опыт и знания предыдущих поколений, внести свой вклад в изучение и объективное освещение истории родной страны и региона.

Реализация данного направления в патриотической работе с молодежью затруднена. Главной проблемой до сих пор является то, что в Волгограде нет историков-профессионалов, специально занимающихся изучением истории Сталинградской битвы. В настоящее время усилия Научно-исследовательского института проблем экономической истории России XX века Волгоградского государственного университета направлены на создание в городе школы молодых исследователей истории великого сражения, организации деятельности молодежной научно-исследовательской лаборатории, работу которой возглавил профессор М.М. Загорулько. Целью данной лаборатории является не только подготовка молодых кадров ученых, но и систематизация накопленного за долгие годы материала по истории Сталинградского сражения. Работа предстоит большая поскольку в большом количестве исторической литературе преобладают сочинения мемуарного и научно-популярного характера, идет тиражирование одних и тех же сюжетов, схем и догм. В распоряжении исследователей имеются, главным образом, мемуары и издания научно-популярного характера. Корпус документальных и других источников не велик и никогда систематически не издавался. Не ведется целенаправленная работа по сбору и накоплению научной литературы по проблеме. Не создана современная информационная база: данные по библиографии, персоналиям, предметам, воинским соединениям. По отдельности эти проблемы поднимаются некоторыми учреждениями, заинтересованными в изучении Сталинградской битвы. Но единого координационного центра не создано.

Одним из центров в исследованиях истории военного Сталинграда является Волгоградский государственный музей-панорама «Сталинградская битва». К сожалению, по техническим и пр. причинам доступ к его фондам для исследователей, тем более молодых, в настоящее время закрыт, а из-за

финансовых трудностей каталог фондов музея с описанием «лестницы» экспонатов не издан для широкой общественности.

Другим хранилищем материалов по истории Сталинграда и области в период Великой Отечественной войны стал Волгоградский областной краеведческий музей, при котором достаточно плодотворно работает Областное общество краеведов. Фонды краеведческого музея хранят богатые коллекции о деятельности детских домов на территории Сталинградской области, эвакуированного Всесоюзного пионерского лагеря «Артек», находившегося в городе в 1942 году, по истории промышленных предприятий области в военный период, обширные фотодокументы, и пр. Связь музея с районными краеведческими, общественными и ведомственными музеями позволяет быстро решать многие вопросы по истории различных мест и предприятий Сталинградской области, обозначить их вклад в дело Победы.

Органами координирующими исследовательскую деятельность (в т.ч. по истории Сталинградской битвы) учащейся молодежи являются Комитеты по образованию администраций города и области (В городском Комитете за работу учреждений дополнительного образования отвечает заместитель председателя Колотилина Ирина Иоргановна).

Городской комитет по образованию имеет несколько учреждений, которые занимаются патриотическим воспитанием. Одним из них является Центр патриотического воспитания «Пост № 1» (директор Глызко Любовь Ивановна) координирует работу школ по патриотическому воспитанию. Пост поддерживает связь со всеми музейными залами образовательных учреждений города, которые располагают уникальными фондами по истории боевых соединений, боевым операциям, о судьбах героев сражения на Волге и т.д. В школьных музеях сосредоточены также документы и материалы о жизни гражданского населения в годы Великой отечественной войны.

Также в ведение Комитета по образованию находятся патриотические клубы дополнительного образования: «Качинец» и Детский морской центр, которые подключают своих воспитанников к изучению истории летной школы Сталинграда и речного порта в дни напряженных боев за город. Волгоградский детско-юношеский центр имеет в своей структуре историко-краеведческий отдел (заведующая к.п.н. Горбова Марина Алексеевна). При отделе ежегодно в апреле месяце проводятся городские детские Краеведческие чтения. Разработана Краеведческая экспериментальная программа, в которой большое место отведено изучению Сталинградской тематики.

В области координацией деятельности школьных музеев занимается Центр детско-юношеского туризма и краеведения. Но его мероприятия чаще всего проводятся в рамках всероссийских мероприятий, соответствующей тематики.

Занимаются патриотическим воспитанием и общественные организации: Федерация детских организаций, скауты, пионеры. В своих программах они обязательно имеют разделы, посвященные изучению

истории родного края, Сталинградской битвы. Они находят поддержку в структурах Комитетов по делам молодежи всех уровней власти.

Волгоградская региональная общественная организация «Поиск» (председатель Бормотов Алексей Леонидович) занимается поиском и перезахоронением останков погибших в дни Сталинградской битвы и, к сожалению, оставшихся на полях сражений. Работа данной организации поможет в установлении более точного числа погибших защитников Отечества, сложивших головы на Сталинградской земле. Главным условием для участников полевых экспедиций становится изучение архивных данных, общение с местными жителями, подготовка исторических справок намечавшихся под экспедиции территорий.

Усилия многих ветеранских организаций и организаций, объединяющих детей военного Сталинграда, блокадного Ленинграда, направлены на то, чтобы донести до подрастающего поколения правду о событиях Великой Отечественной войны, в том числе и на Волге. Непосредственное общение с ветеранами помогает современной молодежи воспринимать те трагические дни глазами очевидцев, часто их бабушек и дедушек, соседей и знакомых. Это находит отклик в душах ребят.

Но слова знакомых и родственников иногда звучат как «страшные сказки», в наше время им требуется документальное подтверждение, научная аргументация. На это нацелена разработанная Научно-исследовательским институтом проблем экономической истории XX века Волгоградского государственного университета программа «Сталинградская битва в истории России». В рамках этой программы проводятся Юношеские чтения для школьников, студентов и молодых ученых Волгограда и области.

Начиная с 1996 г. Юношеские чтения «Сталинградская битва в истории России» ежегодно проходят в рамках межвузовской Российской программы «Исторический опыт русского народа и современность».

В мае 1996 г. совместными усилиями НИИ проблем экономической истории России XX века ВолГУ и исторического факультета Санкт-Петербургского университета были проведены I Юношеские чтения, в которых участвовало 8 учащихся (из 8 класса - 1 ученик, 9 кл. - 2, 10 кл. - 3 и 11 кл. - 2), учителя из двух волгоградских школ, студенты и преподаватели ВолГУ. Доклады в большинстве своем, примерно 2/3 от общего числа, были составлены по воспоминаниям и мемуарам участников Сталинградской битвы, звучали доклады и по боевому пути воинских соединений. Селиверстова М., участница I Чтений, уже закончила исторический факультет ВолГУ. С 1996 года НИИ ПЭИР XX в. является бессменным организатором и координатором Юношеских Чтений.

В мае 1997 г. прошли II Юношеские чтения при поддержке администрации Волгоградской области на базе Волгоградского областного краеведческого музея, в которых приняли участие 40 школьников из 17 школ и гимназий г. Волгограда (10 кл. - 16, 11 кл. - 24 ученика), из них один докладчик из г. Калач-на-Дону. Большинство докладов составлены по воспоминаниям очевидцев, часть докладов описывает участие женщин в

Сталинградской битве, историю боевых соединений, жизнь детей военного Сталинграда, судьбы героев, некоторые из выступлений раскрывают значение битвы на Волге. 15 участников II Чтений поступили в ВолГУ, из них 13 - на исторический факультет. Фолиева Т.А. на данный момент является аспиранткой, а Манухина Л.В. - соискателем.

В мае 1998 г. были проведены III Юношеские чтения при финансовой поддержке администраций Волгоградской области и г. Волгограда. Деятельную поддержку по подготовке и проведению Чтений оказывает Комитет по делам молодежи областной администрации. Начиная с III Чтений подготовка осуществлялась поэтапно, в качестве контрольного рубежа для участников были выбраны Военно-исторические чтения, проводимые Управлением образования администрации Волгограда. Увеличилось число участников расширилась тематика докладов. Юные исследователи обратились, например, к темам: «Речники в боях за Сталинград», «Медицинская служба в период Сталинградской битвы» и «Военная история районов Сталинградской области». Всего участвовало 49 учеников из 35 школ, гимназий и лицеев г. Волгограда и области (8 кл. - 1, 9 кл. - 10, 10 кл. - 11, 11 кл. - 27 учеников), из них 4 учащихся из г. Калача-на-Дону и Фролово. В конференции также принимали участие 6 студентов из двух волгоградских колледжей: газа и нефти и технологического. 7 участников III Чтений поступили на исторический факультет ВолГУ, из них Богатова Ю.Л. участвовала и в I Чтениях, а Гоманенко О.А. - участница II, III, V и VII Чтений.

В апреле 1999 г. проводились IV Юношеские чтения также при финансовой поддержке администраций Волгоградской области и г. Волгограда. В этом году впервые начала работать независимая экспертная комиссия из ученых и представителей общественности, которая на первом этапе Чтений оценивала проделанную работу молодых исследователей и давала рекомендации по ее улучшению. В проведении IV Чтений широкое участие приняли преподаватели исторического факультета ВолГУ. Это позволило существенно повысить качество представленных работ и улучшить профориентационную работу на факультете. На этих Чтениях было заслушано 54 (7 кл. - 1, 9 кл. - 2, 10 кл. - 14, 11 кл. - 37) ученических доклада из 24 школ, гимназий и лицеев г. Волгограда, Волжского, Урюпинска, Михайловки, Калача-на-Дону и г. Знаменска Астраханской области. Всего выступало иногородних 15 учеников. Помимо школьников принимали участие студенты ВолГТУ, Волгоградского колледжа газа и нефти (7 человек). К традиционным темам добавились такие как: «Историография Сталинградской битвы», «Восстановление Сталинграда», «Промышленность в годы войны», «Оккупационный режим». Восемнадцать участников IV Чтений поступили на историко-философский факультет ВолГУ в 1999 г. 8 участников IV Чтений поступили на исторический факультет ВолГУ, из них Смусева А.Н. участвовала в I-х Чтениях, Трепалина Л.М. - во II, III и IV Чтениях, а Кан Е.Г. и Самитова Н.Р. уже, к сожалению, отчислены.

В мае 2000 г. состоялись V Юношеские чтения. Приветствовал участников Чтений председатель Комитета по делам молодежи администрации Волгоградской области А.В. Варакин, который заверил, что администрация Волгоградской области и дальше будет оказывать всяческую поддержку Чтениям. Научное руководство Чтениями осуществлял исторический факультет ВолГУ, а подготовку к печати материалов Чтений - НИИ ПЭИР ВолГУ. Расширилась тематика докладов, появились работы на такие темы, как «Военнопленные», «Сталинград довоенный». В Чтениях участвовало 47 учеников (8 кл. - 4, 9 кл. - 4, 11 кл. - 39) из 28 школ, гимназий и лицеев Волгограда, Волжского, Урюпинска, Михайловки и Калача-на-Дону. Всего иногородних участвовало 14 человек. Наряду со школьниками принимали участие 8 студентов из ВолГУ, Волгоградского колледжа газа и нефти и Волгоградского колледжа профессиональных технологий экономики и права. 8 участников V Чтений поступили на исторический факультет ВолГУ.

В мае 2001 г. проводились VI Юношеские чтения, научное руководство и подготовку материалов Чтений к печати осуществлял исторический факультет ВолГУ. Чтения проходили в один этап по двум секциям «Сталинградская область в годы войны» и «Война и люди». Тематика докладов очень разнообразная, наряду с выше указанными темами прозвучали такие, как «Спортсмены Сталинграда на защите Родины», «Объединение Германии», «Русская Православная церковь в годы войны», «Голод в Поволжье 1920 - 1921 гг.», «Организация объединенных наций». Всего участвовало 24 школьника (8 кл. - 1, 9 кл. - 1, 10 кл. - 5, 11 кл. - 17) из 13 школ, гимназий и лицеев г. Волгограда и Урюпинска (1 ученик) и 2 студента из Волгоградского колледжа газа и нефти. Материалы Чтений еще не опубликованы. 3 участника VI Чтений поступили на исторический факультет ВолГУ.

В апреле 2002 г. прошли VII Юношеские чтения при поддержке администрации г. Волгограда и Волгоградской области в соответствии с планом мероприятий, посвященных 60-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Военно-исторические чтения, которые проводились в начале апреля 2002 г., стали отборочным туром городских участников VII Юношеских чтений. Для жителей сельских районов области и студентов средних и высших учебных заведений отборочным этапом стал заочный тур, при котором замечания высказанные членами жюри в форме рекомендаций помогли ребятам сделать работу более качественной. Повысился уровень исследований, стала разнообразнее тематика.

Как уже говорилось выше, доклады последних Чтений отличались более качественной подготовкой, наряду с уже упоминавшимися темами прозвучали такие, как «История Сталинградских театров», «Солидарность Сталинграда и Великобритании», «Хиросима и Сталинград против атомного взрыва», была сделана попытка раскрыть социально-экономические аспекты истории отдельных предприятий города в период войны.

В Чтениях приняли участие школьники из 18 школ, гимназий и лицеев г. Волгограда и из 7 школ Городищенского района (общественная районная организация Городищенского района «Потомки павших на войне» провела отборочную конференцию для школьников района), из школ Ахтубинского района Астраханской области, школ и гимназий г. Дубовки, Калача-на-Дону, Урюпинска, Ахтубинска, Волжского. Всего иногородних участников Чтений было 16 человек из выступавших 43 учеников (7 кл. - 2, 8 кл. - 1, 9 кл. - 7, 10 кл. - 12, 11 кл. - 21). На Чтениях заслушаны сообщения 9 студентов из ВолГУ, ВГПУ, Волгоградского колледжа газа и нефти, Волгоградского колледжа потребкооперации. 4 участника поступили на исторический факультет ВолГУ.

Потенциал Чтений огромен. А при объединении усилий всех заинтересованных сторон, безусловно, их популярность у молодежи возрастет, что позволит раскрыть страницы истории для большего количества молодых людей.

Чтения стали интересны не только для школьников и студентов. Многие учителя и преподаватели образовательных учреждений не первый год сотрудничают в рамках программ «Сталинградская битва в истории России». Это – Дубаков Андрей Валентинович (ВКГН), Одининцева Ирина Петровна (сш. № 89, г. Волгоград), Пимкин Юрий Сергеевич (г. Калач-на-Дону), Фирсова Елена Александровна (сш. 49, г. Волгоград), Ишеева Любовь Викторовна (сш. № 113, г. Волгоград), Лопаева Светлана Михайловна (итл. № 5, г. Волгоград), Конотопова Любовь Владимировна (сш. № 17, г. Волгоград), Осипова Галина Ивановна (сш. № 75, г. Волгоград), Мочульская Раиса Кондратьевна (сш. № 21, г. Волгоград), Розанова Галина Леонидовна (гимназия № 4, г. Волгоград). Из проведенного анкетирования видно, что 80% учителей готовы принять участие в работе научно-исследовательской лаборатории. На вопрос о трудностях при работе с учащимися в ходе подготовке исследования особо отмечался недостаток научной литературы по Сталинградской тематике, неумение готовить работы к конкурсу, трудности (особенно для сельских учителей) с доступом к архивным документам.

Практически аналогичные ответы получены и от учащихся, которые также отмечают затруднения связи с ветеранами, о том, что с каждым днем становится живых свидетелей все меньше и меньше, трудности выбора материала для написания сообщения из обилия фактов, трудности с написанием тезисов.

Готовность общественности города и области сотрудничать в рамках научно-исследовательской лаборатории «Сталинградская битва в истории России» позволила в марте 2001 года на базе Волгоградского государственного университета начать организационную работу по ее оформлению. Разработано положение о лаборатории. Головной организацией назван НИИ Проблем экономической истории России. Структура лаборатории выглядит следующим образом:

*Структура научно-исследовательской лаборатории
«Сталинградская битва в истории России»*

