

М.М. Загорюлько
д-р экон. наук, проф.,
сопредседатель оргкомитета

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Процессы первой половины 90-х годов продемонстрировали со всей очевидностью необходимость формирования государственной идеологии. Той идеологии, без которой невозможно существование Отечества. Решение этой проблемы многопланово, и важнейшим моментом здесь является работа с молодежью.

Пять лет тому назад, в мае 1996 г. в одной из аудиторий Волгоградского государственного университета произошло событие, значение которого трудно переоценить. Совместными усилиями НИИ проблем экономической истории России XX века ВолГУ и исторического факультета Санкт-Петербургского университета были проведены Первые Юношеские чтения «Сталинградская битва в истории России». В них приняли участие двадцать учащихся двух волгоградских школ. Чтения явились реальным воплощением в жизнь планов обновления всей системы отбора и подготовки специалистов-историков в самом начале профессионального пути. Еще более важной проблемой являлась активизация патриотической работы среди молодежи, развитие научных исследований местного и регионального масштабов.

Уже в работе по подготовке Первых чтений была выработана оригинальная модель создания научных сообщений, когда в работе над докладами участвуют докладчик-ученик, научный руководитель — учитель и научный консультант — преподаватель университета. Данная форма работы себя оправдала и позволила на последующих Чтениях закрепить достигнутый успех.

Он выразился в том, что с каждым Чтением росло число участников: во Вторых Юношеских чтениях приняли участие 44 чел. из Волгограда и области, в Третьих — 69, в Четвертых — 71.

Чтения становятся традиционными, проводимыми ежегодно в мае. Совершенствуется организация. Ширится поддержка со стороны местных властей. Так, уже Вторые чтения проводились при поддержке Администрации Волгоградской области на базе Волгоградского областного краеведческого музея. С Третьих чте-

ний к их проведению подключается Администрация г. Волгограда. Самую деятельную поддержку проведению Чтений, их подготовке оказывает Комитет по делам молодежи обл администрации. Все это позволило расширить рамки первоначально локальных Чтений, убедило сомневающихся в важности этой работы.

Но ширящееся число участников и начавшая проявляться повторяемость тематики работ и, что самое главное, используемых материалов вызвали необходимость дальнейшего совершенствования работы. Так, подготовка Третьих чтений осуществлялась поэтапно, в качестве контрольного рубежа для участников были выбраны Военно-исторические чтения, проводимые Волгоградским городским детским юношеским центром. Прохождение докладчиков через этот предварительный этап себя оправдало, повысив уровень и качество докладов. Такая же схема была использована при подготовке и проведении Четвертых чтений.

Но, как в каждом развивающемся деле, с каждым годом все больше ощущалась необходимость связи с историческим факультетом вуза. Именно исторический факультет ВолГУ и призван стать той основой, на которой существуют Чтения. Преподаватели факультета, выступающие в качестве научных консультантов на всех этапах работы, — вот образец взаимодействия вузовской науки и школы. Весь процесс работы Чтений показал перспективность условий, при которых школьник, в начале лишь интересующийся историей, историей Отечества, постепенно почувствовав вкус к делу, превращается к моменту поступления в университет в грамотного специалиста в области своих исследований, что, безусловно, является базой для всей его дальнейшей деятельности в науке.

Сегодня, когда исторический факультет осуществляет научное руководство, а НИИ ПЭИР ВолГУ — подготовку к печати материалов Чтений, есть все условия для качественного улучшения работы. Это касается в первую очередь расширения тематики докладов, более качественной подготовки их. Необходимо расширение и, что самое главное, повышение уровня научной работы с архивными материалами.

Потенциал Чтений огромен. Успехи велики. Но еще больше задач ждет своего выполнения в 2000-м юбилейном году. Объединенные усилия всех заинтересованных сторон, безусловно, приведут к еще большему успеху. И Пятые чтения увенчаются.

как и предыдущие, уже ставшей традиционной публикацией материалов Чтений. Их уровень за счет более широкого привлечения молодых ученых и студентов, в том числе из числа бывших участников Чтений, явится достойным вкладом во всенародное празднование юбилейного Дня Победы.