
ДЕВЯТЫЕ ЮНОШЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

М.М. Загорулько
д.э.н., профессор,
директор НИИ ПЭИР ВолГУ

ИСКАЖАТЬ ИСТОРИЧЕСКУЮ ПРАВДУ — ПРЕСТУПЛЕНИЕ

(Приветственное слово участникам Девятых Юношеских чтений)

Сталинградская битва, положившая начало коренному перелому в ходе Второй мировой войны, оставила глубокий след на нашей земле и до сих пор болью отзывается в памяти народной. По накалу противоборства и по своим последствиям она превзошла все имевшее место в истории человечества сражения и оставила много незаживающих ран.

В нашем городе, который был ареной беспримерного в истории человечества сражения, традиционно много делалось и делается для патриотического воспитания молодежи. Но жизнь не стоит на месте. Постарели и уходят из жизни люди, пережившие Вторую Мировую войну. Вместе с ними исчезает и непосредственное, живое восприятие этого трагического времени. Новые поколения, опираясь на исторические исследования, воспринимают события Великой Отечественной войны и оценивают ее умом, как историю. Это объективный процесс.

Происходящие изменения требуют иного подхода в патриотическом воспитании молодежи. Здесь мы должны, прежде всего, учитывать, что патриотизм не передается по наследству. Человек не рождается патриотом. И первая ступень патриотического воспитания — это, конечно, семья, а затем — школа. Азы патриотизма ребенок усваивает из уст родителей. Другой важный момент состоит в том, что воспитание патриотизма обязательно опирается на традицию народа и его историю.

В свете сказанного очень огорчает сознательное искажение фактов истории, с которыми мы сталкиваемся сейчас. Нехорошо, когда пытаются во имя какой-то идеи переписать историю далеких времен. Нехорошо. Но когда искажаются факты и события вчерашнего дня, участники которых живы, — это чрезвычайно пагубно сказывается на патриотическом воспитании подрастающего поколения. Утрачивается эстафета поколений.

Сегодня есть попытки дискредитировать нашу Победу. Используется при этом простой прием. Пренебрегается научным анализом. Берется отдельный факт, показатель или событие, и по нему делается вывод о явлении в целом, без учета всех частных, составляющих целое. Много разговоров ведется о просчетах, репрессиях, предательствах, о потерях, которых можно было бы избежать. Историческую правду трудно восстановить, необходимо в исследованиях опираться на документы. Но главное-то другое — наша Победа!

В основу воспитания должны ложиться не только воспоминания и рассказы старших поколений, но и объективные, хорошо аргументированные научные разработки по истории Великой Отечественной войны, в том числе и Сталинградской битвы.

С историей надо обходиться бережливо. Во всех развитых странах имеются исследовательские центры, изучающие судьбоносные события истории своего народа. Например, национальный центр по изучению Великой французской буржуазной революции во Франции, Институт по изучению последствий Второй мировой войны в Австрии. К сожалению, центра по изучению истории Сталинградской битвы в Волгограде до сих пор нет.

Создание научной школы — дело, требующее значительных времени и усилий по отбору, обучению, воспитанию высококвалифицированных специалистов. На первом этапе мы сосредоточились на проведении Юношеских Чтений «Сталинградская битва в истории России», которые помогают пробудить интерес у молодежи, позволяют провести отбор талантливых юношей и девушек для подготовки из них исследовательских кадров. Это дало возможность нам недавно перейти к следующему этапу — создать при НИИ ПЭИР молодежную лабораторию по изучению истории Сталинградской битвы, которая строит свою работу на основе дистантной модели научного сотрудничества и позволяет широко привлечь для решения научных проблем имеющийся в стра-

не и регионе интеллектуальный потенциал. Из молодежной лаборатории со временем разовьется современная научная школа по изучению проблем истории Сталинградской битвы.

В науку идет новое поколение исследователей, которое критически осмыслит объективность проведенных отечественными и зарубежными учеными исследований, учтет перемены в оценках событий, отойдет от догм, схоластики, цитатничества, стереотипов, политических и идеологизированных оценок. И этим поколением станете вы, участники Девятых Юношеских чтений.

В добрый путь, дорогие коллеги!

* * *

Публикация тезисов докладов участников Юношеских чтений осуществляется в соответствии с Программой их проведения. Тезисы разделены по пяти секциям, отражающим совокупность историографических проблем изучения Сталинградского сражения: боевые действия, жизнь гражданского населения, деятельность промышленных предприятий, личность советского человека на войне, сохранение памяти о событиях тех тяжелых дней в современных условиях.

В сборнике тезисов докладов помещен методический материал «Из опыта сотрудничества». В нем представлена деятельность «Малой Академии наук» МОУ СОШ № 75 Красноармейского района г. Волгограда и «Урок мужества», подготовленный по материалам МОУ СОШ № 7 Центрального района г. Волгограда.