



Кафедре судебной экспертизы и физического материаловедения 5 лет!

Как все начиналось

Пять лет назад на базе специализации «физико-химические методы криминалистической экспертизы», существовавшей в рамках специальности «физика» на кафедре прикладной физики, была открыта новая специальность - «Судебная экспертиза». 19 мая 2006 года была создана кафедра судебной экспертизы и физического материаловедения. В 2007 году на кафедре была открыта еще одна специальность - «Наноматериалы».

Следует отметить общность этих двух образовательных программ - обе они могут быть отнесены к общему профилю материаловедения. И если судебные эксперты-материаловеды изучают и исследуют вещества и материалы на макроуровне, то наноматериаловеды углубляются в особенности строения вещества на атомно-молекулярном уровне.

Именно поэтому студенты, обучающиеся по названным специальностям, используют общую уникальную приборную базу кафедры судебной экспертизы и физического материаловедения.

Кафедра с таким названием существует только в Волгоградском государственном университете.

Немного истории из жизни наших преподавателей

Запороцкова И.В.

- Как бы Вы оценили кафедру с помощью трех прилагательных?

И.В.: Активная, инновационная, перспективная.

- Что Вы можете сказать о сегодняшних студентах?

И.В.: Студенты всегда хороши, независимо от вчерашнего или сегодняшнего времени. Я не согласна с мнением о том, что раньше молодежь была лучше, такое мнение неверно. Студенты, так же, как и молодежь, всегда хорошие. Студенты есть хорошие, есть очень хорошие, есть средние и есть не очень хорошие. Так было всегда, и ничего не изменилось.

- Почему Вы выбрали именно эту профессию?

И.В.: Интересный вопрос! Изначально я хотела поступать или на английский язык, или на физику, но в жизни сложилось так, что я стала физиком. Мой выбор был связан с тем, что для поступления на английский язык мне нужно было учить литературу, русский и английский языки, а на физику была нужна математика и физика. В результате чего выбор сделан был в пользу физики.

- Как Вы стимулируете студентов, чтобы они лучше учились?

И.В.: Я всегда напоминаю о том, что если человек не будет развивать свой мозг, то он иссохнет так же, как орех. Для того чтобы мозг развивался, нужно трудиться и заставлять его работать.

Боева В.В.

- Расскажите об истории развития

кафедры и о том, какие изменения произошли?

В.В.: На кафедру «Общей и теоретической физики» меня пригласил первый заведующий кафедрой Явор Александр Александрович для создания лаборатории металлографии. Несмотря на сложности, с которыми мне пришлось столкнуться, лаборатория была создана с нуля. В этом мне помогли заводы, с которыми мы сотрудничали. Лаборатория была оснащена металлографическими микроскопами. Объекты для исследований по лабораторным работам предоставили научно-исследовательский институт ВНИИТМАШ и Волгоградский тракторный завод. В 2006 году была создана кафедра Судебной экспертизы. Здесь появилась возможность вместе со студентами на лабораторных работах выполнять настоящие технические экспертизы. Наши выпускники работают во многих экспертных центрах различных городов России.

- Почему выбрали данную профессию?

В.В.: Я всегда хотела быть педагогом, также мне очень нравилась и нравится исследовательская работа. Все знания, которые есть у меня, я хотела бы передать нашим студентам, которые учатся на специальностях «Судебная экспертиза» и «Наноматериалы».

- Какие изменения Вы бы произвели на нашей кафедре?

В.В.: Кафедра достаточно молода, и изменять, собственно, нечего. Все лаборатории оснащены достаточно хорошо.

- Кто в вашем понимании современный студент?

В.В.: Я стараюсь, чтобы для студента выбранная специальность, и дальше профессия, не была случайной. Жизнь - это спираль. Если студент, даже будучи специалистом - дипломником, не осознает произошедшего, то через несколько лет он все равно скажет: «Вы были правы! Нашу профессию надо любить». Студент не должен быть равнодушен к будущей профессии.

- Какая для Вас самая сложная формула?

В.В.: Формула жизни. Как прожить хорошо, и чтобы меня вспоминали добрым словом. Мне очень приятно, когда выпускники не забывают, помнят наш университет.

В заключение я хотела бы сказать, что я люблю свою профессию и моя мечта сбылась.

Прокофьева Е.В.

- Расскажите о вашей специализации

Е.В.: Моя специализация: физические и физико-химические методы криминалистической экспертизы. Я училась на кафедре прикладной физики. Под руководством Запороцковой И.В. защитила кандидатскую диссертацию.

- В связи, с чем Вы выбрали данную профессию?

Е.В.: Мне нравится заниматься экспериментальной деятельностью, искать

что-то новое в известном и совершенно неизведанное.

- Какие интересные истории происходили на кафедре?

Е.В.: На очередной годовщине кафедры Татьяна Александровна Ермакова организовала конкурс среди преподавателей, разместив их детские фотографии, суть которого состояла в угадывании друг друга в детском возрасте.

Ермакова Т.А.

- Опишите наших студентов.

Т.А.: Я могу сказать, что наши студенты самые умные, самые хорошие и очень отзывчивые.

- Что Вы хотите видеть в глазах студентов?

Т.А.: В нашей жизни, наверное, рациональность, доброжелательность, отзывчивость и, конечно, равнодушие.

- Как бы Вы оценили кафедру с помощью трех прилагательных?

Т.А.: Молодая, замечательная, перспективная.

Смирнов К.О.

- Как давно вы преподаете?

К.О.: С 1999 года в должности ассистента кафедры прикладной физики, с 1994 года инженер кафедры химической физики и физического материаловедения. С 2004 года старший преподаватель кафедры прикладной физики, с 19 мая 2006 года старший преподаватель кафедры судебной экспертизы и физического материаловедения.

- Почему Вы выбрали данную профессию?

К.О.: Сложно сказать, была тяга к технике и компьютерам.

- Какие курьезные случаи были в Вашей практике?

К.О.: Один студент выполнил все задания и, успокоившись, достал во время занятий игрушечный пистолет и «произвел выстрел» в своих товарищей. Буквально в то же мгновение ему пришлось «сдать оружие». Дальше мною было поставлено условие: «зачет аннулируется и дается еще дополнительно 10 заданий, а всей группе планка зачета сдвигается еще на + 5 заданий. После занятия студент подошел ко мне со словами: «Давайте я еще 15 заданий сделаю, только не наказывайте всю группу». В итоге ему пришлось делать дополнительно 20 заданий.

- Какая самая сложная формула для Вас?

К.О.: Формула счастья.

И не будем забывать тех, кто стоял у истоков создания кафедры, но кого уже, к сожалению, нет с нами: Явора Александра Александровича, Иванченко Алексея Владимировича, Шапочкина Василия Ивановича. Они всегда были готовы помочь студентам, молодым ученым в преодолении препятствий на их пути в науке. Они заражали своей увлеченностью и умением подходить к работе творчески.

Мария Муковникова, Адема Куватова