



«Человек, получивший физическое образование, везде востребован»

Жизнь нашего университета не стоит на месте. Время от времени происходит что-то интересное и необычное. Начало 2011 года также ознаменовалось переменами. Факультет физики и телекоммуникаций получил новый статус: Физико-технический институт Волгоградского государственного университета. Зачем нужны эти преобразования? Что изменится в жизни нашего факультета? Кем будут выпускники новоиспечённого института? В этом выпуске газеты «Квант» мы решили поговорить с недавно вступившим в должность директора Константином Михайловичем Фирсовым, который любезно согласился ответить на интересующие студентов вопросы.

- Константин Михайлович, расскажите немного о себе: где вы получали образование, когда началась ваша деятельность как преподавателя, какие ещё должности вам приходилось занимать в нашем университете?

- Я окончил физический факультет Томского государственного университета в 1977 году. Обучался на кафедре оптики и спектроскопии. После окончания университета я работал в институте оптики и атмосферы сибирского отделения Российской академии наук.

В 2007 году я переехал в Волгоград, и с этого времени работаю профессором в Волгоградском государственном университете на физическом факультете на кафедре теоретической физики и волновых процессов. В Институте оптики атмосферы я прошёл путь от младшего научного сотрудника до ведущего научного сотрудника и от аспиранта до доктора наук. Был ученым секретарём отделения спектроскопии атмосферы, заместителем директора отделения, а последние три года перед переездом в Волгоград – директором отделения. Это отделение по качественному и количественному составу примерно такое же, как и наш институт. Даже число лабораторий в отделении спектроскопии совпадает с числом кафедр в нашем институте. Таким образом, работа директора института мне знакома, но есть и существенное отличие. В Томске была в основном только научная работа, а здесь ещё и преподавание.

Преподавать я начал в Томске. На радиофизическом факультете несколько

лет читал спецкурс «Спектроскопия атмосферы». На факультете прикладной математики и кибернетики два с половиной года по совместительству работал профессором кафедры высшей математики и математического моделирования.

- Вы уже привыкли к новой должности или пока только-только знакомитесь с новыми обязанностями?

- Официально я приступил к должности 7 февраля. Поскольку это – повторное вступление в должность директора, то у меня не было психологических проблем. Однако многие вопросы для меня – новые, и ряд проблем приходится решать «с колёс». А так, в принципе, ситуацию представляю.

- Как вы относитесь к идее преобразования факультета физики и телекоммуникаций в Физико-технический институт Волгоградского государственного университета?

- Положительно. Мне очень нравится высказывание: «Посредственный учитель – излагает, хороший учитель – учит, выдающийся учитель – вдохновляет». Это можно осуществить только в том случае, если сам активно занимаешься научной деятельностью. А институт это и предполагает, то есть во главе ставится наука. Однако это не означает, что учебная деятельность уходит на второй план. Для того, чтобы заниматься наукой, необходим приток молодых ученых. По этой причине нам необходимо повышать и уровень обучения и требования к студентам.

- Какие нововведения вы собираетесь провести в институте? Может, хотите что-нибудь изменить?

- Я не сторонник революций. Самое главное, по моему мнению, возродить традиции. Когда создавался наш факультет, то пришли молодые, энергичные люди с ведущих университетов и институтов страны, с академической науки. Они активно занимались наукой. Проводились научные семинары, споры «до хрипоты». А сегодня юношеский пыл немного угас. Поэтому своей задачей я считаю активизировать людей. Ведь на нашем факультете работают в с о к о к л а с с н ы е, высокопрофессиональные специалисты, хорошие учёные. Однако некоторое организующее начало необходимо.

- А что будет со студентами, которые сейчас учатся в институте? Они будут выпускниками факультета

физики и телекоммуникаций или Физико-технического института ВолГУ?

- Это совершенно не принципиально, поскольку, как и раньше, наши студенты будут выпускниками Волгоградского государственного университета.

Название «институт» дает нам более высокий статус, чем факультет, о чем я уже говорил. Особо следует отметить, что в нашем институте активно создаются малые предприятия, которые занимаются инновациями, то есть внедрением наших достижений в практику.

- Какие направления научной деятельности в новоиспечённом институте вы хотели бы сделать приоритетными?

- Дело в том, что я не могу определять какие-то направления научной деятельности института приоритетными, а какие-то – нет. Наука развивается не по узкому сверху. Если есть лидер, то вокруг него всегда соберётся активно работающая группа. У нас есть несколько таких лидеров. Вокруг них и собирается молодёжь, складывается научная школа. Эти люди и определяют лицо института.

- А не планируется ли расширение числа специальностей в институте?

- Это вопрос непростой. С одной стороны, расширение специальностей может привлечь больше студентов, а с другой – будет возрастать нагрузка на преподавателей. Дело в том, что государство оплачивает нам обучение согласно числу студентов. Если бы у нас было небольшое количество специальностей, то можно многие курсы читать сразу большому числу студентов. На сегодняшний день у нас достаточно сбалансированный набор специальностей. С одной стороны можно получить фундаментальное образование по физике и работать в научных учреждениях. С другой стороны, можно получить хорошее инженерное образование, которое востребовано. Есть еще одна проблема, связанная с тем, что в нашем университете большая напряжённость с площадями. Каждая специальность подразумевает введение новых учебных лабораторий. А это – аудитория и большие деньги на их оборудование.

- Как вы собираетесь привлекать абитуриентов?

- В этом направлении нашей деятельности имеются уже определенные традиции. Во-первых, информация о нашем институте должна быть доведена до

школьников. Поэтому наши ведущие преподаватели регулярно встречаются со школьниками. Каждый год обновляется буклет о факультете. С прошлого года мы начали развешивать по школам рекламные плакаты. Во-вторых, наши преподаватели тесно взаимодействуют с рядом школ. У нас работает воскресная школа, где собираются талантливые ребята, которые собираются поступать к нам.

Однако у нас еще есть очень широкие и неиспользованные резервы – это наши студенты. Если хотя бы половина наших студентов привела к нам по одному абитуриенту, то у нас бы не было проблем. В этом направлении нам нужно работать.

- Нужно ли увеличить число культурно-массовых мероприятий? Или студенты должны уделять большее внимание учёбе?

- Если к нам пришли люди активные, то времени хватит и на учёбу, и на спорт, и на развлечения. Однако, я в последнее время часто сталкиваюсь с инфантилизмом у молодых. Это плохо. В наше время чтобы достичь успеха, необходимо быть личностно зрелым человеком. При всем нашем желании мы не можем мотивировать человека на деятельность, так как мотивация – это внутреннее побуждение, а не внешнее воздействие. Сам человек должен хотеть и иметь волю, чтобы свои желания реализовывать. Последнего обычно не хватает. Последняя сессия была совершенно провальная. Было очень много двоек. Это говорит о том, что наши студенты еще не повзрослели.

- Будете ли вы поощрять активных студентов?

- Конечно. В первую очередь за научную работу. В апреле у нас будет проводиться научная сессия.

Кстати, у нас новый состав совета молодых учёных и аспирантов, который объединяет молодых преподавателей и аспирантов в возрасте до 35 лет. Возглавил этот совет Геннадий Сергеевич Иванченко.

У нас очень много хорошо работающих магистрантов. Я надеюсь, что они также активно примут участие в мероприятиях, проводимых советом молодых ученых.

Я хотел бы пожелать молодым ученым больше активности и оптимизма. Чтобы они повышали свою квалификацию, стремились получать научные гранты и зарабатывать за счет научной и инновационной деятельности.

- А что касается культурно-массовой активности?

- Есть совет студентов ВолГУ. Я пока не

очень хорошо знаком с его деятельностью. Но хочу сказать, что наши студенты иногда приятно удивляют. Мне понравился вечер, посвященный 23 февраля, который самостоятельно организовали студенты первого курса. Ребята продемонстрировали свою зрелость, их выступления были очень патриотичны, и не было агрессии.

- Каковы, на ваш взгляд, перспективы развития Физико-технического института?

- Блестящие (смеётся), если мы все будем работать. Всё в наших руках. Все зависит от нас. Если мы будем работать, если будут настроения оптимистичные. Нам необходимо привлечь амбициозных ребят. Человек, получивший физическое образование, везде востребован. Это необходимо понять не только абитуриентам, но и студентам. Физики могут работать и экономистами, и юристами, и психологами, и социологами. Обратных примеров не знаю. Физическое образование – разностороннее и позволяет адаптироваться в постоянно меняющемся мире.

- Такие преобразования факультета в институт положительно скажутся на работе ВУЗа в целом?

- Всё зависит от нас.

- Какими чертами должен обладать современный студент?

- Мне как-то попало исследование социологическое исследование голландских ученых, которые выясняли, какими чертами должен обладать хороший руководитель. Хороший руководитель – это человек, способный широко и свободно мыслить. И студент должен этими качествами обладать.

- Как вы относитесь к болонской системе образования: бакалавриат, магистратура?

- Весь мир работает по этой системе. И мы переходим. Я считаю, что неприципиально – двухуровневая или одноуровневая система.

- Чтобы вы хотели пожелать или сказать абитуриентам, собирающимся поступать в наш институт?

- В первую очередь, пожелать настойчивости, сил. Учиться у нас тяжело, но перспективы большие. На «физфаке» всегда учат ставить задачи. Поэтому те, у кого есть желание и силы стать лидером, достичь успехов в жизни, пускай приходят к нам в Физико-технический институт.

Наталья Русина, Кристина Ивина