

Герой нашего времени

Лепехин Юрий Васильевич — учитель математики и информатики муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №78 Краснооктябрьского района г. Волгограда. Заслуженный учитель РСФСР, Отличник просвещения РФ. Имеет награды: “Орден Ленина”, “Орден Трудового Красного Знамени”, “Орден Почета”, медаль “За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина”. В 2009 году удостоен звания Народный учитель Российской Федерации.

Лепехин Ю.В. работает в средней общеобразовательной школе №78 города Волгограда с 1965 года, обладает высокими профессиональными качествами, отличается широчайшим кругозором, имеет четкую гражданскую позицию, основанную на осознании важности педагогического труда. По итогам аттестации имеет высшую квали-

фицирует эффективность каждого урока, рационально применяет богатейший арсенал педагогических средств: дифференцированный и индивидуальный подход к обучению, создание проблемных ситуаций, атмосферы творческого поиска, технических средств обучения, программированных пособий. Каждый его урок способствует

олимпиады, экскурсии в вычислительные центры города — венчаются высокими результатами. Его учащиеся отличаются глубокими и прочными знаниями, ежегодно являются победителями олимпиад всех уровней: районных, городских, областных, всероссийских, “турниров городов”, олимпиады “Кентуру”.

Ежегодно 100% выпускников Ю.В. Лепехина поступает в высшие учебные заведения, причем 60-70% на специальности, связанные с математикой, прикладной математикой, информатикой и вычислительной техникой.

Свое интервью Юрий Васильевич начал со следующих слов:

“Для начала я хочу рассказать об угнетающих проблемах школы.

Во-первых, это формализм, который захлестнул школу. Многие люди приходят и уходят не только потому, что маленькая зарплата, — работа формальная, бездушная, она не позволяет общаться с детьми и воздвигает преграду между учеником и учителем. Это воинственный формализм, захлестнувший школу. А что такое формализм? Формализм — это бездушная видимость дела: дело есть, а видимости нет.

Я однозначно против портфолио! Мы что будем картинки сравнивать? Считать количество мероприятий? Учитель должен писать по 50 листов портфолио, чтобы получить зарплату, что является абсурдом! А завуч? Раньше это был человек, который приходил на уроки, помогал учителю, а сейчас его функции — это написание ненужных бумаг. Нет времени поговорить с учителем, заглянуть в ясные открытые глаза ребенка, а только эта бездушная работа!

Во-вторых, новая беда — электронный дневник. Это трагедия! Огромная, трудная, тяжелая работа. Как показывает опыт, электронный дневник нужен неблагополучному ребенку. А раз ребенок неблагополучен, следовательно, таковыми являются и его родители! Они не заглядывают даже в обычный дневник. Но есть мощный выход из этого! Нужно сделать эту образовательную услугу платной. Однако для неблагопо-

определяющая. Никакую модернизацию невозможно произвести, если нет знаний! Участия в олимпиадах, конференциях, интернет — олимпиадах, — все это должно стать главным. Это очень и очень важно!

Что меня угнетает — в последнее время стали усиленно пропагандировать, что директор школы

своих наградах.

— Как раз в этом отношении я — человек, очень отмеченный государством. Я очень рад, что труд учителя все время находит отражение у общества, у народа. Вообще есть такой закон: если ты трудишься, то общество обязательно найдет возможность узнать и наградить твой труд.



— менеджер, что это человек, который занимается организацией финансовых вопросов. Во главе школы должен стоять, прежде всего, очень мудрый, очень знающий, очень квалифицированный учитель. Лучший из учителей! Он только понимает учителя, он только понимает ученика, родителя. Он может правильно организовать работу.

А формалист, который только и заботится о формальности выполнения дела, с этой работой успешно справиться не сможет”.

— Юрий Васильевич, как вы считаете, какие качества необходимы современному учителю?

— Прежде всего, это ЗНАНИЯ. Знающий учитель — это наша национальная беда. Мы об этом умалчиваем, но на самом деле в последнее время очень много незнающих учителей. А учитель, не знающий свой предмет — это трагедия для общества. Поэтому, прежде всего, должны быть очень прочные знания. В том числе, знания современной педагогики и психологии, причем не хаотичные, не зазубренные знания, а знания творческие, которые можно творчески применять к делу. Кроме того мне хочется отметить, что это должны быть знания именно русской национальной педа-

гогоики. Поэтому что воспитывать на традициях доброты, на традициях преданности Отчеству, на традициях патриотизма сейчас становится очень и очень важным!

Ну и, конечно же, не можем мы без любви к своему делу, без любви к ученикам. Это аксиомы, которые никто не отменял!

Вот эти качества являются главными определяющими, основными!

— Расскажите, пожалуйста, о

Я — Народный учитель РФ, я награжден орденом Почета, я награжден орденом Трудового Красного Знамени, и с гордостью говорю, что я награжден орденом Ленина, который был высшей наградой нашей страны. Таким образом, у меня очень и очень хорошие награды. Ну, а перед Народным учителем я 20 лет был Заслуженным учителем. Тоже радостно, что я получил звание Заслуженного учителя в довольно молодом возрасте. И это способствовало моему творческому росту. Ведь признание всегда окрыляет!

— Ваше жизненное кредо?

— Мое жизненное кредо — “Трудиться, трудиться и трудиться”, “Учиться, учиться и учиться”. Я все время учусь, все время нахожу новое, все время в поисках. Я очень много тружусь. Трудолюбие и творческий поиск — вот это мое жизненное кредо.

Свои школьные годы, проведенные у Юрия Васильевича, вспоминает студент группы ПМб-091 Устинов Семен:

“С 1 по 8 класс я учился в 30 школе. В конце 8 класса мне позволил Лепехин Юрий Васильевич и пригласил учиться в 78 школу. Я согласился, т.к. это сулило перспективы дальнейшего развития. Особенно запомнились походы к 7 утра в школу, чтобы дополнительно обучаться программированию, математическим наукам и готовиться к экзаменам. Я никогда не жалел об этом решении, ведь я получил достаточно большие знания, которые помогли мне поступить в ВолГУ на Прикладную математику и информатику. Юрий Васильевич жесткий, требовательный учитель, но при этом он хорошо обучает и дает необходимые знания. Он очень радуется нашим успехам, при неудачах подбадривает нас. Он лучший из лучших!”

От себя лично мне хотелось добавить, что Юрий Васильевич, будучи моим учителем математики и информатики 10 — 11 классов, сыграл большую роль в моем личностном росте, в моем образовании. Я очень признательна ему, так как наряду с моими родителями он помог мне стать тем, кто я есть сейчас. Низкий поклон Вам, Юрий Васильевич, и долгих лет жизни от всей души!

Риана Мутаева (ПМб-091)



фикационную категорию по должности “Учитель”. На протяжении последних 15 лет успешно работает в классах с углубленным изучением математики.

Работая в математических классах, Юрий Васильевич добивается больших успехов в преподавании математики и информатики. Особенно удачным является сочетание математики и информатики. Эти два предмета взаимно обогащают друг друга, что дает большой эффект в преподавании. Отдельные темы, изучаемые на уроках алгебры и геометрии, находят свое логическое продолжение в программах, осуществляемых на уроках информатики.

Успешному изучению информатики очень помогают занятия учащихся в Заочной Физико-технической Школе при Московском Физико-техническом Институте. В каждом математическом классе больше половины учащихся сочетают школьные уроки с занятиями в заочной школе. При этом, упор делается на поиски нестандартных, оригинальных решений задач. Сложилась система работы по решению нестандартных задач и подготовки к математическим олимпиадам и конкурсам.

Кроме того, Юрий Васильевич обладает высоким теоретическим и методическим уровнем, обеспе-

чивает формированию личности, обеспечивает в единстве и взаимосвязи обучающие, развивающие и воспитывающие функции урока, формирует положительные мотивы учения, потребность в приобретении знаний. В его кабинете математики имеются пособия по различным разделам курса, большая часть которых изготовлена самими учителями.

Особое место в преподавании Юрий Васильевич отводит наглядности, с помощью которой достигается понимание сложной абстрактной информации. Углубленный поиск путей совершенствования современного урока, а также большая внеклассная работа: конкурсы, турниры,

лучших детей, а их в школе около 40 — 50 оплачивать данную услугу из школьного фонда. Бесплатно и к тому же ненужную работу делать тяжело!

Во главе всей работы стоит борьба за знания. Это центральная

