



С КОГО ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ?

(К юбилею М.М. Загорулько)

Т.В. Юдина

1980-й — год основания классического университета в городе-герое Волгограде. Думаю, не без любопытства читатели взглянули бы на первые документы Волгоградского государственного университета. Извещения о допуске к приемным экзаменам выдавали первым абитуриентам на бланках Волгоградского политехнического института, но уже со штампом университета.

Волгоградский государственный университет. С кого все начиналось? С первого ректора М.М. Загорулько, первых доцентов, первых профессоров, первых сотрудников, первых абитуриентов, первых студентов. Максим Матвеевич Загорулько. Каким он был и остается — этот человек среди нас? Вероятно, как и все, — со своими достоинствами, слабостями и недостатками. Целеустремленный, решительный, непоколебимый в желании и настойчивости построить «корабль» в географическом центре Волгограда. Как снежный ком рос круг единомышленников Максима Матвеевича, объединенный желанием «добыть высокую славу университету». Это не только София Петровна Лопушанская, Анатолий Степанович Скрипкин, Ростислав Леонидович Ковалевский, но и «золотой отряд». «Золотой отряд» — 17—20-летние девушки и юноши (имевшие золотые медали и красные дипломы, сдавшие первый экзамен на «отлично»), которые вместе со своими первыми преподавателями достраивали учебные аудитории, столовую, спортивный зал. Идея «золотого отряда» принадлежала нашему ректору Загорулько. 1 сентября 1980 г. усилиями многих, в том числе и «золотого отряда», в Волгоградском государственном университете была проведена торжественная линейка для первокурсников и начаты долгожданные занятия.

В студенческие годы запомнилось многое, но особенно — первые лекции и семинары, сельскохозяйственные отряды, на-

граждения, путешествия, первая сессия, единственный женский студенческий строительный отряд. Удивляло крепкое рукопожатие М.М. Загорулько, которым он обменивался с каждым студентом, неподдельный интерес к нашей жизни. Возмущала жесткость ректора в принятии решений по отношению к нарушителям дисциплины — вплоть до исключения и годичной отработки на стройке университета. Только при этом условии отчисленный студент мог быть восстановлен. Непопулярные действия ректората вызывали бурю протesta среди студентов, но окончательное решение принимал Максим Матвеевич.

Также запомнилось чтение лекций по политической экономии капитализма. М.М. Загорулько всегда требовал от студентов знания понятийного аппарата. Порой задавал, казалось бы, такие простые вопросы, на которые мы не находили ответа, вопросы, приводившие в замешательство самых «шумных» студентов в аудитории, например: «Чем отличается фабрика от завода?». Итоговая аттестация также отличалась своей необычностью. Экзамен проходил в кабинете ректора, располагавшийся на втором этаже нынешнего корпуса «К». Это придавало экзаменуемым одновременно чувство важности и содрогания. Поразила избирательность при выставлении оценок: строгость и требовательность к юношам и тем девушкам, которые «подавали надежды»; мягкость, снисходительность к будущим «домохозяйкам». Как был прав Максим Матвеевич в таком подходе к студентам!

Трогателен и незабываем эпизод, связанный с М.М. Загорулько и распределением выпускников-историков первого набора. Во многих школах г. Волгограда требовались преподаватели истории. Но как только узнавали, что у меня есть маленький ребенок, сразу же отказывали в трудоустройстве. Позже, на распределении, перед

ВОСПОМИНАНИЯ ПЕРВЫХ СТУДЕНТОВ

будущими работодателями я сразу же решила «признаться» в своем семейном статусе. Каково же было мое удивление, когда перед взорами строгих членов комиссии Максим Матвеевич буквально выпалил: «Родина должна гордиться своими патриотами, а женщины растить их. Вот Тая подает пример. У нее растет маленькая дочь. Таких выпускниц мы не намерены терять». Так началась моя работа в Волгоградском государственном университете. Я находилась на седьмом небе от счастья, как тут не боготворить ректора!

Однако потом наступили будни. Работа на кафедре истории КПСС, в партийном бюро университета, переход на выборную должность председателя профкома преподавателей и сотрудников, объединение профсоюзных организаций студентов и сотрудников, реализация университетских социальных программ по жилью, оздоровлению сотрудников и студентов, по движению служебного транспорта; заключение коллективных договоров. «Шишек и ухабов» при «добычании высокой славы университета» не счесть. Но рядом всегда был и остается М.М. Загорулько.