

КАК СТАНОВЯТСЯ ЛУЧШИМИ

С декабря по март 2007 года в ВолГУ был проведен, ставший уже традиционным, конкурс «Лучший преподаватель». Лучшего выбрали путем компьютерного анкетирования сначала студентов, потом преподавателей. И вот, поздравляем победителя – декана факультета мировой экономики и финансов, профессора Е.Г. Русскову.

Ирина МИРОНОВА

— Похвала, признание – это очень важные вещи для каждого преподавателя. 2007 год – действительно мой. Я защитила докторскую диссертацию, получила медаль ВолГУ «За заслуги», дочка окончила первый класс – все так, как и должно быть. Что еще нужно для счастья!

Елена Геннадиевна говорит, что ей трудно себя оценивать, но полагает, что столь почетную награду ей присудили за определенные преподавательские качества:

— Первое – это мое большое желание научить студентов экономической грамоте – важному, нужному, основополагающему

предмету. Второй момент – моя строгость. Студенты не любят требовательность, но потом благодарят, что преподаватель нашел способ побудить выучить предмет. Немаловажно, чтобы студенты чувствовали, что, несмотря на строгость, преподаватель их любит. Это то, чему молодым преподавателям придется долго и упорно учиться. Студента нужно не просто обучать. Его нужно любить, уважать, с ним считаться.

Наша героиня уже признавалась лучшим преподавателем лет 17 назад. Тогда она была начинающим педагогом.

— Я вспоминаю, как только пришла в университет, мне нужно было прочитать несколько лекций для физиков, заменяя М.М. Загоруйко. Естественно, юноши ко мне оценивающе присматривались: что же я им сейчас интересного буду рассказывать? Но провала не дождалась! Не тут-то было! Лекции я сразу начала писать по 20 – 25 листов от руки. В них я собирала весь интересный материал, все возможные примеры по теме. Ни один вопрос студента по материалу не мог уже тогда застать меня врасплох. То есть, прежде

всего, молодые преподаватели должны тщательно готовиться к занятиям. А главное – методически хорошо их продумывать. Просто полтора часа монотонно говорить – это безумно скучно. Важно продумывать задачи, примеры, использование мультимедийных средств, иначе слушать вас будет неинтересно. Еще студенты должны понимать, для чего им нужен ваш предмет. До них необходимо суметь донести важность и значимость дисциплины. А для этого нужно связать изучаемое с реальной жизнью. Очень важна абсолютная прозрачность при выставлении оценок. Когда-то давно я поставила студенту «2». А он сказал, что не злится на меня, а благодарит за то, что я точно дала ему понять, что поставила эту оценку именно за отсутствие знаний. Студент должен знать, что преподаватель отнесся объективно, оценил знания, а не поведение или еще что-то. Когда на экзамене я обнаруживаю безупречные знания, я ставлю высокие баллы, даже если студентом была как-либо нарушена дисциплина. При этом и студенты не должны забывать, что преподаватель – это человек, который работает, вкладывается только для них!



Фото: Алена КУЗЬМИНА