

Консультанты

Основная задача высшего образования — это подготовка квалифицированных кадров по определенным специальностям. Однако зачастую получается так, что этим кадрам самим приходится искать место применения своей квалификации. А куда и кем идти работать студентам и выпускникам ФМИТ? Каждый ищет сам, но мне хотелось бы привести один очень характерный пример трудоустройства матфаковца. В нашем городе существует фирма "Торус консалт", основным направлением которой является создание информационно-аналитических систем. Уже давно выпускники и студенты ФМИТ устраиваются на работу в эту организацию, более того, среди руководителей есть и преподаватели матфака. С некоторыми сотрудниками мне удалось побеседовать об их образовании, работе, и вообще узнать, каково сейчас выпускникам ФМИТа на рынке труда.

Представьтесь, пожалуйста, расскажите, где вы учились:

Алексей Зенович: Я поступил в 2003 на ПМ, окончил специалитет и магистратуру.

Дмитрий Веденяпин: Поступил в 2004 на "Математику", в 2008 поступил в магистратуру по специальности ПО, сейчас учусь в аспирантуре "Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ".

Елена Королькова: В 2001 году поступила на специальность "Мат. методы в экономике" (тогда она еще была на матфаке), потом нас перевели на экономический факультет, на 4 курсе перевелась обратно на матфак "Математику", затем поступила в магистратуру по той же специальности, потом аспирантура. На данный момент я работаю ассистентом на кафедре мат.анализа и теории функций.

Так как вы работаете в тесном коллективе выпускников МФ, наверное, часто вспоминаете дни, проведенные в университете?

А.З.: Конечно, вспоминаем дни математика, дендрарий вспоминаем, посвящения; домой приходишь, а там преподаватель (смеется — прим. автора).

Д.В.: У меня сейчас это все в настоящем: дендрарий, посвящения, учеба, пары.

Во время обучения, каким дисциплинам уделяли больше всего внимания, что вызывало больший интерес?

Д.В.: Мат. анализ

Е.К.: Аналогично, особенно, когда ведет А. Г. Лосев, сложно отдавать предпочтение другому предмету.

А.З.: А я больше программированию уделял время.

А по окончании университета как вы решали проблему с поиском работы?

А.З.: Да мы и не успели еще окончить университет, когда был набор в эту фирму, пришли на собеседование, и нас взяли.

Когда и как вы узнали об этой фирме?

Д.В.: На третьем курсе, через деканат.

А.З.: Я узнал, учась на пятом курсе от преподавателя.

Какую должность вы сейчас занимаете, каковы ваши прямые обязанности?

А.З.: Я старший консультант, занимаюсь IT-консалтингом. Соответственно, в большей мере занимаюсь программированием: пишу всякие скрипты и программки.

Е.К.: Я тоже старший консультант, но в большей мере отвечаю за отчетность, хотя порой тоже приходится немного программировать.

Д.В.: Моя должность — ведущий консультант, я руководитель рабочей группы разработки систем электронного документооборота.

Дмитрий, я так понимаю, Вы самый молодой среди ваших коллег, а занимаете должность выше?

Д.В.: Ну да, наверное, так... Просто я сюда пришел раньше остальных.

Какие знания, полученные на матфаке, потребовались в вашей профессии?

А.З.: Знание программирования, которое мы получили

следствия, находить причины.

Е.К.: Хотя что-то приходится изучать с нуля при минимуме литературы.

Какие у вас сейчас амбиции в плане работы?

А.З.: Тоже хочется стать ведущим консультантом

А вас не пытались переманить конкурирующие фирмы, работающие в подобном направлении в нашем регионе?

Е.К.: Насколько я знаю, в Волгограде подобными вещами на таком уровне больше никто не занимается.

А в других регионах?

А.З.: Переманивают, несколько человек в Москву уехало.

Д.В.: На самом деле активно ведется "хедхантинг" москвичами.

Как так происходит, что работать к вам в фирму приходит очень много наших выпускников? И сколько их всего?

А.З.: Я думаю, человек 20 наберется бывших матфаковцев, а то и больше. Это неудивительно: один из наших руководителей — преподаватель матфака И. Ю. Потапова.

Т.е. существует такая тенденция, что она стараются брать именно своих?

А.З.: Да, и это вполне логично. Она знает своих

А как же выпускники других вузов?

Д.В.: Есть у нас и студен-

ты политеха.

после работы. Это — единственная сложность, но так всегда, когда ты работаешь.

Е.К.: Времени мало...

А почему вы решили дальше заниматься наукой?

Д.В.: Я получаю от этого удовольствие. Что бы вы посоветовали нынешним студентам, на что им нужно обратить внимание во время обучения, чтобы быть востребованными на рынке труда или просто успешными?

Е.К.: Брать все те знания, которые дают на матфаке, стараться самим заниматься, потому что потом времени не будет. Чем больше вы получите сейчас, тем лучше устроитесь потом. Хотя на матфаке это никогда не было проблемой.

Получается "ненужных" дисциплин нет?

Е.К.: А откуда вы знаете, какие именно вам пригодятся потом?

А.З.: Главное научиться обучаться. На матфаке именно тому, что тебе будет нужно на работе, не научат. Скорее всего, тебе придется что-то новое изучать.

Е.К.: На матфаке учат мыслить.

А.З.: Наш факультет — это же не техникум какой-нибудь, где выпускают по конкретной специальности, а потом студенты по ней устраиваются. Я бы посоветовал пораньше начинать работать, чтобы опыт уже шел, даже неважно, за какие деньги.

А как поступать, если на 3-4 курсе количество пар еще приличное?

А.З.: В наше время мы учились на специалитете и на старших курсах было легче, но всегда можно работать в университете лаборантом или, например, в ЦИТе. Там, конечно, платят немного, но очень хороший режим работы, и можно много чему научиться.

Я знаю, что некоторые сотрудники ЦИТа перешли работать в вашу фирму.

А.З.: Да, вот недавно к нам И. Бурлаков перешел. В ЦИТе тебя никто дергать не будет и ты сможешь там чему-нибудь научиться.

Как вы думаете, какие есть альтернативы у студента матфака в плане поиска работы?

А.З.: Если самого себя ни в какие рамки не загонять, то выбор довольно большой: есть 1С, можно пойти работать стажером, есть различные банки, системные администраторы всегда нужны. Если нет каких-то конкрет-



"На матфаке учат мыслить".

Елена Королькова



на матфаке и умение быстро обучаться новым вещам.

Д.В.: Я согласен с Алексеем. Пригодилось умение быстро обучаться, логически мыслить, обобщать, выводить

выпускников, знает кто посильнее. И зачем брать "чужих", если ты про своих все знаешь? Это лучше, чем если ты человека в первый раз на собеседовании увидел.

Д.В.: Никаких проблем не возникает. Когда нужно отлучиться с работы на учебу, то можно это сделать. Конечно, научной работой приходится заниматься на выходных или

Консультанты

ных предпочтений, то найти работу не составит труда.

Просто существует такое мнение, что выпускник ФМИТ — это программист.

А.З.: Ну да. Чисто математики в нашем городе не нужны. У нас серьезные исследования не проводятся. Можно попробовать устроиться аналитиком, но за этим надо ехать в Москву.

Е.К.: Некоторые находят себя в WEB-разработках, сайты различные делают.

А другие ваши одноклассники, сокурсники сейчас где, кем работают?

Д.В.: Например, многие работают в УНИКО. Еще у моего знакомого своя WEB-студия. На самом деле, действительно, большей частью, выпускникам легче пойти работать программистами.

А.З.: Вот кто со мной оканчивал, никто без работы не сидел. Не все, конечно,

работали по специальности, но выпускник матфака — хороший специалист.

Как известно, одним из важнейших критериев написания дипломной работы является ее актуальность и применимость в жизни. Как у вас с этим сейчас обстоят дела, материализовали свои идеи?

А.З.: Я писал диплом про уравнения в частных производных, успешно его защитил и теперь — довольный, счастливый человек.

Е.К.: Дальнейшее разви-

тие научной тематики имеет смысл, если ты занимаешься научной тематикой, хотя, вот, у Димы, наверное, больше прикладная тема.

Д.В.: Да, у меня прикладная тематика, и я продолжаю сейчас ею заниматься в аспирантуре — это нейросети и их применение во флебологии.

И какое отношение это имеет к вашей текущей деятельности в фирме?

Д.В.: Смотря на каком уровне абстракции это рассматривать. Тоже разработка продукта.

Вы довольны тем, чем сейчас занимаетесь, тем, чего вы достигли? Нет такого ощущения, что могли бы добиться большего?

Е.К.: Смотря в каком отношении “большого”. Если считать в денежном эквиваленте, то в Москве, наверное, получали бы больше. А так, у нас очень хороший коллектив, здесь комфортно работать и очень близкая к матфаку ситуация: если ты хочешь новых знаний, то у тебя есть для этого все возможности.

А.З.: Даже если не хочешь новых знаний, все равно придется учиться, т.к. работа постоянно меняется. Работой я доволен, ну а большего всегда в жизни хочется. Если человек не хочет чего-то большего, то он застывает, не развивается.

В каких реализованных проектах вашей фирмы вы принимали участие?

А.З.: У Димы есть проект



“Даже если не хочешь новых знаний, все равно придется учиться, т.к. работа постоянно меняется”.

Алексей Зенович

— это электронная администрация волгоградской области. А мы с Леной занимались проектами обслуживания бюджетного комитета.

Дмитрий, а Вы не могли бы рассказать об этом подробнее?

Д.В.: У нас разрабатывалась комплексная система из 4 подсистем: система электронного документооборота, информационно-аналитическая система, портал и система работы с клиентами. Это многоэтапный проект, и мы за-

кончили только несколько этапов. Моя часть — это система электронного документооборота. Продукт прошел успешное внедрение. Большинство систем, конечно, для внутреннего использования, но есть и портал volganet.ru доступный всем.

Беседовал Иван Куликов (ПМБ-072)



“Пригодилось умение быстро обучаться, логически мыслить, обобщать, выводить следствия, находить причины”.

Дмитрий Веденяпин