

«ИДЕАЛЬНЫЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПЕРЕВОРАЧИВАЕТ МИР СТУДЕНТА»

**Лактюхина Елена Геннадьевна,
Старший преподаватель кафедры социологии
Института Права ВолГУ**

- У каждого из детства есть отчетливое первое воспоминание, какое оно у вас? Какой вы помните себя в детстве?

- Первое отчетливое воспоминание из детства, как я рыдаю в детском саду. В сад пригласили фотографа, и меня тоже усаживают фотографироваться, а я не хочу. Фотографироваться, кстати, не люблю до сих пор. Но в детский сад я почти не ходила, поэтому, отвечая на второй вопрос, могу сказать, что помню себя ребенком спокойным и самостоятельным. Я рано научилась читать и писать, и, как говорит моя подруга, писала черновик диссертации, но это, конечно, шутка, в детстве я сочиняла сказки, как все обычные дети.

- Уже тогда могли предполагать, что будете заниматься социологией или же это было спонтанным решением?

- Тогда я не собиралась становиться социологом и совершенно точно не знала, что это такое. Я поступала на несколько специальностей, и когда пришло время сделать выбор, спросила маму, что бы она мне посоветовала, она сказала примерно следующее: «Я слабо себе представляю, что такое социология, и тем



- Скорее не социология семьи, а социология развода. Трудно понять, почему тебе интересно то, что интересно. Но если все же объяснять, то такой интерес вызван вопро-

«Идеальный студент - тот, кто знает, чему он учится, читает не только новости «вконтакте», имеет интересы и увлечения, задает вопросы, интересуется своей будущей специальностью. С такими студентами сложно и интересно работать. У таких студентов и я учусь».

более не знаю, что такое бакалавриат, но мне кажется, это интересно». Выбор был сделан, и я о нем никогда не жалела.

- Принято считать, что студенческие годы — самые яркие, расскажите, какими они запомнились вам?

- Я не назвала бы их яркими, но воспоминания о студенчестве самые теплые. Для меня это время, насыщенное открытиями, поездками, новыми людьми, и впечатлениями.

- Какой преподаватель до сих пор вспоминается из студенчества?

- Вспоминается? Мои преподаватели и не забывались, теперь формально это мои коллеги, но я продолжаю у них учиться, просто теперь формат моего обучения изменился и больше похож на чаепитие, которое дает мне пишу для размышлений, обнаруживает пробелы, и, как лекции в прежние времена, открывает новые миры.

- Сфера Ваших научных интересов — социология семьи, почему именно она?

люди разных возрастов строят свою жизнь после развода, как меняются их отношения с детьми. Эта тема близка слишком многим, чтобы ее игнорировать, уверена, что среди читателей сейчас наверняка кто-то может сказать, что его родители, брат, сестра, друзья или знакомые состоят в разводе, развод так часто встречается, что для нас стал нормой, тем интересней его изучать.

- Никогда не думали перейти от социологических вопросов и заняться чем-то другим?

- На мой взгляд, чтобы от чего-либо отказаться, сказать, что это не нравится, не интересно, нужно сначала этим овладеть в совершенстве, тогда можно будет честно заявить: «Да, я знаю об этом все, это не мое», и уйти в другую сферу. Пока я не могу сказать, что я хороший социолог, я знаю, что в социологии еще слишком много того, чего я не знаю, значит, я остаюсь.

- Почему решили посвятить себя преподавательской деятельности?

- Я не посвящала себя преподавательской деятельности. Да, сейчас я работаю преподавателем, но я не могу ска-

КВНщик и собаковод, зачем ему все это — не знает даже он сам. Другая крайность — «студент-покойник», ему наоборот не нужно ничего. Успокоить одних и расшевелить других, наверное, это задача преподавателя.

- Для вас идеальный студент — какой он?

- Для меня идеальный студент тот, кто знает, чему он учится, читает не только новости «вконтакте», имеет интересы и увлечения, задает вопросы, интересуется своей будущей специальностью. С такими студентами сложно и интересно работать. У таких студентов и я учусь.

- А идеальный преподаватель?

- А идеальный преподаватель - тот, кто переворачивает весь мир студента, которого потом до старости вспоминают и благодарят.

- Что вы посоветуете сделать каждому студенту ВолГУ?

- Многие студенты поступают в университет потому, что после школы боятся остаться «за бортом», а поступив в вуз, неважно, на какое направление, успокаиваются — на четыре-шесть лет им



сами, на которые пока я не знаю ответа: почему многие мои ровесники уже развелись, почему между пышной свадьбой и разделом имущества часто проходит год или два, что происходит потом, как



зять, что хотела бы посвятить всю свою жизнь этому. Есть много других направлений моей деятельности, и в первую очередь, исследовательское, а относительно преподавания до сих пор сомневаюсь.

- Говорят, что студенты год от года меняются. Вы тоже так думаете? В какую сторону происходят изменения?

- Каждое поколение не похоже на предыдущее, это нормально, тем более ваше поколение, поколение 90-х, родившихся с компьютером «под мышкой» и навсегда ушедшее в он-лайн. Нынешние студенты иначе относятся к информации, верят тому, что написано в википедии, не всегда критичны. У них есть две крайности: увлечение всем сразу, такой студент-хозяин, «собирает за щеки» все, что попадает на пути — он активист, волонтер, танцор,

обеспечена «культурная программа», многие не «учатся», а «ходят в университет», так вот, мне бы хотелось пожелать студентам задуматься о том, что они делают «здесь и сейчас» и зачем им это в будущем, смогут ли они работать по профессии, не захотят, а именно смогут ли, получают ли они образование, или просто ходят в университет. Хотелось бы, чтобы наши студенты объективно оценивали свои возможности, не занижая их, устраиваясь на работу, не требующую вообще никакого образования, тем более высшего, и не завышали свои требования чрезмерно, но стремиться профессионально, спокойно и уверенно.