

Тимченко Анна Анатольевна

Учитель русского языка и литературы, заместитель директора школы по воспитательной работе муниципальной Новонадеждинской средней общеобразовательной школы Городищенского муниципального района Волгоградской области

Обладатель гранта Президента Российской Федерации в 2008 г. Учитель высшей квалификационной категории. Победитель районного конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный», победитель конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2007», финалист областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2008».

Результативность обучения

Качество знаний учащихся — 51%. Ученики регулярно побеждают и занимают призовые места на международных конкурсах. Наблюдается высокая результативность участия учеников в литературных творческих и театральных конкурсах (дипломы победителей и призеров).

Публикации

Личностное портфолио старшеклассника. — Волгоград: Глобус, 2006.

Учебный год без хлопот. — Волгоград: Панорама, 2007.

Личностное портфолио школьника. 5—7-е классы. — Волгоград: Глобус, 2008.

Авторские образовательные программы

Методическая разработка «Сохраним наш поселок чистым», программы элективного курса «Личность и творчество писателя» («Великие биографии»), предпрофильного элективного курса «Коварные знаки препинания».



На уроках реализую деятельностный подход, который обуславливает организацию учебного сотрудничества на уроках, где были бы востребованы активность и инициатива ученика.

Для развития речи детей, возможности проявления себя использую метод нарративного интервью, который способствует установлению партнерских отношений между учителем и учениками.

В поиске наиболее оптимального способа подачи материала на уроках русского языка отдаю предпочтение методу алгоритмов. Новизна моего опыта при использовании метода алгоритмов заключается в приеме «очеловечивания» (или персонификации).

Обучая школьников написанию сочинений разных жанров, реализую задачу творческого развития личности ученика. В этом проявляется деятельностный, продуктивный характер обучения, реализуется принцип эмоционально-оценочного отношения.



Родилась в 1965 г.
В 1987 г. окончила
филологический
факультет Волгоградского
государственного университета.