



Родилась в 1967 г.
В 1990 г. окончила
Волгоградский государственный
университет по специальности
«Русский язык и литература»,
квалификация «Филолог».
Преподаватель русского языка
и литературы».

Тропкина Лариса Александровна

Учитель русского языка и литературы МОУ лицей № 5 Центрального района
г. Волгограда

Обладатель гранта Президента Российской Федерации в 2007 г. Награждена Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Результативность обучения

Качество знаний — 100%. Ученики регулярно становятся победителями и призерами олимпиад, конкурсов исследовательских работ и творческих конкурсов различных уровней. Под руководством Ларисы Александровны лицей № 5 дважды выходил в финал Всероссийского конкурса «Лучшие школы России».

Публикации

Открытые уроки по литературе. 9—11-е классы. — Волгоград: Учитель, 2001.

Дидактический материал по русскому языку (разрезные карточки для индивидуальной работы). 7-й класс. — Волгоград: Учитель, 2002.

Русский язык: поурочные планы (9, 10, 11-е классы). — Волгоград: Учитель, 2001, 2002, 2003.

Литература. 11-й класс: конспекты уроков. — Волгоград: Учитель, 2003.

История-литература: интегрированные уроки. 11-й класс. — Волгоград: Учитель, 2003.

Духовно-нравственное воспитание в пространстве современного образования. — Волгоград: ВГИПК РО, 2007.



Азунг моей работы: «Если вы участвуете в забеге и финишируете последним, вы все же впереди тех, кто вообще не участвовал в этом забеге» — хорошо иллюстрирует то, что неуспех можно трактовать как трудность на пути к успеху. Технология оптимизма — хорошее средство воспитания детей счастливыми и здоровыми. Кнут или пряник? Для меня всегда выбор становится в пользу пряника. Хочу рассказать притчу, которая близка мне своим нравоучительным смыслом. Молоток спросил у воды: «Как у тебя получается сделать камни гладкими? Я их бью, бью — и ничего не получается». Ответила вода молотку: «Я их ласкаю»...

Мы всегда учим своих детей уважать свою судьбу. Но они не ждут, когда она подарит что-то сверхъестественное, а сами этого добиваются. Поэтому прежде всего хочу, чтобы мои ученики были счастливыми, уважали родителей, имели верных друзей, любили свою школу, учителей, а когда вырастут и придет пора самостоятельно идти по жизни, пусть они создадут крепкие семьи, растят детей и прививают им уроки доброты и любви, которые я им давала. И, конечно, не забывают о стране, в которой они живут, будут достойными детьми своего Отечества.