

НШЭ – семья



НАСТЯ ОРЛОВА
аспирант ИМЭиФ

Для меня как аспиранта роль моего научного руководителя д.э.н., профессора Елены Ивановны Иншаковой и школы «Закономерности эволюции, способности трансформации и модернизации экономических систем» в целом неопределима. С самых первых дней нашей совместной исследовательской работы я встретила: глубокое уважение моего мнения, всяческую помощь в осмыслении темы исследования, рабочее отношение, в котором инициатива всегда оставалась за мной, практическую помощь в формулировании положений, выводов, в научном представлении факта и его осмыслении, а так же абсолютную готовность поделиться своим накопленным опытом.

Отношения в рамках школы экономики сродни отношениям родителей, воспитывающих своего ребенка, продолжателя рода, и их чада. Наверное, роднит их и то, что родители хотят дать своим детям более высокое образование, чтобы они не только «догнали», но и «перегнали» их, а ученые заботятся о том, чтобы их ученики превзошли их на научном поприще.

Объявление

Научная сессия Института мировой экономики и финансов

Заявки на участие и тезисы статей в апрельской научной сессии принимаются до 28 марта 2011 г.

Тезисы и сведения об авторах должны быть представлены в электронном и распечатанном виде на кафедры в соответствии с темами работ.

Для студентов и аспирантов в сведениях об авторе необходимо наличие подписи научного руководителя (иначе статья не будет принята).

Требования к оформлению тезисов

Шрифт: Times New Roman, размер – 14, интервал – полуторный.

Параметры страницы: Отступы на странице: справа, слева, сверху – 2,5 см; отступ абзаца – 1,25 см.

– для студентов – до 3 стр.
– для магистрантов, аспирантов и преподавателей – до 5 стр.

Школа, которую никто не закончил...

ЛЮБОВЬ ВЕНИАМИНОВНА ПЕРЕКРЕСТОВА

доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой «Теории финансов, кредита и налогообложения»

Научная школа экономики – это содружество ученых, которые вместе решают сложные научные задачи. Такие задачи ответственная экономика ставит перед нами постоянно: как преодолеть глобальный экономический кризис? Как создать в стране инновационную экономику и предотвратить технологическое отставание от мировых лидеров? Какой должна быть современная российская экономика? На эти сложные вопросы не может дать ответ один, даже очень талантливый мыслитель, но много умов, объединенных общей оригинальной научной идеей, способны найти важное и своевременное решение. Научная школа экономики – это коллективный разум экономистов.

В научной школе все учатся друг у друга и взаимно обогащаются новыми знаниями. В научной школе нет директора, но есть научный руководитель, или научный вдохновитель. Именно он генератор научных идей, которые развивают ученики, наследники идеи и в то же время сами – новаторы.

Благодаря ученикам, школа развивается, семена научных идей прорастают и дают зрелые плоды.

Можно ли закончить научную школу? Да, если у тебя уже нет учеников. А когда они есть, твоя школа продолжает учить тебя и других.

Мне очень повезло в жизни с великими примерами моих учителей в науке. Руководителем по кандидатской диссертации был очень известный ученый в области бухгалтерского учета – доктор экономических наук, профессор Михаил Захарович Пизенголец. Это был замечательный организатор науки, человек высокой научной точности, который мог приводить в порядок информационный хаос в головах своих аспирантов.

Руководителями по докторской диссертации были признанные ученые: доктор экономических наук, профессор Олег Васильевич Иншаков и доктор экономических наук, профессор Александр Дмитриевич Ларионов. Только вместе с ними удалось решить междисциплинарную проблему управления на основе релевантной информации.

Научная школа Олега Васильевича Иншакова широко известна, признана и высоко оценена научным сообществом. Мы, его ученики, воспринимая идеи эволюционной экономики, трансформации и модернизации экономических



систем развиваем и конкретизируем их в своей предметной области. Кафедра теории финансов, кредита и налогообложения разрабатывает научную проблему развития финансовой и информационной инфраструктуры инновационной экономики.

В общей научной школе мы – только один класс, но круг наших интересов достаточно широк. В рамках нашего направления подготовлены и защищены 4 докторских

кандидатских диссертаций: Л.В. Поповой, Н.М. Романенко, Ю.А. Козенко, Г.Я. Чухниной, А.И. Гончарова, А.В. Дорждеева, С.П. Сазонова, С.Ю. Евсеева защитили кандидатские диссертации 100 аспирантов и соискателей.

Научные достижения кафедры позволили ей войти в 2009 году в число лучших экономических кафедр страны и получить диплом победителя Российского конкурса.

Многое сделано, но проблемы развития банков, фондового и страхового рынков, отвечающие потребностям инновационной экономики, еще ждут своего решения. Стране нужна налоговая



■ Научные достижения кафедры позволили ей войти в 2009 году в число лучших экономических кафедр страны и получить диплом победителя Российского конкурса



диссертации: Ломакина Т.П. – по страхованию, Кращенко С.А. – по рынку ценных бумаг, Попова Л.В. – по финансовому механизму АПК, Глущенко А.В. – по стандартизации учета.

На кафедре работает докторантура, в которой сейчас ведут научные исследования Е.Б. Дьякова, О.В. Фишер, А.А. Солоненко, Р.Р. Чугумбаев (научный консультант – Л.В. Перекрестова). По научному направлению «Финансы, денежное обращение и кредит» и «Бухгалтерский учет, статистика» под руководством Л.В. Пере-

крестовой, Л.В. Поповой, Н.М. Романенко, Ю.А. Козенко, Г.Я. Чухниной, А.И. Гончарова, А.В. Дорждеева, С.П. Сазонова, С.Ю. Евсеева защитили кандидатские диссертации 100 аспирантов и соискателей.

Пора в школу!

Справка



Что такое «Научная школа»?

В последние годы в связи с актуальностью проблемы качества научных исследований, в том числе кандидатских и докторских диссертаций появилось большое количество работ, посвященных проведению научных исследований и подготовке ученых. С тем, что наиболее успешно научное образование осуществляется именно в научных школах, вряд ли кто-либо будет спорить. Важнейшей формой подготовки ученых и развития науки были и остаются научные школы. В «Государственной программе поддержки ведущих научных школ правительства РФ» указано, что понятие «научной школы» употребляется применительно к относительно небольшому научному коллективу, объединенному не столько организационными рамками, не только конкретной тематикой, но и общей системой взглядов, идей, интересов, традиций – сохраняющейся, передающейся и развивающейся при смене научных поколений.

Традиционным является подход к рассмотрению научной школы как исторически обусловленной формы организации научной деятельности группы исследователей, поскольку эта деятельность предполагает «производство» не только научных идей, но и «производство» ученых, без чего невозможно сохранение традиций, передача «эстафеты знаний», а тем самым и существование науки в качестве социально-исторической системы. Школы в науке являются неперенным постоянно действующим фактором ее прогресса.

