

## **Студент ограниченных возможностей?**

***Оказывается, поступить в вуз – это еще полдела, главное – удержаться в нем. Но часто вопрос не только в уровне знаний студентов, но и в их способности добыть необходимую информацию. Хорошо, если ты здоров и полон сил, но как быть тем, чьи возможности ограничены?***

Сложности начинаются еще при поступлении. Приемная комиссия зачастую подозрительно относится к необходимой таким студентам технической поддержке. Понятно, что современные абитуриенты на что только не идут, дабы поступить, но кому-то действительно необходим, например, слуховой аппарат. Доказать же это на экзамене... невозможно! Поэтому лишенный возможности слышать абитуриент покинул вступительные испытания в педуниверситете... Также невыполнимо намерение таких абитуриентов не писать сочинение, а «набирать» его на компьютере или отвечать на вопросы тестов.

И все же народ поступает. Только в ВолГУ учится 25 молодых людей с ограниченными возможностями. Но каково им приходится? Непросто: слабовидящие перемещаются по вузу практически на ощупь и считая каждый свой шаг. Дело в том, что границы лестниц не окрашены в контрастные цвета, а на перилах нет номеров этажей. Студенты просто мечтают об указателях на Брайле, но все остается по-прежнему...

Ограничивает возможность учиться и федеральный закон «Об авторском праве». Отныне получить аудиокопию книги просто так не получится – следует все покупать или пользоваться в читальном зале. Конечно, остается обычная, привычная для всех нас с детства библиотека. Но и здесь таится проблема: книги дают стандартно – на 10–14 дней. Человек, который видит вполне сносно, не поймет, что эти дни – поистине ничто. Почему? Очень просто, ведь сам студент прочитать не может, поэтому вынужден прибегнуть к помощи окружающих. Надо понимать, что даже при всем желании они не смогут посвятить все свое время прочтению книг. Вот и изучи материал после этого...

Пожалуй, решением проблемы стали бы электронные лекции. Но далеко не все преподаватели согласны «набирать» свои слова. И тут снова встает вопрос: а откуда тогда брать знания? Кстати, самым необычным методом борьбы со знаниями является запрет записывать лекции некоторых преподавателей на диктофон.

Вот такое «веселое» убийство стремления к знаниям. Преподаватели должны понять, что студенты с ограниченными физическими возможностями не ограничены умственно. Им не нужно поблажек и «троечек» автоматом. Они хотят и могут отвечать наравне с другими студентами. Только для этого как воздух нужны электронные варианты лекций!

*В ВолГУ прошла Межрегиональная научно-практическая конференция «Адаптация людей с ограниченными возможностями в научно-образовательном пространстве вуза». Организаторы преследовали цель привлечь общественность к решению проблем интеграции инвалидов в общество посредством образования, поддержать студентов-инвалидов и разработать программу сотрудничества ВолГУ с государственными и общественными структурами, занимающимися проблемами инвалидов.*

*Специалисты от образования, представители государственных и общественных организаций, профсоюзные деятели, инвалиды, студенты, преподаватели оценивали инфраструктуру вузов с точки зрения комфортного пребывания в нем инвалидов, обсуждали реформу российского образования и проблемы интеграции инвалидов в обществе. А кроме докладчиков на конференции выступил инструментальный ансамбль «Волгоград» Волгоградского отделения Всероссийского общества слепых и прошла демонстрация картин, созданных инвалидами по зрению. Быть может, скоро этим людям получать знания станет легче...*

Анна СИВОЛОБОВА

Опубликовано: 2008-05-08.