



УДК 005.912+930.25

ББК 60.844+79.3

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ВЫЗОВАМ ВРЕМЕНИ»

В рамках Научной сессии ВолГУ 23–25 апреля 2009 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы документоведения и архивоведения: исследования соответствия вызовам времени», организованная кафедрой документной лингвистики и документоведения (ДЛид) и Комитетом по управлению архивами Волгоградской области при поддержке гранта ВолГУ № 58-2009-г. Сопредседатели оргкомитета – ректор ВолГУ, профессор *О.В. Иншаков* и руководитель Комитета по управлению архивами Администрации Волгоградской области, кандидат юридических наук *Л.И. Будченко*.

Проведение этого мероприятия было обусловлено предстоящими изменениями в подготовке студентов-документоведов в высших и средних учебных заведениях, что вызвало необходимость обсудить важные научные и научно-методические вопросы.

В конференции приняли участие преподаватели ВолГУ и других университетов нашего города, представители некоторых исследовательских институтов и вузов-партнеров, с которыми кафедра ДЛид сотрудничает в рамках творческих договоров. Открыли конференцию, выступив с приветственным сло-

вом, доктор философских наук, профессор, проректор по внешним связям ВолГУ *О.И. Сгибнева* и доктор филологических наук, профессор, декан факультета филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ *Н.Л. Шамне*.

Профессор *О.И. Сгибнева*, обращаясь к участникам конференции, подчеркнула особую роль вузовской науки в решении актуальных задач региона и разработке современных технологий, важность объединения усилий ученых и специалистов-практиков. Было отмечено, что возрастание роли науки в жизни общества определило основные направления развития Волгоградского государственного университета как вуза нового типа, который синтезировал достижения ведущих учебных заведений страны, в то же время вырабатывая новые принципы и свой стиль в процессе научного обеспечения классических университетских специальностей.

Центральными в дискуссии стали вопросы организации учебного процесса. Декан факультета филологии и межкультурной коммуникации профессор *Н.Л. Шамне* охарактеризовал происходящие в настоящее время во всех сферах общественной жизни процессы как отражение глобализации и национальной

идентификации. Он обратил внимание на то, что усиливающаяся трудовая миграция делает необходимой реализацию последовательной государственной и региональной политики, направленной на обеспечение равных прав и свобод граждан, независимо от расовой, национальной принадлежности и вероисповедания. В ВолГУ в связи с особенностями Нижневолжского региона одной из важных воспитательных задач является формирование правовой грамотности и толерантности студентов. Особую роль в процессе интеграции имеет документная грамотность. Помимо этого, важным при обучении студентов-документоведов, будущих работников кадровых служб Волгоградской области, становится знание специфики приема на работу иностранных граждан. Профессор Н.Л. Шамне подчеркнул, что необходим комплекс образовательных и воспитательных мер, направленных на формирование поликультурного толерантного общества.

Вопросу кадрового обеспечения архивных учреждений Волгоградской области было посвящено выступление кандидата юридических наук *Л.И. Будченко*. Она рассказала о кадровом обеспечении архивной отрасли, о системе подготовки и переподготовки работников, о мероприятиях, направленных на новое решение проблемы сохранения и использования документальной памяти Волгоградского региона. Время, потребности общества, современные технологические процессы, возрастающий объем документооборота, обновление мирового информационного пространства требуют от архивных работников всесторонних знаний в области архивоведения, истории, мировой культуры, права, информационных технологий, русского и иностранного языков.

В сообщении доктора филологических наук, зав. кафедрой ДЛиД ВолГУ *М.В. Косовой* отмечалось, что современные социально-экономические условия, формирование единого образовательного пространства европейских государств поставили перед высшими учебными заведениями, готовящими специалистов в сфере документоведения и документационного обеспечения управления (ДОУ), ряд задач. На сегодняшний день наиболее актуальными из них являются: переход на двухуровневую систему (бакалавриат и магистратура) и вве-

дение вместо специальностей укрупненных направлений подготовки. Учет новых тенденций в высшем образовании позволил вместо специальностей «Документоведение и ДОУ» и «Историко-архивоведение» сформировать новое направление – «Документоведение и архивоведение». Факультет филологии и межкультурной коммуникации, в рамках которого ведет свою деятельность кафедра ДЛиД, имеет хорошую научную базу. Кадровый состав кафедры и ее научный потенциал дают возможность развивать еще достаточно молодое и новое направление – документную лингвистику, исследовать проблемы документной коммуникации, в том числе и межкультурной.

Ключевым на конференции был доклад кандидата исторических наук, зам. директора Всесоюзного научно-исследовательского института документоведения и архивного дела *В.Ф. Янковой* (Москва), посвященный вопросам современного государственного регулирования документационного обеспечения управления. Она охарактеризовала принятые за последнее время нормативные документы в области ДОУ, которые меняют сложившиеся представления о делопроизводстве. Появление электронных документов открывает широкое поле для их исследования, разработки методических основ создания, обработки, хранения и использования.

Всех участников конференции, особенно студентов, заинтересовал доклад, сделанный руководителем международных программ Белорусского госуниверситета, магистром истории *А.М. Назаренко* (Минск), который рассказал о системе подготовки документоведов в своем вузе. Представленные им материалы дали возможность наметить точки соприкосновения исследований в сфере межкультурной документной коммуникации.

На конференции прозвучали доклады, разнообразные по тематике и научным подходам, но в целом освещающие два основных направления: проблемы профессиональной подготовки специалистов в сфере документоведения и архивного дела и практические вопросы изучения документа на оперативной и ретроспективной стадиях.

В докладах *О.А. Горбань, О.И. Кулько, А.Е. Барецкой, Л.Н. Денисовой, О.Н. Красновой, Т.М. Батуриной, А.В. Бережновой* было уделено внимание вопросам изучения и преподавания лингвистических дисциплин, коммуникативным проблемам, которые возникают у студентов.

Профессор *О.А. Горбань* (Волгоград) рассказала о роли спецкурсов по истории деловой письменности и делового языка в подготовке студентов-документоведов. Она охарактеризовала структуру и содержание дисциплин «История русской деловой письменности» и «История русского делового языка», подчеркнув, что обращение к истокам официально-делового стиля современного русского языка помогает глубже раскрыть и объяснить его специфику. Предлагаемые спецкурсы усиливают общегуманитарную базу подготовки документоведа, которая формирует специалиста высокой культуры, способного адаптироваться к работе в учреждениях любого уровня, готового осуществлять как организационно-управленческую, так и исследовательскую, педагогическую деятельность. Исторический аспект изучения деловых текстов и официально-делового стиля расширяет лингвистическую подготовку специалиста, развивая языковой вкус, языковое чутье и тем самым способствуя повышению его грамотности.

В докладе доцента *О.И. Кулько* (Волгоград), посвященном коммуникативным трудностям современных студентов, предложены способы их преодоления, нацеленные на формирование навыков профессионального чтения, предполагающего полное и адекватное восприятие информации из текста юридически значимого документа. Автор предложила методику проективного чтения, основанную на определенной последовательности знакомства с рекомендуемой учебной и научной литературой, нормативной базой. Методика закреплена в учебно-методических комплексах дисциплин профессионального цикла.

Актуальные практические вопросы документной лингвистики и лексикографии были затронуты в сообщении доцента *А.Е. Барецкой* (Калининград). Непрерывная работа с информацией обязывает документоведа правильно ориентироваться в информационных систе-

мах, корректно формулировать поисковые задачи, вести аналитическую и исследовательскую деятельность. В связи с этим приобретает большое методологическое значение систематизация словарного материала как основной принцип лексикографической деятельности. Различные лексикографические издания не только ориентируют документоведа в потоке информации, но и в определенной степени моделируют процесс информационного поиска. В настоящее время необходимо создание словарей нового типа, тезаурусов (в том числе и узкоотраслевых), отражающих комплекс системных отношений лексико-фразеологического состава специальных текстов. Это отвечает потребностям современного общества и может быть использовано в учебном процессе и в работе специалистов разного профиля.

Развитие правового государства сделало актуальной практику проведения документных и лингвистических экспертиз. Доктор филологических наук, доцент *С.П. Кушнерук* (Волгоград), действительный член Гильдии лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам, рассказал о технологии оценки текстов с точки зрения защиты чести, достоинства и деловой репутации гражданина.

Проблемам информационного сопровождения преподаваемых дисциплин, совершенствования информационного обеспечения управления были посвящены доклады *Н.Н. Виноградовой* (Волгоград), *А.С. Деденевой* (Орел), *А.С. Прокуриной* (Орел), *Т.В. Судник* (Нижегородск). Доцент *Н.Н. Виноградова* подчеркнула, что эффективность будущей деятельности специалистов определяется сочетанием профессиональной мобильности с высоким научным и культурным кругозором, поэтому важно уделять должное внимание информационному сопровождению подготовки специалиста. В докладе были охарактеризованы основные элементы информационного сопровождения образовательного процесса: книгообеспеченность учебного процесса, информационные ресурсы, специализированная программная поддержка, учебно-методические комплексы.

Актуальные вопросы документоведения нашли отражение в выступлениях *А.И. Пан-*

кова (Белгород), *В.В. Степановой* (Нижевартовск), волгоградских исследователей *А.Г. Нестеровой*, *Е.С. Белоус*, *Т.Н. Самардаковой*, *К.А. Белоконевой*. Большой интерес вызвало выступление кандидата исторических наук, зав. кафедрой документоведения Белгородского государственного университета *А.И. Папкова*, в котором освещался опыт внедрения системы электронного документооборота в Белгородском государственном университете, был продемонстрирован разработанный для этого вуза классификатор приказов высшего учебного заведения.

Ряд докладов – *Е.В. Бюлюлиной*, *Т.И. Жданкиной*, *Ю.Ю. Батуриной*, *Е.А. Куркурузовой* – были посвящены вопросам архивоведения. Начальник отдела Государственного архива Волгоградской области *Т.И. Жданкина* перечислила компетенции, которыми должен обладать специалист в области документоведения и архивоведения, определила способы формирования компетенций, привела примеры плодотворного сотрудничества учебных заведений г. Волгограда и архивных учреждений.

Доцент *Е.В. Бюлюлина* (Волгоград) рассмотрела нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности архива организации и рассказала об опыте разработки архивоведческих спецкурсов в Волгоградском государственном университете («Основы архивной эвристики», «Архивоведческие аспекты работы с документами по личному составу», «Местные государственные учреждения»). Было определено их значение для подготовки специалистов: эти спецкурсы рождают интерес к истории родного края, воспитывают патриотизм, показывают неразрывность исторического пути России и, тем самым, позволяют успешно реализовать региональный компонент государственного образовательного стандарта.

Большой интерес вызвали лекции *В.Ф. Янковой* и *А.И. Папкова*, прочитанные

для студентов-документоведов. Лекция *В.Ф. Янковой* была посвящена теоретическим вопросам: становлению документоведения как науки, формированию его терминологического аппарата, основным тенденциям развития и существующим школам, которые по-разному понимают объект этой науки. *А.И. Папков*, опираясь на свой практический опыт, рассказал о специфике документооборота высшего учебного заведения и способах его оптимизации, к которым относится прежде всего внедрение электронного документооборота.

По окончании заседаний участники конференции посетили Музей ВолГУ, кабинет документной коммуникации, кабинет «Славянский мир академика О.Н. Трубочева». Гости из других городов побывали в Государственном историко-мемориальном музее-заповеднике «Сталинградская битва», на Мамаевом кургане и в Волгоградском областном краеведческом музее, осмотрели достопримечательности города-героя Волгограда.

Подводя итоги, участники выразили уверенность в том, что нынешняя встреча исследователей – оппонентов и единомышленников была плодотворной, она откроет новые возможности сотрудничества.

По материалам докладов, сделанных на конференции, издан сборник «Актуальные проблемы документоведения и архивоведения» (Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2009), в который вошли статьи, посвященные вопросам кадрового обеспечения делопроизводственных служб и архивных учреждений, методам преподавания документоведческих дисциплин, принципам государственного регулирования документационного обеспечения управления и другим актуальным проблемам документоведения и архивного дела.

М.В. Косова