

8 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

«Интеллектуальные среды»: что нам удалось сделать за пять лет



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СРЕДЫ

Наверное, многие уже знают о научно-образовательном обществе «Интеллектуальные среды», действующем в нашем городе уже не первый год. Этот проект состоит из профессоров, студентов и аспирантов, посвятивших себя гуманитарным наукам. Сегодня нашей газете дал интервью д.ф.н. Макаров А.И., соруководитель «Интеллектуальных сред».

Официальным днем рождения проекта «Интеллектуальные среды» является 1 октября 2006 г. На протяжении пяти лет читаются лекции, проводятся методологические семинары, заседания киноклуба и литературной гостиной, работают научно-исследовательские группы, издаются книги и публикуются статьи. Идея его создания родилась у меня после Летней Школы «Проблема реальности в философии культуры», которую мы с моими друзьями и коллегами организовали летом 2006 года для преподавателей и студентов ВолГУ. Это был совместный проект ВолГУ, ВАГС и Института археологии Академии

наук Украины. После приезда в Волгоград из Крыма, где на две недели удалось создать очень творческую интеллектуальную атмосферу, было немного грустно из-за того, что атмосфера начала рассеиваться. И вот тогда пришла идея, что можно попытаться сохранить дух творчества и свободы мысли, развернув общение в Волгограде по модели Летней Школы. Однако было понятно, что Волгоград зимой – это не Крым летом. Другими словами, нужно было придумать формат, в рамках которого могли бы периодически собираться интеллектуалы города. Мы понимали, что по-настоящему интересное и продуктивное интеллектуальное общение может состояться в нашем, прямо скажем, не избалованном городе только при условии выдвижения конкретных целей и соответствующих нашим силам задач. Но главное, я в этом абсолютно уверен, в новом масштабном деле – это миссия проекта. Такая миссия была найдена: это – формирование интеллектуальной среды. Ну а дальше идея интеллектуальной среды и идея выбора шага периодичности замкнулись напрямую в имени. Так этот ребенок и родился.

Мы исходили и исходим из теории о синтезе науки и образования. Я абсолютно убежден, что наиболее эффективна именно эта традиционная модель, когда студентом или аспирантом получает образование в результате вовлечения в научную деятельность, которую ведет профессора университета. Для глубокого образования совершенно не-

обходимо вхождение в научную среду, и что важно, эта среда хотя бы иногда должна быть «живой»; живой ее может сделать только диалог, протекающий в условиях единства времени и пространства. Поэтому цели, которые мы перед собой ставили и ставим – это создание научно-исследовательских групп, ведущих междисциплинарные фундаментальные гуманитарные исследования и образование на их базе Лектория и серии методологических семинаров по дисциплинарному и тематическому принципу, где исследователи презентуют свою работу, апробируют свои гипотезы и тем самым образуют студентов и вовлекают в научно-исследовательскую деятельность аспирантов и преподавателей. Комплекс задач каждый год обновляется с учетом необходимости развития проекта.

Нужно сказать, что проект в первый же год своего существования получили поддержку деканатов, ректората ВолГУ, Волгоградской областной думы: так по наказу депутата О.В.Иншакова Волгоградской областной думой было выделено финансирование первой монографии «Среды: очерки по теории солидарности», написанной по итогам работы нашей научно-исследовательской группы. Она вышла в серии «Интеллектуальные среды» (электронный ресурс: http://bookfi.org/book/805039#TyEWtl_7mV4.vk).

На все мои предложения ведущим ученым вузов города выступить на «Интеллектуальных средах» я всегда получал согласие. В 2009-2010 году у

нас выступили заведующие философскими кафедрами вузов Волгограда, откликнувшись на нашу идею возродить традиционный университетский обычай, когда занимающий кафедру профессор выступал с публичной лекцией, в которой заявлял о своих мировоззренческих принципах.

Кто и зачем приходит на заседание «Интеллектуальных сред»

На заседания «Интеллектуальных сред» приходят люди разных специальностей: юристы, философы, математики, экономисты, журналисты, филологи, историки, социологи, психологи, в том числе, архитекторы, студенты. Ведь на заседаниях «Интеллектуальных сред» обсуждаются актуальные проблемы культуры и философии, общенаучная проблематика. У нас читают лекции профессора математики, экономики, философии, архитектуры, психологии.

Мне иногда задают вопрос: Скажите, есть ли смысл принимать участие в ИС, являясь представителем технической специальности? Отвечаю. Есть. Представители технических специальностей, если они являются людьми, читающими и думающими, то они двигаются от специалистов к профессионалам своего дела, а это, я уверен, не может обойтись без философии и литературы, культурологии и психологии. И эти их интересы могут реализоваться в «Интеллектуальных средах», где лекция занимает только половину времени, остальное – свободная дискус-

сия. И потом, посмотрите, что обсуждают в социальных сетях технари и гуманитарии. Одно и то же! Предмет пристального интереса – жизнь в ее различных проявлениях. И мы делаем то же самое, но только на академическом уровне, а значит, глубоко и систематически.

К сожалению такого масштаба проектов (круглогодичные заседания с периодичностью 1-2 раза в неделю) нет не только в нашем городе, но и в других городах. Хотя конечно, хотелось бы, чтобы появились партнеры по созданию масштабной интеллектуальной среды. Но это не значит, что ничего нет подобного в нашем городе. Мы сотрудничаем с Музеем изобразительных искусств: у них ведется соответствующая работа. Я знаю, что с прошлого года читаются общегородские лекции по инициативе активистов федерального сайта «Теории и практики».

Приглашаем всех неравнодушных к идее формирования интеллектуальной среды присоединяться к нашей работе. Для непосредственной работы нам нужны волонтеры – модераторы сетевых ресурсов, кинооператор, райтеры. Это хороший старт в вашей профессиональной деятельности.

Более подробную информацию о месте и времени проведения можно получить на нашем сайте <http://insred.volsu.ru> и на странице в «ВКонтакте»: <http://vkontakte.ru/feed#/club2117838>

**профессор
Макаров А.И.**

ЛЕТНЯЯ ШКОЛА ИСКУССТВО МЫСЛИТЬ

ЛЕКЦИЯ А.Г. ЮРЧЕНКО "КАТАЛОНСКИЙ АТЛАС 1375 ГОДА. КОДЫ И СИМВОЛЫ"

