

НАУКУ – В ЖИЗНЬ!

На факультете филологии и МКК – мировой уровень научных исследований

В ВолГУ с апреля 2009 года функционирует 13 научно-образовательных центров, которые рассматриваются руководством университета в качестве основных структурных объединений, обеспечивающих наиболее эффективное использование научной, кадровой базы в исследовательском и учебном процессах и способствующих закреплению научных и научно-педагогических кадров в сфере науки и образования.

На факультете филологии и межкультурной коммуникации научно-образовательный центр «Дискурсивная организация современного информационного пространства региона» (руководитель – д.ф.н., профессор Н.Л. Шамне) был организован в мае 2009 года. Приоритетными направлениями деятельности центра являются создание динамической инновационной исследовательской среды на факультете, обеспечивающей решение актуальных задач, стоящих перед современным языкознанием; формирование у студентов и аспирантов компетенций, соответствующих современным потребностям общества; повышение престижа научной работы; взаимодействие с российскими и зарубежными исследователями и исследовательскими группами. Научно-образовательным центром разрабатываются актуальные проблемы функционирования русского языка в Волгоградской области и России в целом, языковой интеграции иммигрантов в принимающее общество, межкультурной коммуникации. Научно-образовательный центр объединяет усилия докторов и кандидатов наук, которые образуют проектные группы, привлекая для решения исследовательских задач аспирантов, магистрантов и студентов.

В июне 2009 года научно-образовательный центр факультета принял участие в конкурсе, по итогам которого был заключен государственный контракт между ВолГУ и Федеральным

агентством по науке и инновациям в рамках Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 гг. для осуществления научных мероприятий по проекту «Эколингвистический мониторинг региона» (руководитель – д.ф.н., проф. Н.Л. Шамне).

В настоящее время в составе научного коллектива этого проекта работают три исследовательские группы под руководством д.ф.н., проф. Н.Л. Шамне, д.ф.н., проф. С.В. Ионовой, д.ф.н., доц. Е.В. Терентьевой. Целью проекта является разработка и внедрение модели эколингвистического мониторинга отдельного субъекта Российской Федерации, что связано с изучением фундаментальной проблемы взаимодействия человека, общества и природы.

Решение ряда исследовательских задач позволило привлечь к научной работе в рамках одной широкой темы не только докторов и кандидатов наук по филологии, социологии, философии, экономике, но и студентов, которые осуществляют мониторинг языка региона, проводят социолингвистические опросы, принимают участие в обработке диалектного материала, в том числе и для диалектного подкорпуса Национального корпуса русского языка, верифицируют, индексируют полученные данные. В исследовательских мероприятиях 2010 года приняли участие 63 студента второго, третьего, четвертого курсов, обучающихся по направлениям подготовки «Филология» и «Лингвистика».

Результаты проведенных исследований находят применение при разработке таких разделов языкознания, как диалектология, социальная диалектология, лингвокраеведение, стилистика, эколингвистика, этнолингвистика, а также других гуманитарных дисциплин: истории, культурология, социология. Междисциплинарные теоретические изыскания положены в основу решения эколингвистических проблем социального взаимодействия, сохранения и развития коммуникативной культуры, создания гармоничной информационной среды региона, формирования полноценной языковой личности гражданина Российской Федерации в процессе его социализации, сохранения диалектного многообразия региона.

Каждые полгода отчетные материалы и результаты работы по проекту проходят серьезную

научную экспертизу. Приведем лишь некоторые выдержки из экспертного заключения от 27 декабря 2010 г.: «в проекте «Эколингвистический мониторинг региона» разрабатывается новое решение задачи, имеющей принципиальную важность. Научный уровень полученных в 2010 году результатов соответствует мировому, способствует завоеванию РФ лидирующих позиций в мире, стимулирует дальнейшее развитие фундаментальных исследований. Результаты являются усовершенствованием существующих аналогов, но принципиальные отличия, обеспечивающие высокую конкурентноспособность создаваемой научной продукции, существенны. Результаты исследований опубликованы в широко известных авторитетных изданиях с импакт-фактором от 0.5 до 3.0; внедряются в учебный процесс, используются при подготовке диссертаций. Из 94 исполнителей 82 являются молодыми специалистами». По итогам экспертизы отчетной документации в заключении имеются следующие выводы и рекомендации: «Полученные на отчетном этапе результаты полностью соответствуют требованиям государственного контракта. Рекомендуется принять работы отчетного периода без замечаний и продолжить выполнение НИР».

Особое внимание в работе научно-образовательного центра факультета филологии и межкультурной коммуникации уделяется поиску методических возможностей формирования у носителя языка эколингвистического мышления, что реализуется в разработке новых педагогических технологий, моделей эколингвистического мониторинга, в создании учебников нового поколения, гуманитарных курсов и курсов по выбору «Эколингвистика», «Концепции современной лингвистики», «Язык современных СМИ», «СМИ Волгоградской области», специализированных курсов для студентов-филологов «Вторичный текст как коммуникативное явление», «Язык и стиль писателей нижеволжского региона», «Современная региональная лексикология и лексикография», «Диалектное многообразие Волгоградской области», курса по выбору для студентов-журналистов «Коммуникативная организация текстов СМИ»; в разработке и использовании в научной и учебной деятельности электронной оболочки системы «Moodle» для

разноаспектного представления материала, извлеченного из текстового массива. Результаты проведенного исследования были учтены при разработке научно-методических рекомендаций для учителей-словесников, организующих научную работу школьников, используются при подготовке учебно-исследовательских работ учащихся МОУ лицей № 8 «Олимпия» (Волгоград), применяются в организационной и исследовательской деятельности учебной лаборатории «Региональные исследования» МОУ гимназия № 11 г. Волгограда.

Важнейшей задачей научно-образовательного центра является отработка механизма закрепления в науке через участие в программах центра молодых ученых такого уровня квалификации, который позволит им впоследствии быть конкурентоспособными на рынке научных исследований. На факультете, имеющем сложившуюся научную школу, молодые ученые со студенческой скамьи включаются в исследовательский процесс, усваивают азы научного труда, учатся работать в команде и проявлять инициативу, имеют возможность приобщиться к настоящей науке, видеть результаты своей деятельности в общей работе большого творческого коллектива и получать неплохую заработную плату, убеждаясь на собственном опыте в том, что занятие филологической наукой может принести стабильный доход.

Как показали два года успешной работы научно-образовательного центра факультета филологии и межкультурной коммуникации, соединение основ классической лингвистической науки, гарантирующей прочность исследовательского фундамента, с новыми методами, подходами, отвечающими запросам сегодняшнего дня, и создает ту научную среду, которая позволяет ученым-филологам Волгоградского государственного университета уверенно смотреть в будущее и, сохраняя традиции, идти по пути инноваций, воспитывать новое поколение молодых ученых, создавать конкурентноспособный научный продукт, соответствующий мировому уровню.

Зам. декана по научной работе и внешним связям факультета филологии и межкультурной коммуникации д.ф.н. Е.В. Терентьева