

✓ *Науку - в жизнь!*

"МЫ ОБЕСПЕЧИЛИ СЕБЕ ВОЗМОЖНОСТЬ РАБОТЫ НА 20 ЛЕТ ВПЕРЕД..."

Что такое университет? "Высшее учебное заведение", - скажете вы и будете только отчасти правы, потому что университет - это еще и научные школы в самых различных областях знания. Сегодня наш рассказ - о лингвистической школе профессора С.П. Лопушанской, заведующей кафедрой истории русского языка и стилистики ВолГУ.

- София Петровна, не могли бы вы рассказать об истоках вашей научной школы?

- Говорят, что научная школа, направление - это, прежде всего, учителя. Поэтому можно сказать, что фундамент моей научной школы был заложен задолго до основания Волгоградского университета, когда я начала учиться в МГУ, а затем в аспирантуре ЛГУ. Моими учителями были академик В.В. Виноградов, профессора П.С. Кузнецов, М.А. Соколова и другие лингвисты сейчас уже с мировыми именами. Не случайно свою первую монографию я посвятила именно своим учителям.

- Каковы основные принципы и направления научных исследований, проводимых вашей кафедрой?

- Фундаментальные положения нашей теории сформулированы в трех моих монографиях разных лет: "Очерки по истории глагольного формообразования" (1967), "Основные тенденции эволюции простых претеритов в древнерусском книжном языке" (1975) и "Развитие и функционирование древнерусского глагола" (1990), а также в докторской диссертации, посвященной истории развития глагольных форм и категорий в русском языке. Таким образом, вы видите, что первые - базовые - исследования нашей кафедры были посвящены эволюции грамматической системы русского глагола. Сейчас то, что удалось открыть на грамматическом уровне, обогащается материалами других уровней языка. Если ранее мы пытались разобраться, каковы причины и механизм - лингвистические и экстралингвистические - свертывания грамматической системы времен и наклонений в русском языке, то сейчас

вся проблемная группа "Русский глагол" (от профессора до студента) работает над вопросами эволюции семантики единиц других языковых уровней: лексического, словообразовательного, функционального. Все 16 защищенных кандидатских и 2 практически готовых к защите докторских диссертации нашей кафедры, обогащая базовые научные решения, развивают их и на другом материале (исследуются не только древнерусские, но и современные тексты, а также язык средств массовой информации и др.).

- Передо мной лежит автореферат докторской диссертации Н.А. Тупиковой. В какой мере эта работа продолжает те исследования, о которых Вы говорили?

- Опираясь на базовое положение о причинах и механизме унификации системы времен и наклонений, Наталья Алексеевна показывает, как этот процесс компенсируется за счет развития новых категорий и форм, но уже не на грамматическом, а на функционально-семантическом уровне.

- София Петровна, каковы же реальные итоги и результаты научной деятельности Вашей кафедры?

- Сейчас уже можно говорить о признании наших фундаментальных исследований не только российскими, но и зарубежными учеными: нас цитируют, на нас ссылаются в солидных академических изданиях. С 1996 года главная кафедральная тема - "История русского глагола" - поддержана и финансируется Российским гуманитарным научным фондом. Научные подходы, выработанные нашей школой, позволяют приблизиться к самым "тонким" материям в языке - таким, например, как семантика. Мы вышли на совершенно новый уровень исследований, и это благодаря тому, что за 20 лет выработались такие концептуальные решения, которые обеспечат нам возможность научных разработок как минимум еще на 20 лет. Наш опыт показывает, что объективность научных результатов - одно из важнейших условий дальнейшего развития научных идей.

*Интервью подготовила
Наталья Бергер*