

Лучший преподаватель ВолГУ-2008: педагогика и психология на работе и дома

...Лучшего преподавателя в ВолГУ выбрали путем компьютерного анкетирования сначала студентов очного и заочного отделений, потом преподавателей и сотрудников университета.

И вот поздравляем победителя ежегодного конкурса «**Лучший преподаватель**» – старшего преподавателя кафедры математических методов и информатики в экономике ФУРЭ **Ольгу Петровну Горшкову**.

– Ольга Петровна, ваши коллеги в отпуске, а вы на кафедре за работой. Почему?

– Я заместитель декана по социальной работе. Сейчас мне надо подготовить документацию и помочь студентам факультета с заселением в общежитие. Отложить эти дела на время после отпуска невозможно.

– Но вы не только заместитель декана, но и лучший преподаватель...

– Да. Мне было очень приятно узнать, что студенты и коллеги так оценили мой труд.

– Как вы думаете, что их побудило проголосовать именно за вас? Чем вы интересны как преподаватель?

– Думаю, общением со студентами на равных. Я не придерживаюсь принципа, что на паре со мной можно разговаривать только на тему занятия. Где-то я могу с ними пошутить, иногда – сыронизировать. Когда я вижу, что студенты устают и теряют внимание, я стараюсь их взбодрить. Аудитория отлично на это реагирует – после быстро включается в плодотворную работу.

Я пришла в преподавание 13 лет назад – до этого работала в другой сфере. Поначалу я испытывала сильное волнение, растерянность. Но вскоре я освоилась, вошла в удобный режим подготовки к занятиям, приобрела навыки общения с аудиторией. Так и первокурсники, у которых я веду информатику, после школы окунаются в незнакомый и непривычный им мир студенчества. Их, конечно, необходимо подбодрить, помочь каждому адаптироваться в новой для них системе учебы и общения.

– Как вы помогаете ребятам освоить нелегкие знания по информатике?

– Я стремлюсь заинтересовать студентов предметом. Стараюсь, чтобы они нашли то, что будет каждого в отдельности привлекать и хорошо у него получаться. Когда видишь положительный результат, получаешь похвалу за свою работу – это стимулирует. Объясняю материал каждому индивидуально, отвечаю на все вопросы – пока все не станет понятно.

– И каковы результаты?

– Студенты на зачете показывают хорошие знания. Еще меня порадовали мои дипломницы: обе защитились на «5». И это при том что одна из девушек дописывала дипломную работу в роддоме.

– Как вы готовитесь к занятиям?

– Подготовка к первым лекциям занимала много времени: нужно было наработать материал, освоить методику преподавания. Приходилось много времени проводить в библиотеке. Сейчас... остается только дополнять свои знания. В этом хорошо помогает Интернет. Также отслеживаю и покупаю новую методическую литературу для себя и студентов.

– А для души что вы любите читать?

– В основном легкие детективы – чтобы отвлечься от дел, расслабиться.

– Ваши дети имеют отношение к преподаванию?

– Моя дочка три года вела за мной семинары, и у нее хорошо получалось. Но сейчас она и мой сын работают по специальности: дочь окончила «Мировую экономику», а сын – «Маркетинг».

– А внуки у вас есть?

– Внуку скоро будет три года. Иногда он просит рассказать о своей работе. Но как только я начинаю, он говорит: «Достаточно. Расскажешь еще в другой раз». Я принимаю активное участие в воспитании внука. Много ему читаю, рассказываю что-нибудь познавательное. Мальчик уже знает все буквы и цифры. Компьютер тоже пытается освоить. Меня слушается. А если начинает вредничать, я его отвлекаю, переключаю внимание на что-то другое. Психология и педагогика применимы не только на работе, но и дома.

– Что побуждает вас каждое утро вставать и идти на работу?

– Я не представляю себя вне работы. Сидеть дома и только заниматься хозяйственными делами – для меня это неприемлемо. Мне нравится моя работа, общение с людьми, которых здесь вижу. Работа – это стимул всегда хорошо выглядеть, быть с хорошим настроением, быть в тонусе. Дома есть повод расслабиться, а на работе ты собран. Плохое настроение должно оставаться за порогом университета.

– Ваш жизненный принцип?

– Моя мудрость от бабушки. Она говорила, что все люди очень хороши и добры. И что ко всем надо относиться также с любовью. Отсюда и моя жизненная позиция: найти в каждом человеке лучшее.

– Ваши пожелания читателям газеты.

– Желаю больше побед и семейного счастья – чтобы были близкие люди, которые бы разделяли ваши радости, рядом с которыми можно было бы отдохнуть.

– А для себя чего бы вы хотели?

– Ну... Почему бы не стать лучшим преподавателем 2009 года?!

Досье

Горшкова Ольга Петровна, старший преподаватель, заместитель декана факультета управления и региональной экономики по социальной работе, автор учебно-методических пособий по основам информатики и вычислительной технике и по автоматизированным банкам данных. Читает курсы лекций и ведет практические занятия по дисциплинам «Информационные системы в экономике», «Информационные технологии в экономике», «Автоматизированные банки данных», «Информатика», «Информационные системы в маркетинге». Руководит курсовыми и дипломными работами студентов.

Биография: в 1979 г. окончила Азербайджанский институт народного хозяйства по специальности «Организация механизированной обработки экономической информации». В 1981–1993 гг. работала в Академии наук Азербайджанской ССР. С 1993 г. работает на кафедре математических методов и информатики в экономике ВолГУ.

Научные интересы: моделирование баз данных в экономических системах, автоматизированные информационные технологии в экономике, автоматизированные информационные технологии в маркетинге, маркетинговые исследования рынка.

Ирина МИРОНОВА

Опубликовано: 2008-08-06