



ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА ГУЗЕНКО - КАНДИДАТ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ КОНСТИТУЦИОННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА

Сферу профессиональных интересов Валентины Николаевны составляет оценка и возмещение вреда природным ресурсам при чрезвычайных ситуациях, муниципальное экологопользование и землепользование. Уже более двадцати лет, с августа 1988 г, она работает в Волгоградском Государственном Университете.

Статус: Как складывался Ваш профессиональный путь?

Валентина Николаевна: В профессии я с 1985 года. Опыта набиралась в отделе юстиции Волгограда в качестве консультанта по нотариату, затем юрисконсульта нашего ЦУМа. Уже будучи преподавателем, по просьбе друзей пришла поработать юристом в администрацию Советского района города. Ох, и тяжелые времена тогда у меня случились. Законодательство лихорадило, никакой логики в нем не было, ничего не стыкуется, тексты законов только на огромных газетных «простынях» Российской газеты, работы там непочатый край и на целый юридический отдел. Так что электрический стул мог показаться массажным креслом. Зато, какой опыт приобрела, в том числе и судебно-арбитражной практики. Очень полезно. Практическая деятельность придает уверенности и повышает профессиональное мастерство, а ему, как известно, нет в совершенстве пределов. Через год пришлось выбирать между службой в администрации и служением науке. Выбор вам известен — университет мой второй дом вот уже почти 25 лет. Несмотря ни на что, ни разу не пожалела об этом.

С.: Почему Вы решили заниматься именно экологическим правом?

В.Н.: Уже не помню. В 1983-84 гг. экологическое право как учебная дисциплина не преподавалась, был небольшой курс «Правовая охрана природы». Предположу, что на выбор специализации повлияли два фактора, это нежелание учиться в «толпе» (в мое время, как и сегодня, на цивилистику и криминальную специализации желающих всегда было много,

что меня изначально уже не устраивало) и влюбленность в педагога с кафедры земельного и колхозного права. Ох, уж это колхозное право, мы даже Типовой устав колхоза знали наизусть, представляете? В итоге группа из 4 человек, с нами возятся бле-

подумать, что экологическое право станет мега-отраслью современности.

С.: Что бы Вы посоветовали студентам, которые хотят в дальнейшем заниматься экологическим правом?

В.Н.: «Позеленеть» еще больше. Для чего надо пом-

Практикующий юрист в 90% случаев смотрит на ФЗ "Об использовании атомной энергии", «Об обращении с пестицидами и агрохимикатами», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О генной инженерии» и т.д. до бесконечности... как на НЛО!

стящие педагоги - мы восторженно внимаем, подход - индивидуальный, научные диалоги с профессурой напрямую и т.п. Чем не королевские условия для получения знаний?! Кто бы мог

нить о том и всем, что когда человек срубит последнее дерево и выловит последнюю рыбу, он поймет, что деньги нельзя есть!

Экологическое право - это уникальный предмет! Кон-

ституционное, гражданское, другие традиционные отрасли права - это «сады цветущие»: там, если не все, то многое давно известно, обихожено, застолблено; здесь же поле непаханое! Ведь среднестатистический юрист, обычный, так сказать (только прошу никого не обижаться), когда слышит про экологическую экспертизу или там про ООПТ, ОЯТ, или про клетку как объект права, что думает? - Ну, и за что мне это?

Практикующий юрист в 90% случаев смотрит на ФЗ "Об использовании атомной энергии", «Об обращении с пестицидами и агрохимикатами», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О генной инженерии» и т.д. до бесконечности... как на НЛО! А юрист, прошедший специализацию по экологическому праву уже точно ничего в этой жизни не испугается.

С.: Как Вы видите идеального студента?

В.Н.: Идеальный? Среди моих однокашников такие были, скучноватые ребята, как мне кажется. Но респект им большой! Сама к этой плеяде никогда не относилась. На первом курсе чуть всю сессию не завалила, так как, открывая для себя мир, «поселилась» на какое-то время в Третьяковской галерее, особенно привлекал Ивановский зал. Для тех, кто не в курсе, Иванов А. - великий русский художник, реализовавший один из самых грандиозных замыслов в русском искусстве - полотно "Явление Христа народу". А какая у него графика... Меня выгоняли строгие тетеньки в очках, а я каждое утро упрямо возвращалась. Вот за прогулы меня вызвали на старостат, в переводе на русский - Совет старост курса (самая влиятельная организация, прямо как масоны, шутка!). «Пропесочили» хорошенько, и мне пришлось поменять свою философию обучения.



Решила, надо успеть все и даже больше! Нужно только захотеть! Молодость великолепна тем, что позволяет, не уставая, мало спать, достаточно много учиться,

с компьютером и со всем миром. Мало, ужасающе мало образован, заносчив, тщеславен, напорист. Скорее индивидуалист, чем коллективист. Решать свои

Закон зачастую позволяет многое. А совесть - только то, что ты сам считаешь допустимым, справедливым с точки зрения добра и зла. Профессионализм. Из су-

Студент всегда должен быть супер-героем. Он обязан успеть совершить столько подвигов в сессию, сколько должен был сделать за сентябрь, октябрь, ноябрь и декабрь.

читать всегда и везде, бегать по выставкам и дискотекам, общаться с друзьями, приобретать новых, влюбляться и еще много чего!

Студент всегда должен быть супер-героем. Он обязан успеть совершить столько подвигов в сессию, сколько должен был сделать за сентябрь, октябрь, ноябрь и декабрь. Ну, это известная байка.

Разумеется, при таком подходе красный диплом получить вряд ли возможно, но хорошистом быть обязан. Поэтому стать эталонным студентом или нет, каждый решает сам.

личные учебные проблемы предпочитает не сам, а через родителей, друзей и даже мужей и жен. Навыки ежедневной самостоятельной работы и самоконтроль отсутствуют полностью. Мотивация к учебе преимущественно карьерная. Горечь характеристики в том, что это не столько вина молодого поколения, сколько их беда.

Не очень портретик получился, НО студентов надо любить, причем всех. Мой личный опыт показывает, что многое из перечисленного обратимо! Надо только «гореть самим, зажечь других», и чудеса случат-

ствующих двух типов юристов: тех, кто знает закон, и тех, кто знает судью, не задумываясь, предпочту знающих ЗАКОН.

Трудолюбие. Работа юриста - это ежедневная и тяжелая работа, порою рутинная и скучная. Выполнить ее хорошо - это каждый раз преодолеть себя. Преодолея себя - сделал шаг в свое успешное будущее! Не преодолел - уходи из профессии. «Золотой телец» коварен и мстит всем, кто молится только на него.

С.: Многие студенты на старших курсах начинают

Трудолюбие. Работа юриста - это ежедневная и тяжелая работа, порою рутинная и скучная. Выполнить ее хорошо - это каждый раз преодолеть себя. Преодолея себя - сделал шаг в свое успешное будущее!

С.: У Вас большой преподавательский опыт. Какие особенности нового поколения студентов-юристов Вам кажутся наиболее значимыми, характерными?

В.Н.: Меняются мир, социальные реальности и технологии. Параллельно меняются и люди. Студенты среди них - наиболее динамичная часть общества.

Портрет сегодняшнего студента юрфака примерно таков. Очень молод. На «ты»

ся. Это во мне пионерское Артековско-Альтайровское прошлое заговорило языком речевок, не удивляйтесь.

В то же время в каждом потоке всегда есть потрясающие, неповторимые, талантливые ребята! Встречи с ними я всегда жду, всегда волнуюсь и готовлюсь.

С.: Какие человеческие качества для юриста Вы считаете наиболее важными?

В.Н.: Совесть. Качество, ныне почти утраченное.

работать. На Ваш взгляд, стоит ли так рано начинать трудовую деятельности или же лучше подождать окончания университета?

В.Н.: Этот вопрос нужно решать дифференцированно. Студент на 1-3 курсах работать не должен, да и не может физически. Специальные исследования на эту тему показали, что, если выполнять досконально учебную программу, нужно работать 8-9 часов в сутки, включая субботу! На четвертом -



может быть, но не в ущерб учебе! Не тянешь - вернись в аудиторию.

С.: Существует мнение о том, что юристов много, но хороших специалистов не хватает. Согласны ли Вы с этим утверждением?

В.Н.: Согласна, с огромным прискорбием...

С.: На Ваш взгляд, какие трудности подстерегают молодого специалиста в начале карьерного пути?

В.Н.: Давайте словосочетание «карьерного пути»

заменим на трудности «профессионального пути». Трудностей много, и все нет смысла называть! Для их преодоления могу лишь только посоветовать - не стесняться спрашивать/переспрашивать, проверять/перепроверять у наставников, коллег свои мысли и догадки. Не бояться показаться неопытным! Не поддаваться искушениям - денежным, карьерным, нравственным и т.д. в ущерб своей репутации. И будет вам счастье в жизни и в профессии!

Трепалина Юлия

