

# Анастасия Александровна Голодова

## Работа со студентами — настоящее удовольствие для меня

Сегодня мы берем интервью у одного из самых неординарных преподавателей нашего института — Голодовой Анастасии Александровны. Анастасия Александровна является кандидатом экономических наук, доцентом кафедры маркетинга и просто любимым преподавателем всех студентов, которым посчастливилось побывать у нее на парах. Это тот случай, когда с неподдельной радостью ходишь на занятия, потому что они проходят интересно и КПД работы на них крайне высок. Этот человек умеет просто и увлекательно донести сложную информацию, что очень ценится среди студентов.



Анастасия Александровна Голодова

Сейчас она находится в Сочи, но благодаря современным интернет-технологиям мы смогли узнать о цели ее визита в город-курорт и задать множество других интересных вопросов.

**Здравствуйте, Анастасия Александровна! Расскажите читателям о мероприятии, на котором Вы сейчас находитесь.**

Привет. В данный момент я нахожусь на XXX Международной научно-практической конференции «Экономико-правовые аспекты реализации стратегии модернизации России: поиск модели эффективного социохозяйственного развития» в городе Сочи. Здесь собираются ученые — великие и не очень — и рассказывают о своих исследованиях. Я участвую в работе конференции с докладом, название которого звучит как «Образовательный инновационный кластер — точка роста в развитии территории».

Если вкратце, то он том, что развитие любой территории — будь то регион, или город — зависит от того, насколько совместной является работа всех субъектов: администрации, бизнеса, социума и т.д. На мой взгляд, такое развитие невозможно без наличия сильной образовательной площадки, поэтому я веду речь именно о необходимости создания образовательного кластера.

**Какое впечатление у Вас сложилось о данном мероприятии?**

У меня осталась масса положительных эмоций. Я люблю узнавать что-то новое, к тому же у меня была

возможность увидеть тех ученых, чьими научными трудами я всегда восхищалась. Такие мероприятия не могут не нравиться.

**Вы активно занимаетесь научно-исследовательской деятельностью? Какую практическую пользу для себя Вы в этом видите?**

Не могу назвать себя активистом в данной области. Любой преподаватель в той или иной степени занимается наукой. Для меня это самый простой способ собственного развития. Когда читаешь или пишешь научные статьи, участвуешь в мероприятиях, то постоянно движешься вперед. Но больше всего мне удовольствия приносит работа со студентами, особенно когда они под твоим руководством сами участвуют в научных мероприятиях.

**Было ли у Вас желание отойти от преподавательской деятельности?**

После окончания университета я два года работала в ВолГУ, потом ушла. Проработав в кадровом и консалтинговом агентствах, я поняла, что работа в университете — это то, чем я хочу заниматься. Я вернулась, и теперь ухаживать мне точно не хочется. У меня самое лучшее руководство, отличные студенты, масса возможностей для развития — это идеальное рабочее место для меня.

**Видите ли Вы в преподавательской деятельности какие-то минусы? Если да, то какие?**

Если бы в своей работе я видела

кучу минусов, то вряд ли бы осталась работать здесь. Конечно же, есть определенные трудности, но с ними можно справиться. На мой взгляд, основная проблема и самый большой минус преподавательской деятельности в вузе — это оплата труда. Если человек, закончивший вуз, хочет остаться в нем работать, он должен понимать, что его заработная плата на первоначальном этапе будет не больше 10 тысяч рублей. Впоследствии можно «обрасти» грантами, званиями, надбавками, но для этого требуется определенное количество времени. Конечно, не в деньгах счастье, и те, кто действительно хочет быть преподавателем, думаю, этот этап стойко пройдут.

**Чем Вы интересуетесь помимо преподавательской деятельности? Какие у Вас есть увлечения?**

Я люблю кататься на велосипеде и на роликах, сейчас думаю освоить скейтборд. Нравится ездить с друзьями на автомобиле на дальние расстояния, смотреть достопримечательности. Собираю магнитики — об этом весь вуз, наверное, знает. Можно сказать, что у меня много интересов.

**Судя по вашим профилям в социальных сетях, велосипед является одним из основных Ваших увлечений. Давно Вы этим увлекаетесь? Много ли свободного времени тратите на велопрогулки? Участвуете в велопробегах?**

На велосипеде я научилась кататься еще в детстве. Сейчас же велопрогулки стараюсь совершать по мере появления свободного времени. Не каждый вечер, но 3-4 раза в неделю катаюсь. А вот велопробеги я не очень люблю: мне больше нравится ездить по вечернему или ночному городу без какого-то четко определенного маршрута.



Одно из увлечений Анастасии Александровны — игра на гитаре



Фото: Евгений Бордюгов

**В социальных сетях Вы также очень часто упоминаете Белгород. Если не секрет, чем он вам так дорог?**

Думаю, что привлекают не столько города, сколько люди, которые в них живут. Все началось с того, что мой научный руководитель переехала жить в Белгород. Этот человек для меня как вторая мама — очень дорогой, родной и близкий, потому поездки в этот город всегда были для меня долгожданными и приятными. В Белгороде я защищала диссертацию, познакомилась с очень добрыми и отзывчивыми людьми, с которыми общаюсь и по сей день.

**У Вас так много увлечений, и при этом все успеваете делать. Как у Вас это получается? Дайте совет нашим студентам.**

В сутках 24 часа! При желании все можно успеть: главное правильно расставить приоритеты. Надо как можно более эффективно использовать свое время. Самоорганизация и отсутствие лени здесь являются ключевыми факторами.

**К слову о студентах. У Вас есть среди них любимчики?**

Я очень позитивно отношусь абсолютно ко всем студентам, но, да, есть те, кого я выделяю среди остальных. Думаю, что это нормально, потому как невозможно относиться ко всем обучающимся одинаково. Однако это не значит, что отношение преподавателя должно сказываться на итоговых оценках или баллах в рейтинге

**Каких студентов Вы выделяете?**

Неординарных и активных — не обязательно в учебе, кстати. Не хочу обижать прилежных и ответственных студентов, но мне легче работать с троечниками и лентяями. Как показывает мой опыт, с ними интереснее. Они более креативные, сразу нацелены на результат, чтобы потом не переделывать работу. Но, возможно, это связано с тем, что я сама в студенческие годы не могла похвастаться отличной учебой

**Значит, это правда, что у Вас в дипломе есть тройки?**

Правда. Я абсолютно не скрываю этого, хотя многие удивляются. В моем дипломе восемь троек: по тем предметам, которые мне были неинтересны по каким-то причинам. Я всегда говорю о том, что оценки в дипломе и знания в голове — это абсолютно разные вещи. Можно иметь красный диплом и не знать элементарных вещей. Заведующий кафедрой, под чьим руководством я работаю, ценит тот багаж знаний и умений, который имеется у каждого из нас и не обращает внимания на то, в каком эквиваленте они выражены. Смотрела фильм «О чем говорят мужчины»? Там был момент, когда главные герои остановились на обочине поесть шашлык и не понимали, как это — в забегаловке вкусный шашлык! Такого не может быть! Так и с людьми бывает. Смотришь на формальные данные — костюм, красный диплом, дорогая машина. Кажется, что это результат умственной деятельности и кропотливой работы. Ан нет!

**А какие студенты, по вашему мнению, добиваются успеха в жизни?**

Настырные, однозначно.

**Что бы Вы хотели пожелать нашим читателям?**

Самое главное — знать, каких целей ты хочешь добиться. Здесь уже и мотивация, и активность сами появятся. Желаю никогда не останавливаться

Юлия ЗАВГОРОДНЕВА