

Как стать профессором?

Кто бы что ни говорил, а молодых преподавателей с каждым годом становится больше! Их не пугают маленькие (пока) зарплаты и большие нагрузки. Они искренне любят свое дело, и, очевидно, за ними будущее российского образования.

Что тянет молодежь в науку и каким они видят свое будущее в ней?

Чтобы узнать обо всем из первых уст, мы пригласили к диалогу двух молодых сотрудников вузов: Евгению Гурьеву, методиста кафедры педагогики ВГПУ, и **Александра Киселева**, замдекана по социальной работе факультета истории и международных отношений ВолГУ.

– Расскажите о своих подвигах на учебном поприще. Что подвигло вас на «столько образований», откуда брались силы?

Женя: Я вряд ли могу назвать это «подвигами». Мне не составляло особого труда повышать свой уровень образования. С самого детства я хотела быть учителем. Меня отговаривали, но мне так хотелось осуществить детскую мечту! У меня четыре диплома с отличием. Сейчас продолжаю обучение в аспирантуре на кафедре педагогики ВГПУ и параллельно получаю второе высшее образование в Волгоградской государственной сельхозакадемии на экономическом факультете. Стараюсь принимать ежегодное участие в Школе молодого исследователя на базе спортивно-оздоровительного лагеря ВГПУ, в конференциях и олимпиадах. Конечно, бывает трудно. Но мне повезло: меня окружают люди, которые одобряют мой выбор и поддерживают! Прежде всего это моя мамочка и младший брат!

– Каково быть молодым заместителем декана, Александр?

Интересно! Конечно, здесь есть трудности, но где же их нет? Работа заместителя декана – это большая ответственность. Приходится заниматься многими проблемами: общежитием, стипендиальными вопросами, внеучебной деятельностью студентов... От результатов моей работы будут зависеть условия, в которых обучается студенческое сообщество факультета. И более того – моральный настрой ребят. Ведь современные студенты очень креативны, они постоянно предлагают идеи и надеются быть услышанными. Задача деканата – идти навстречу молодежи и помогать им в реализации творческих планов. Когда студент знает, что ему всегда рады на факультете, он чувствует себя частью большой семьи, имя которой – Университет!

– Получали ли вы удовольствие от учебы, что нравилось, а что – нет в работе ваших преподавателей?

Женя: Не могу сказать, что мне всегда безумно нравилось учиться и я получала от этого огромное удовольствие. Учиться – значит трудиться, переступать через собственную лень. Как и у всех, наверное, были преподаватели, которые оставили неизгладимо благоприятное впечатление от того, как они работали с учениками, студентами. А были и те, о которых мы говорили, что человек не на своем месте...

Саша: Безусловно, я получал огромное удовольствие от учебы. Ведь, во-первых, это были знания, необходимые в той сфере деятельности, которую я выбрал, поступая на факультет истории и международных отношений ВолГУ. Во-вторых, они мне были по-настоящему интересны. Этот интерес перерос у меня в научную деятельность. Кроме того, все предметы читались (и сегодня читаются) знатоками своего дела, учеными, чьи имена знают и уважают не только в России, но и в других странах. Я с глубоким уважением отношусь к своим преподавателям, а ныне коллегам, и считаю для себя честью работать вместе с ними.

– Когда вы решили, что будете работать в своем вузе?

Женя: Когда уже училась в магистратуре, поняла, что не смогу нигде больше так реализоваться, как в родном университете. Как говорится, здесь даже стены помогают!

Саша: Это произошло в студенческие годы. Я был активным студентом, участвовал в работе студенческого самоуправления ВолГУ, занимался научной работой. Постепенно все ближе знакомился с жизнью университета, и она все больше мне нравилась. А во время педагогической практики на 5-м курсе пришло осознание того, что мне нравится преподавание. И я решил идти в аспирантуру. А когда появилась возможность работать на своем факультете, долго не раздумывал.

– Не пугает финансовый аспект? На что хватает, а в чем приходится себя ущемлять?

Женя: Молодые преподаватели, а тем более сотрудники получают очень мало, и ущемлять приходится себя во многом. Но у нас все впереди. Надеюсь, что уже в ближайшем будущем все изменится в лучшую сторону.

Саша: Нет. Безусловно, молодые сотрудники вузов не могут позволить себе роскошной жизни, но ведь они еще и не имеют большого авторитета среди студентов и коллег, преподавательского опыта за плечами, серьезных научных работ. Поэтому молодым преподавателям есть к чему стремиться.

– Что самое интересное в вашей работе?

Женя: Самыми приятными моментами в работе считаю общение с великолепными людьми, которые работают на кафедре. Кроме того, я работаю с прекрасными магистрантами, которые не дают скучать даже в выходные. В такие моменты я чувствую, что жизнь бурлит! А в августе я была в Финляндии, где проходило обучение на тему «Социальная работа в Финляндии». Это было здорово, так как представилась возможность познакомиться с особенностями работы финнов в данном направлении и провести «сравнительный анализ» с организацией отечественной системы социальной работы. И, конечно же, неизгладимое впечатление произвела на меня живописная Европа (это и Финляндия, и Швеция)!

Саша: Я вообще люблю работать с людьми. Несмотря на то что значительную часть деятельности замдекана составляет работа с документами, гораздо более важной ее частью является живое общение со студентами. Мне надо быть всегда в гуще студенческой жизни!

– Будь вы министром, что сделали бы для нашей системы образования и для своего вуза?

Женя: Не хочется быть банальной, но финансирование было и остается одной из основных проблем в сфере образования.

Саша: Вопрос застал врасплох! Думаю, я бы занимался развитием российского образования.

– Как относитесь к «болонским» нововведениям?

Женя: В общем, положительно. Вряд ли найдутся люди, которые были бы не за повышение качества образования, конкурентоспособности на рынке образовательных услуг...

Саша: Болонский процесс – это объективное явление, которое рано или поздно должно было наступить. Ведь главная цель этого процесса – повышение ценности образования на рынке труда, причем международном. Полагаю, что последствия реформирования будут благоприятными как для выпускников вузов, так и для профессорско-преподавательского состава.

Екатерина САПОВИЧ

Опубликовано: 2008-09-10