

текст: Любовь МОЖИНА, Галина ДРАГУН

ВолГУ начинался с вывески в окошке



Человек, давший имя университету, дает интервью «Контексту»

Ростислав Леонидович Ковалевский преподает в ВолГУ с самого момента его образования, до этого занимался педагогической деятельностью в Волгоградском педуниверситете, четыре года обучал основам перевода, русской грамматике и литературе студентов в Германии, работал в школе в Украине. Когда мы произносим название родного университета, «ВолГУ», то не задумываемся, как оно родилось. Это кажется нам таким естественным. Но у нашего собеседника на этот случай есть своя история, потому что именно он стоял у истоков Волгоградского государственного университета и дал ему краткое имя.

Его преподавательский стаж составляет более полувека, однако, оказалось, что на германистику 16-летнего Ростислава привел случай. «Когда я был в 6–7 классе, все мальчишки нашего класса мечтали поступить в геолого-разведывательный тех-

никум. Почему, не знаю, была такая идея. Наверное, думали, что геолог только и делает что бродит по горам, тайге. В общем, приключенческая, романтическая профессия. Когда оканчивали школу, девчонки поголовно собирались в педагогический, то была своеобразная мода, и мы над ними подшучивали по этому поводу. А у меня была следующая бредовая идея — стать режиссером. Почему, объяснить не могу, ведь тогда мне было 16 лет. Я поехал в Москву, где остановился у тети отца. Неделю искал институт кинематографии. Когда, наконец, пришел туда, интеллигентный дядя армянской внешности и с во-о-от такой огромной черной шевелюрой очень изумился, узнав, что я хочу там учиться. Он объяснил, что режиссер — это человек с большим жизненным опытом и предложил мне пойти на какую-нибудь другую специальность, экономиста, например. Так что ушел я ни с чем.

У меня был белый костюм в зеленую клетку, мама сшила. И вот в этом самом костюме я возвращался к тете домой с Таганского метро. Тут меня остановил молодой милиционер и спросил что-то. Сразу поняв, что я неместный, попросил паспорт. А так как того не оказалось (я окончил сельскую школу, а сельским жителям Иосиф Виссарионович паспортов не выдавал), он посадил меня в трамвай «Б», довез до Курского вокзала, где находилось отделение милиции. Часа три меня там держали, затем дали указание ехать на Киевский вокзал и оттуда в срочном порядке убираться домой. Когда в 12 ночи я вернулся и рассказал о своем приключении, тетя была в панике.

На следующий день едем на вокзал. Естественно, билетов не оказалось. Покупаю у какой-то женщины с рук билет на одесский поезд. Было тогда 30 июля, то есть — завтра

последний день подачи документов на поступление в вуз. Тут по пути я вспоминаю, что мой одноклассник поехал поступать на немецкое отделение в Житомирский институт иностранных языков. За два часа до прекращения приема документов мне удалось добраться до института и успеть

да прошел. Вот так, случайно поступил. Думал, поучусь год и брошу. Немецкий со школы знал плохо, и когда преподаватель на первых занятиях в институте начал что-то говорить по-немецки, я был шокирован и очень волновался. Но начал учиться — втянулся. За все время обучения только один

«Я приехал в Волгоград устраиваться на работу, но все места в гостинице «Волгоград» оказались заняты, так что одну ночь я провел на вокзальной лавочке, спал на газетке»

подать «заяву» на немецкий язык. Экзамены были следующие: сочинения по русскому и украинскому языкам, география, история, немецкий. Странно, но я все сдал на «4». Так как большинство «срезалось» на сочинениях, я без тру-

экзамен я сдал на «4» — латынь. И то, девчонки заставляли пересдать, так как в этой ситуации в группе не оставалось ни одного отличника. То есть профессию себе я выбрал совершенно случайно. Но не жалею об этом». Работать в вуз

наш собеседник тоже попал случайно. А все началось с того, что Ростислав Леонидович вместе с супругой поехал кататься на пароходе «Ульяновск–Ростов–Ульяновск»: «Во время остановки в Волгограде мы осмотрели город, и он нам очень понравился. Вернулись обратно в Димитровград, где тогда обитали. Там я узнал о конкурсе в Волгоградский пединститут, послал заявление. Прошел по конкурсу. Когда приехал в Волгоград устраиваться, все места в гостинице «Волгоград» оказались заняты, так что одну ночь я провел на вокзальной лавочке, спал на газетке. На другой день договорился со швейцаром гостиницы о жилье — снял койку в соседнем доме за рубль. Проработал в пединституте 16 лет, а в феврале 1980-го первый ректор нашего университета М.М. Загоруйко пригласил меня в университетскую команду, на должность «первопроходца».

С 9 мая 1980 года я стал вторым преподавателем ВолГУ после Анатолия Степановича Скрыпкина. А начинался университет на Тулака д.7, кв.14.,

как студент может сам ознакомиться с комплексом задач, которые содержатся в курсе и планировать свою познавательную деятельность.

Со студентами всегда интересно, ведь это люди в цветущем возрасте, в стадии интеллектуального развития, становления, особенно на первом курсе. Тем более, в университете учатся приличные люди из хороших семей и с достойным воспитанием. Я не хотел бы иметь никакую другую специальность».

Мы поинтересовались, как Ростислав Леонидович представляет себе идеального студента. Оказалось, что для него такого понятия не существует в принципе. Зато есть студент хороший: «Это тот, который может взять все, что университет может ему дать. Если он этим не пользуется или пользуется не в полном объеме, то какой же это хороший студент? В наше, да и во все времена большего успеха достигает студент умный, то есть заинтересованный. Если у него интересы в другой области, то он никогда не станет успешным студентом. А сейчас, когда ввели письмен-

ные годы становления университета веса склонялись в пользу работы. Домой приходилось приезжать только ночевать. Но со временем снова наступило относительное равновесие».

О своих внуках Ростислав Леонидович рассказывал с воодушевлением и блеском в глазах: «Моя Настасья — первая внучка в ВолГУ. Когда она родилась, я сказал коллегам: «Я теперь аксакал! А вы все пацаны!» Я и ей говорю: «Ты должна помнить, что ты первая внучка в университете!». И Настя, и вторая внучка Вика окончили наш университет, экономический факультет, педагогами стать не захотели, может, глядя на нас.

Важным жизненным принципом, характеризующим нашего собеседника, является правда: «Вот то, что я не люблю, так это вранье и безделье. Эти две категории людей — вруны и бездельники — я не принимаю. Если я вижу, что студент мне врет, то делаю ему добро — воздействую на него так, чтобы он все выучил. Студентов нельзя наказывать, ведь преподаватель не тот человек, который может выполнять эту функцию. Просто к тем, кто врет, мое отношение меняется кардинально. У меня была студентка, которую я ловил три раза с разными шпаргалками. Конечно, невозможно прожить жизнь, никогда не лгав. Но обязательно врать, лучше умолчать.

Однажды, когда мы уезжали на Запад работать, нас пригласили в ЦК КПСС и попросили, если будут спрашивать, не

Труд — второй ключевой жизненный принцип Ростислава Леонидовича. На вопрос о том, куда бы он потратил 12 лишних часов в сутках, мы услышали в ответ не про отдых или сон, а про стремление к деятельности: «Если бы в сутках было на 12 часов больше, я или писал бы что-нибудь, или читал, или на дачу поехал. Что писал бы? Что

гвистическим дисциплинам. Вы понимаете, что такие рекомендации для использования в вузах «макулатуре» не дают. Нашими учебниками по переводу (существует три версии — французская, немецкая и английская) пользуются при подготовке переводчиков не только в России, но и за рубежом. В

«Идеального студента не существует в принципе. Бывает только хороший — тот, который в состоянии взять все, что университет может ему дать»

необходимо. Я сам себе «придумал» исследовательскую проблему, которой занимаюсь последние 5–6 лет, по которой защитились уже 4 мои аспирантки. Нет, не совсем так. Углубляясь в проблематику «языкового времени» я обнаружил значительный «пробел», и мне удалось обосновать и ввести в научный оборот целую лексико-семантическую категорию «хронос», которую никто не «замечал» до этого. Что интересно, утвердился в своих «предчувствиях», то есть в формулировке гипотезы, помог мне не лингвист, а экономист, ректор нашего университета О.В. Иншаков. В случайном разговоре, слово за слово, начал я рассказывать о том, какая тема и проблема «нащупывается». Олег Васильевич с интересом поддержал разговор и значительно укрепил меня в целесообразности этим заниматься. Как видите, с умным человеком не только приятно, но и полезно говорить, если, конечно, есть о чем».

общей сложности в 26 городах и 30 вузах занимаются по учебникам, созданным нашей кафедрой».

Несмотря на такие большие достижения в профессиональной деятельности, Ростислав Леонидович показался нам человеком скромным. Когда мы попросили его рассказать, какими успехами в жизни он гордится больше всего, то были удивлены, услышав: «Я не совсем понимаю, что такое гордиться. Я могу быть доволен, а гордость для меня — это быть довольным и показывать это всем. Я доволен кафедрой, тем, к чему приложил свою руку. Это творчески мыслящий, активный, трудоспособный и неконфликтный коллектив, несмотря на то, что с основания кафедры, 1994 года, в нем лишь женщины, и один мужчина, я. В прошлом году мы заняли 2-е место в общем рейтинге университета. Заведующая

«Когда открывали университет, выяснилось, что ему нужен паспорт, где дается полное и краткое название. Мы, недолго думая, написали ВГУ. Но ВГУ уже был»

где в окошке с улицы была видна вывеска «Ректорская группа Волгоградского государственного университета». В самой же квартире были только стол с печатной машинкой и стул, а на месте нынешнего ВолГУ на Лысой горе был сад с яблонями и вишнями.

Когда открывали университет, выяснилось, что ему нужен паспорт, где дается полное и краткое название. Мы, недолго думая, написали ВГУ. Но ВГУ уже был — в Воронеже, Воронежский государственный университет. Пришлось придумать новое название. Так как на тот момент я был единственным специалистом по словообразованию, мне пришлось в голову «ВолГУ», так и записали. До того в городе не было еще не одного подобного сокращения. Это потом уже началось»

Свою специальность наш собеседник назвал «в общем-то радостной»: «Для хорошего преподавателя его работа — процесс, прежде всего, творческий, а не рутинный. Конечно, много сил и времени отнимает канцелярская писанина. Но некоторые документы стали действительно шагом вперед в организации целенаправленного и осмысленного учебного процесса, например, УМКа стала своего рода прогрессом, так

ные в основном тестовые экзамены и другие формы промежуточной и итоговой аттестации, вообще лишили студента возможности полноценного и необходимого развития коммуникативных компетенций и вместе с этим интенсивного интеллектуального развития».

Главный совет для успешной учебы от Ростислава Леонидовича — как можно больше учиться на занятиях. «Если после пары у вас есть в голове «картинка», то вы не зря просидели полтора часа. Студент — это тот субъект, который на равных с преподавателем участвует в учебном процессе».

Работа или семья — этот выбор стоит перед многими успешными людьми. У Ростислава Леонидовича особый взгляд на решение этой проблемы: «Нельзя сказать, что работа и семья у меня сильно разделены. Я бы сказал так: есть веса, которые примерно уравновешены, но в определенные моменты склоняются в какую-то одну сторону. Моя жена Нина Георгиевна тоже преподавала, сначала в пединституте, затем заведовала кафедрой педагогики и психологии в ВолГУ, дочь тоже педагог. Даже профессиональные вещи в области дидактики мы обсуждаем дома. Сейчас супруга — «министр здравоохранения». Семейный. А в пер-



признаваться, что являемся членами партии. В итоге за границей нас ни разу об этом не спросили, для них это было не значимо. А в СССР партийный билет был формальным знаком качества. Но сам факт, что нужно было бы врать, меня очень тогда пугал».

И после этого в аспекте такого свободного времени наш собеседник рассказал, что его кафедра успешно занимается написанием учебников: «Мы создали и издали шесть учебников, два из них в содружестве с Кельнским университетом, получивших гриф УМО по лин-

кафедрой — моя ученица, Вера Александровна Митягина. Еще я доволен своей семьей, детьми, что все они приличные, порядочные люди. Ну и, конечно, своим университетом, которому я отдал почти 30 лет жизни и получил неизмеримое количество радости за его успехи».