

Физкультура от слова «культура»

о нормах, которые не выполняются, красоте и здоровье

ЧИТАТЕЛИ «Волгоградской правды» уже знакомы с Татьяной КОВАЛЕНКО. Профессор, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой физвоспитания и оздоровительных технологий ВолГУ, начав карьеру простым тренером, Татьяна Коваленко стала лучшим ученым России в области физкультуры. Есть у нее и свое четкое представление о том, как организовывать с молодежью занятия физкультурой.

— Татьяна Григорьевна, почему же у нас такое хилое молодое поколение?

— Причина лежит на поверхности. Неправильный образ жизни, навязанный целому поколению. Многие молодые люди курят, употребляют алкоголь и наркотики, а физкультурой не занимаются принципиально. Эту ситуацию необходимо переломить в ближайшие годы. Иначе уже через десять лет у нас будет абсолютно больная молодежь.

Дети сутками СИДЯТ! За партой, перед телевизором, компьютером. Даже на переменах — телефон да электронные игрушки. Откуда здоровью взяться?

— Сегодня физкультурой и спортом реально регулярно занимается 15 процентов россиян...

— Другими словами, больше двух третей населения вообще никак не занимаются ни физкультурой, ни спортом! И все-таки эта удручающая цифра говорит не столько о равнодушии людей к спорту, сколько об отсутствии у них доступных возможностей для занятий. Парадоксально, ведь ресурсы для развития спорта у нас все-таки в значительной мере собраны. Они есть, но используются неэффективно. А главное, занятия физкультурой в школах порой проводятся, что называется, «для галочки».

— Сейчас в школах вводится третий урок

физкультуры в неделю. Поможет?

— Задумано это ради здоровья наших детей. Но посмотрите, что происходит. Ученики могут полгода не посещать физкультуру. Приносят многочисленные справки от врачей, причем иногда «многосерийные». Порой родители сами «ставят» диагноз, не обращаясь к специалистам, — лишь бы освободить отпрыска от физкультуры, а потом, когда все-таки чадо появляется, преподаватели бездумно заставляют его сдать 3—5-километровый кросс. А это чревато.

— Как заставить молодежь ходить на физкультуру в старших классах?

— Каждый ребенок на уроке должен чувствовать себя комфортно.

— А если школьник не блещет физическими данными? Не может отжаться, залезть на канат, быстро пробежать стометровку?

— Все равно, важно, чтобы учитель физкультуры смог на занятии заинтересовать каждого ученика.

— Что для этого нужно: преподаватели, спортивные залы, программы обучения? Какой должна быть зарплата педагога, ведущего уроки? Пожалуйста, поделитесь опытом.

— Нет, заставлять бесполезно. А вот создать условия,

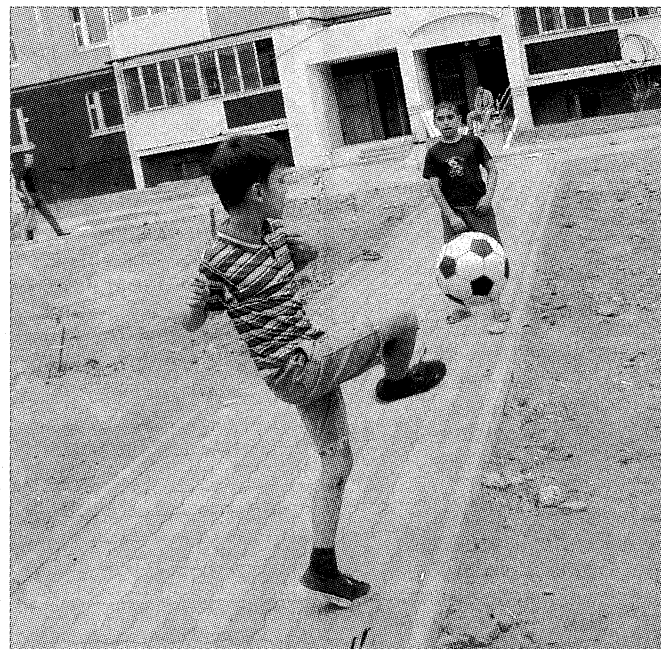


Профессор Татьяна Коваленко

предложить выбор... Этим мы занимаемся в ВолГУ. Разработка индивидуальной программы оздоровления студентов — задача нашей кафедры. С 1-го курса студенты могут выбрать тот вид двигательной активности, который им наиболее приятен и подходит. Это либо традиционные уроки физического воспитания, либо спортивно-оздоровительная секция, либо секция спортивного совершенствования. У нас работает около 200 спортивно-оздоровительных групп по различным видам спорта. И атлетическая гимнастика, и бадминтон, баскетбол, гандбол, дартс, оздоровительная аэробика, фитнес, волейбол, бильярд и многие другие.

Главное, на таких занятиях создана атмосфера понимания и доброжелательности. Преподаватель — лидер в студенческих группах. Группа сама помогает отстающим ребятам (только, как правило, на 1-м курсе). А на 2-м, 3-м и 4-м курсах они все уже «звезды» и «чемпионы Олимпийских игр».

Мы не боимся экспериментировать. Думаю, именно это помогает нам достигать хороших результатов. Ежегодные российские и республиканские награды, Почетные грамоты и дипломы, вручен-



Тренируйся упорно, играй честно

ные кафедре и ее педагогам, говорят сами за себя.

— Некоторые московские специалисты предлагают создать современные отечественные инновационные программы по обучению здоровому образу жизни. Они должны будут заменить устаревшие школьные программы. Как вы к этому относитесь?

— По словам министра образования и науки Андрея Фурсенко, есть намерение изменить подходы к школьным учителям физкультуры и самим стандартам преподавания школьной физкультуры. Идея хорошая. А есть ли кадровый резерв? Некоторые сельские школы недоукомплектованы физкультурными кадрами, в других остался один физкультурник. Способны ли школы на периферии использовать современные, уже существующие, методи-

ки? Без новых тренажеров, материальной базы (залов, стадионов), современного спортивного оборудования, методической поддержки трудно сделать рывок вперед.

Посмотрите на Китай. Знакомая с физкультурно-массовой работой в Поднебесной, я посещала тамошние учебные заведения, спортивные центры. В Китае занятия физкультурой ведутся 6 раз в неделю. При этом 4 часа в неделю на открытом воздухе. Импонируют принципы строгой дисциплины китайских спортсменов: тренируйся упорно, играй честно, будь опрятен и пунктуален, избегай табака и алкоголя. Китайские учебные заведения регулярно получают спортивный инвентарь, а школьники и студенты сдают в обязательном порядке государственные спортивные нормативы. Также в Китае регулярно проводятся соревнования с участием пен-

сионеров и инвалидов. Это государственная стратегия.

Физкультура — от слова «культура». Я считаю, массовые физкультурно-спортивные праздники — действенное средство пропаганды физкультуры, спорта и здорового образа жизни. Они привлекают внимание своей масштабностью, зрелищностью. Для наших студентов спортивные праздники становятся первым шагом к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Спортивно-массовые праздники проводятся в Волгоградском государственном университете ежегодно. В них принимают участие от 1500 до 2000 студентов. Это и есть приобщение к здоровому образу жизни. Даже в полных девчонках мы находим красоту и грацию движений и добиваемся, чтобы они поверили в себя. Они с огромным желанием принимают участие в показательных выступлениях.

— Подытожим. Делать то что?

— Первое. Создавать материально-техническую базу физкультуры и спорта.

Второе. Обеспечивать ее научно-методической литературой.

Третье — самое проблемное направление работы. Я имею в виду наличие тренерских кадров для спортивных секций и школ, а также их подготовку. К сожалению, в начале 1990-х годов многие хорошие, знающие и — на тот момент — активные и перспективные специалисты ушли в другие сферы, ведь тренеры и физкультурные работники в те годы получали копейки, на которые невозможно было содержать семьи. Сейчас с зарплатами, конечно, лучше. Но непрофессионалов, что в общеобразовательных школах, что в спортивных секциях, хватает.