

ТАТЬЯНИН ДЕНЬ

Студенты бывшие – студентам нынешним

Анастасия ПРИТЫКО, Ольга ДЬЯКОНОВА, Адиль ЗОДОРОВ, Лана НАУМОВА, Сергей КЛЮЕВ

Мы открываем новую рубрику – «Татьянин день», которая станет постоянной и, надеемся, будет интересна. Накануне Дня студента «Форум» решил обратиться к преподавателям разных факультетов и возрастов, чтобы те поделились воспоминаниями о своей студенческой жизни и первых годах взрослой жизни, а также дали нынешним учащимся совет – на что обратить внимание во время учебы, как вообще провести эти несколько лет с пользой. Получилась подборка разнообразных мнений, объединенных общей идеей: студенческий период – один из самых ярких в жизни.

Что такое одержимость?

Валерий Васильевич Компанец, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы, издательского дела и литературного творчества.

• Об учебе

— Я считаю, что студенческий период – самый счастливый в жизни человека. Есть студенты, которые живут и учатся в своем городе, в комфорте и уюте, что касается меня, то я жил в общежитии и был счастлив. Тот, кто не жил в студенческом общежитии, на самом деле, очень многое потерял. Ощущением братства, дружбы, взаимопомощи там пронизано буквально все. Сейчас с теплом вспоминаю события того периода: как вместе жарили картошку, собирались и пели песни.

Одним из самых ярких воспоминаний было то, как на первом курсе в город Орджоникидзе, где я учился в Северо-Осетинском государственном университете, приехал член ЦК ВЛКСМ для проведения отбора студентов во Всероссийский пионерский лагерь «Орленок». Было много желающих поехать, но не все прошли конкурс. До сих пор помню, что мне попался вопрос: «Что такое одержимость?». Я прошел отбор и так попал туда. Лагерь сразу же поразил меня заботой о детях, добротой. Там находился огромный парк автобусов для экскурсий, мы объездили почти все Черноморское побережье, к нам приезжали выступать заслуженные мастера спорта, чемпионы мира и Европы и другие именитые люди. Было крайне интересно, что еще врезалось в память – это момент расставания, тогда все плакали.

Но, конечно, не все было безоблачно в моей судьбе. Преподаватель научного коммунизма был мной недоволен, потому что я все время задавал каверзные вопросы, но однажды так получилось, что отношение преподавателя ко мне изменилось. В воскресный день я по своей инициативе писал научную работу, увидев меня в пустой аудитории, профессор спросил: «Что вы здесь делаете в выходной день?». Я рассказал ему. С тех пор он стал относиться ко мне по-другому.

• О начале взрослой жизни

— В нашем вузе студенты не писали дипломные работы. Заведующий кафедрой литературы заметил меня и вызвал для беседы. Он сказал, что мне необходимо писать вступительный реферат в аспирантуру, тогда как я занимался русским языком. Но я сделал выбор в пользу литературы и перешел на другую кафедру.

Окончив Северо-Осетинский госуниверситет, я дерзнул поступить в аспирантуру в Институт русской литературы (Пушкинский Дом) РАН. Это, пожалуй, и было моим вступлением во взрослую жизнь. Получив диплом, я сел на самолет и полетел в Ленинград. Там в общежитии меня поселили с моим конкурентом, с которым нам пришлось бок о бок прожить целых 10 дней. Меня сбивало то, что он работал по ночам, а я не имел такой привычки.

Конкурс в аспирантуру был десять человек на одно место, и все это время мы конкурировали с моим соседом по комнате. На первом экзамене мы вдвоем получили «отлично», на следующем экзамене он – «отлично», я – «хорошо». Ситуация прояснилась только на экзамене по немецкому языку, где мне заведующий сектором немецкого языка сказал, чтобы я приезжал на следующий год. Заведующий сектором теории литературы А. С. Бушмин узнал о результатах экзамена, вызвал меня и спросил, не хочу ли я поступить по специальности «Теория литературы». Тогда я растерялся и не знал, что ответить. Я выдержал паузу и согласился. Так я попал в храм науки. три года в аспирантуре прошли как один. Я приходил в Публичную библиотеку имени

Салтыкова-Щедрина к открытию в 9 часов и уходил, когда уже был третий звонок, книги сдавал почти всегда последним. Однажды пришел в магазин и спросил: «Почему у вас закрыто?». «Так воскресенье же», – отвечали мне. Вот так захватывала меня работа. Это, наверное, и есть одержимость.

• О студентах и их празднике

— Я учился в национальной республике, где такого праздника, как Татьянин День, не было. Но были свои интересные народные традиции. Танцы с осетинской гармошкой, например. Праздники приобретали другие формы, нежели в России. Жизнь была тогда очень интересная. Я являлся старостой кружка «Энтузиасты русской поэзии». Под руководством опытных преподавателей мы широко изучали шедевры лирики, делали доклады, выезжали в школы, на заводы, проводили заседания.

Студенту во время учебы необходимо проявлять интерес к предметам – это прежде всего. Нельзя быть равнодушным. Равнодушие – это вообще бич нашей общественной жизни в целом. Это самое страшное.

Как сейчас, так и в мои годы молодежь находила время для общения, развлечения, веселья. Но есть и то, что значительно отличает нынешнюю молодежь – это ненужная раскованность, ложная свобода. Ее проявления встречаются даже в стенах университета. Откуда она? Трудно понять. Мы были тогда более сдержанными, а может быть, и более совестливыми, знали границы. Но я не буду обобщать. Если говорить о большинстве студентов, то это большинство мне нравится. Это целостное здоровое ядро составляют люди адекватные, нравственные и, что самое важное, неравнодушные.

Не теряйте время зря!

Елена Геннадиевна Русскова, доктор экономических наук, профессор, директор института мировой экономики и финансов.

• Об учебе

— Студенчество было одним из самых лучших периодов в моей жизни. Мы учились очень интенсивно, усердно и с большим удовольствием. Столько, сколько всего мы успевали в ту пору, несравнимо с остальными периодами жизни ни до, ни после студенчества, разве что только с защитой докторской диссертации. В это время мне казалось, что мгновения действительно «спрессованы» в года. Студенческие годы прошли весело и практически «на одном дыхании». Вспоминается много приключений, путешествий, экскурсий, чего у нынешних студентов, наверное, меньше, чем было у нас. У нас были хорошие дружные группы, в своей я была старостой. Почти у всех студентов наблюдалась большая тяга к самообразованию – как выходы из простых семей, мы все хотели быть образованнее родителей. Понимали, что для этого нужно много читать самостоятельно – к слову, в то время не было такого широкого доступа к художественной литературе, выбор был достаточно ограничен. Тем не менее, мы старались читать даже те книги и журналы, которые давали только на одну-две ночи из-за слишком большого количества таких же энтузиастов. Думаю, что во многом тот багаж, который у меня есть сегодня по экономической теории, методологии – именно оттуда, со времен студенчества.

• О начале взрослой жизни

— Меня в семье, можно сказать, пощадили, и во время учебы я не работала. Но состояла в университетском комитете комсомола, в научных кружках. Выступала на конференциях. После специалитета поступила в аспирантуру, где занималась только научно-исследовательской работой. И лишь по ее окончании переехала в Волгоград и начала свою трудовую деятельность в ВолГУ. А окончивала я экономический факультет Ростовского государственного университета по специальности «Политическая экономия».

• О студентах и их празднике

— День студента всегда был для нас днем окончания сессии, и веселились хотя бы просто потому, что экзамены наконец закончились. Отмечали, но не очень помпезно. Единственное, что я очень хорошо запомнила из традиционных мероприятий – это «Творческая весна» в апреле, где каждый факультет представлял свою программу выступлений. В нашем университете был достаточно хорошо развит КВН. С удовольствием ходила на все его представления.

Я всегда говорю студентам: «Не теряйте время зря». Ведь учиться нужно тогда, когда знания дают системно, постоянно, когда оно «раскладывается» в голове по нужным ячейкам. Все знания должны найти свое место, и это происходит именно в студенчестве. То же самое касается умения дружить и общаться. Общение дает вам реализацию ваших интересов, учит вас быть «своим» в любой среде. Поэтому я всегда за то, чтобы студенты участвовали в олимпиадах, научных конференциях, желательно даже в других городах. Это помогает взглянуть на себя в сравнении с другими, найти собственные сильные и слабые стороны, развить коммуникативные навыки. Когда все это есть, будет несложно понравиться

работодателю, показав себя в выгодном свете, и пройти собеседование. Если хотите добиться успеха на своем поприще, нужно всегда знать чуть больше, чем знают все остальные. Важно выработать самомотивацию к учебе.

В последнее время замечаю у студентов тягу к неуместному перфекционизму. «Я хочу только пять!» – это похвально, но что ты для этого сделал? Стоит свои желания и амбиции привести в соответствие с возможностями и не впадать в крайности. Нынешние студенты очень любят себя и не очень – работать. Но с неба, увы, ничего не падает.

Студент сейчас быстрее меняется, и вместе с ним должны меняться и традиции. Что-то успевает стать традиционным, но приходят новые студенты, которым это уже неинтересно. Все, что связано с дебитантским первокурсником, посвящениями, конечно, всегда идет на ура. Традиция может быть, скорее, среди коллектива, причем постоянного, устоявшегося. Студенты сейчас уже с третьего курса идут работать и фактически выпадают из студенческой жизни. В мероприятиях участвует в основном первый курс, с уже гораздо меньшим энтузиазмом – второй. Вовлечь в традицию абсолютно всех вряд ли получится – тут все индивидуально.

Студенчество – время свободы

Иван Иванович Курилла, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой международных отношений и зарубежного регионоведения ФФИМОСТ.

• Об учебе

— Я иногда вспоминаю свои студенческие годы, но время идет, и уже не всегда могу вызвать это непосредственное ощущение так, как это было десять-пятнадцать лет назад. Студенческие годы, на мой взгляд, самые яркие в жизни. У меня студенческий период пришелся еще и на очень интересный период в развитии страны – перестройку конца 80-х – начала 90-х. Жизнь в стране оживилась, после детства и ранней юности в Советском Союзе в эпоху застоя вдруг «в телевизоре» появились живые люди, – это было очень ярким впечатлением.

Кроме того, я хочу сказать, что, поступив в университет, я оказался совершенно в другой атмосфере по сравнению со школой: в университете уже тогда было гораздо больше свободы, студент ощущал себя уже другим, более самостоятельным человеком, – и это было очень сильное положительное потрясение. Надо сказать, что для нас обязательной был армейская служба: после первого курса всех юношей – студентов дневного отделения призывали в армию, и надо сказать, что эти два года в армии, которые были нелегкими, меня очень сильно поддерживало воспоминание об университете.

• О начале взрослой жизни

— Переход от студенческой жизни к «взрослой» не был для меня большим разрывом, так как я остался преподавать в университете. Наверное, если бы я ушел работать в другое место, было бы сложнее, здесь все-таки коллектив остался тот же, изменился лишь статус: был студентом – стал преподавателем-ассистентом.

1990-е годы, конечно, по-разному складывались для моего поколения: люди примерно моего возраста – это ведь и основа тех банд, которые изображались в сериале «Бригада» – это мои ровесники. Но я «той» жизни не видел, я оставался в этой жизни – в университетской, и надо сказать, что это была хорошая жизнь. Доходы и зарплаты были маленькие, они и сейчас, в общем, не очень большие, но, я бы хотел сказать, что в целом в системе образования в 1990-е годы было, пожалуй, больше свободы, чем в двухтысячные, было меньше бюрократической работы. Думаю, многие мои коллеги со мной согласятся, что сейчас количество «бумажных» отчетов превысило все разумные пределы. Первые 10 лет моей работы преподавателем я занимался тем, что преподавателю действительно интересно: общался со студентами, занимался научной работой, а не писал планы и отчеты.

• О студентах и их празднике

— Что можно посоветовать студенту? Чему в студенческие годы уделить больше внимания, а чем можно и пренебречь? Думаю, здесь разное можно сказать разным студентам. Одним – в наше время их называли «ботаниками», которые успевают только учиться, я бы напомнил, что эти годы – уже их жизнь, не подготовка к ней, я бы пожелал им посмотреть вокруг и заняться чем-то еще. То есть я как преподаватель могу даже понять студента, который не подготовится к занятию, если я вижу, что он развивается. Если это человек, который учится, ориентирован на получение знаний, я могу его понять, когда он отвлёкся на что-то стоящее. Но есть и другие студенты, те, что не учатся, им бы я посоветовал пользоваться тем, что есть возможность получения знаний, потому что не ради корочек они находятся в университете, здесь даются навыки, на которых будет строиться их жизнь. Боюсь, не все это понимают. Ну а если говорить обо всех, то главное – уметь сочетать учебу и остальную жизнь.

Честно скажу, не помню, был ли день студента в таком виде, как сейчас. У нас были дни факультетов и дни студенческого самоуправления. Это еще одно из ярких воспоминаний из студенческой жизни, это была традиция. Мы сами все организовывали; тогда, конечно, не было компьютеров и видеоматериалов, это были живые сцены, ближе к сегодняшнему КВНу. Сейчас они выглядят по-другому, студенты лучше технически оснащены, используют гораздо больше видеоклипов и меньше реальной живой игры.

Хотел бы заметить (надеюсь, на меня не обидятся студенты), что сейчас на студенческих праздниках гораздо больше исполнительских номеров и не хватает собственного творчества, больше людей, готовых спеть песню, которую не сами написали. В наше время было больше людей, которые стремились к самостоятельному творчеству: например, писали сценарии и ставили спектакли. Может быть, я ошибаюсь, но у сегодняшних студентов творчество сохранилось едва ли не исключительно в форме интернет-роликов. Они порой получаются довольно удачными, но это уже выглядит по-другому. Хотя я готов к тому, чтобы признать свое ворчание возрастным, – «раньше и вода была мокрее». В целом, нынешнее поколение студентов интересно. И – оно более разнообразно, что ли, по сравнению с нами. Это их преимущество.

Нужно полностью погружаться в свою профессию

Вилена Александровна Брылева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской филологии ИФИМКК.

• Об учебе

— В студенческие годы формируешь всю свою дальнейшую жизнь. Выбор – это самое важное в это время. Выбираешь, кем быть и с кем быть. Работа во время учебы переводчиком, учителем в школе, администратором помогла понять, что я и кто я, что мне нравится, что неприемлемо в принципе. Самые яркие моменты связаны со стажировкой в Германии. Тогда мало кто мог похвастаться, что был за границей. У нас была скаковая поездка и незабываемые впечатления.

• О начале взрослой жизни

— В школе, где я училась (теперь это гимназия № 3), нас приучили к самостоятельности еще с ранних лет. Поэтому, когда я поступила в вуз, проблем с адаптацией к студенческой жизни не было. Разве что удивляло, что на физ-ру нужно ходить за тридевять земель в физкультур, особенно пешком по заснеженной степи.

Никаких особых чувств по поводу окончания вуза я не испытывала. Разве что облегчение, что больше экзаменов не будет. И никаких переживаний по поводу профессии не было – я знала, что я умею и что мне нравится делать. Во время учебы ни разу не возникло мысли «А кем я буду?» – я просто об этом не думала, за любую работу бралась, какая попадалась. И переход во «взрослую» жизнь был не слишком заметен – она и так была «взрослая». При переезде на «другую сторону стола», преподавательскую, просто ответственность повысилась в два раза: раньше я отвечала только за себя, а теперь еще и за своих студентов.

• О студентах и их празднике

— Мы отмечали Новый Год, в день Революции 7 ноября собирались, на Первое мая ездили на пикники, на 9 Мая ходили на набережную, ветеранов поздравляли. А про Татьянин день мы даже не знали ничего.

На лингвистике группы маленькие были и дружные, мы всегда поздравляли друг друга в дни рождения, 8 марта и 23 февраля, дарили небольшие подарки, «со значением». Как и все студенты, отмечали «эксатор», после сдачи зимней сессии на 3 курсе. Из традиций еще, пожалуй, вспомню собрания английского клуба «Yes», где в представлениях играли и преподаватели, и студенты.

Примет было много разных. Например, нельзя стричься перед экзаменом, нельзя никому говорить дату экзамена, в ночь перед ним главный учебник или лекции надо под подушку положить. В день экзамена идти в универ очень осторожно, чтобы никакие дурные знаки не встретились. Обязательно пожелать друг другу «ни пуха ни пера» и послать друг друга «к черту». А бабушка мне выливала вслед стакан воды и желала «пузырь-тебе-на-хвост».

Нужно себе честно представлять, зачем ты пришел в университет. Если получить профессию или хорошее образование, то, конечно, нужно увлечься профильными предметами, погрузиться в них с головой. Если пришел получить удовольствие от общения, веселой студенческой жизни – сконцентрироваться на ней и наслаждаться по полной, не забывая про баллы, чтобы не вылететь. В любом случае, нельзя упустить удовольствия от этих лет в университете, радость от того, что ты делаешь и чего достигаешь за это время. А на самотек, наверное, ничего пускать не стоит, может вылиться боком. Вернее, «хвостом».

Продолжение в следующем номере.