



КРУГЛИКОВ АНАТОЛИЙ ПЕТРОВИЧ,

**ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ
УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И
КРИМИНАЛИСТИКИ,
ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК ВЫС-
ШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РФ,
ЧЛЕН РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК (РАЮН),
ЧЛЕН МЕЖДУНАРОДНОЙ
АССОЦИАЦИИ СОДЕЙСТВИЯ
ПРАВОСУДИЮ(МАСП)**

Статус: Выбор профессии — один из самых важных этапов в жизни человека. Легко ли Вы сделали этот выбор и почему именно в пользу юриспруденции?

Анатолий Петрович: Для меня сделать выбор в пользу юриспруденции было нетрудно. Я родился и вырос в деревне — в 70 км южнее города Магнитогорска. Сейчас детские годы помнятся как прекрасное, чудесное время: друзья, окружающие поля и леса, речки, рыбалка, охота, футбол и волейбол. Очень любил читать книги, был постоянным читателем школьной и совхозной библиотек. Конечно, много читал о разных

рассмотрении лучше понимать людей, их психологию, в том числе преступников. Я два года работал плотником, так что забивать гвозди и пользоваться топором умею. Кроме стажа работы нужно было ещё достойно сдать (велик был конкурс) четыре экзамена — по истории, русскому языку и литературе (устно), иностранному языку, написать сочинение. Я выбрал Свердловский юридический институт, о чем никогда не жалел.

С.: Расскажите о своих студенческих годах?

А.П.: Студенческие годы в Свердловске (ныне Екатеринбург)... городе, кото-

института постоянно привлекали к участию в каких-либо общественных мероприятиях. Например, в числе других я находился в оцеплении по случаю приезда в город Фиделя Кастро (есть сделанная из оцепления его фотография). Многие были членами комсомольского оперативного отряда и официально имели право задерживать правонарушителей и доставлять в милицию, в домашнем архиве сохранилось удостоверение. Это помогало знать оперативную обстановку в городе, лучше представлять себе будущую работу. Так получилось, что со второго курса меня призвали в армию, где я служил три года. Действующее законодательство позволяло это делать, и со мной вместе служили студенты из других свердловских вузов — Уральского госуниверситета, из педагогического института и других. Закончив службу, вернулся на свой курс.

С.: Наверняка, у Вас был любимый преподаватель, расскажите о нем.

А.П.: Свердловский юридический институт всегда славился и гордился своими преподавателями (ныне это Уральская государственная юридическая академия — один из крупнейших юридических вузов России). Первую лекцию в институте я прослушал по теории государства и права, прочитал её известный теоретик права профессор Алексеев Сергей Сергеевич, до настоящего времени я помню основное из её содержания. Многие профессора института, лекции которых я слушал и у которых был на других занятиях, внесли значительный вклад в развитие юридической науки в России. Это — профессор Красавчиков Октябрь Алексеевич (гражданское право), профессор Ковалев Митрофан Иванович (уголовное право и криминология), профессор Осипов Юрий Кузьмич (гражданский процесс), профессор Давыдов Платон

Михайлович (уголовный процесс), профессор Остапенко Дмитрий Демьянович (международное право), а также другие профессора и доценты института. Назвать любимого

дела Свердловской области, куда меня распределили после окончания института. В штате прокуратуры состояли: прокурор, помощник прокурора и два старших следовате-



преподавателя я не могу, все они оставили след в моем сердце и памяти.

С.: Как складывался ваш профессиональный путь?

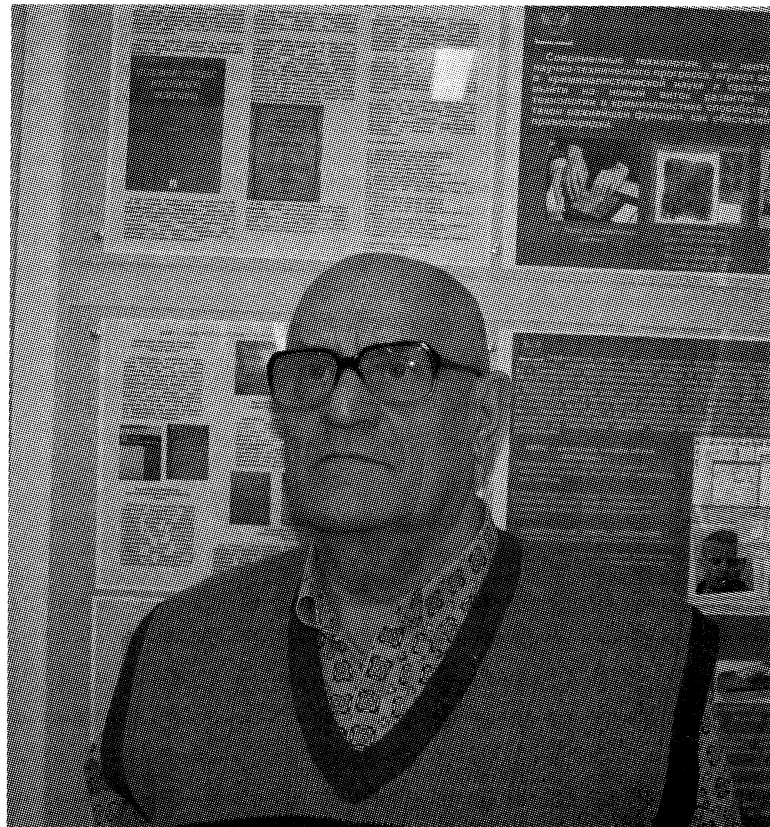
А.П.: Большую роль в моем становлении как юриста сыграла работа в должности помощника прокурора г. Ив-

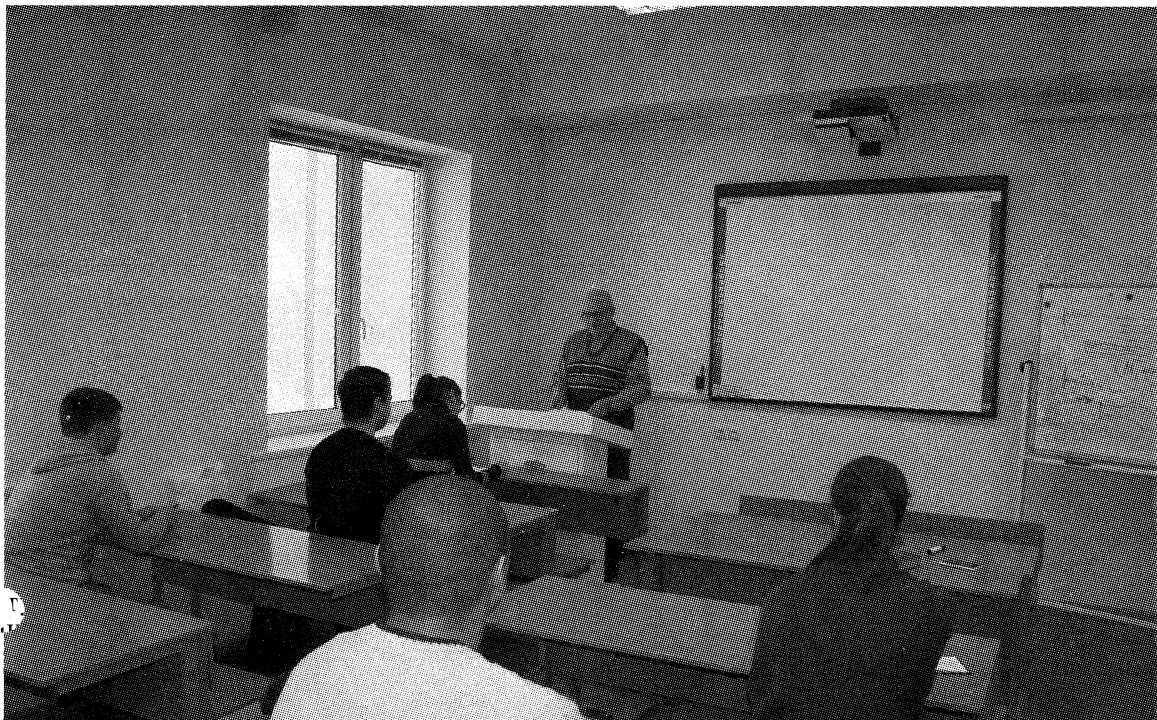
ля (в настоящее время в штате несколько заместителей и помощников). В отсутствие прокурора (отпуск, командировки и др.) приходилось исполнять обязанности прокурора, а из-за большой нагрузки у следователей — рас-

Большую роль в моем становлении как юриста сыграла работа в должности помощника прокурора г. Ивделя Свердловской области, куда меня распределили после окончания института

приключениях, в том числе книги Майн Рида, Вальтера Скотта, Роберта Стивенсона и, конечно же, произведения о зарубежных и советских сыщиках — Конан Дойля, Льва Шейнина и другие. Меня влекла романтика профессии следователя — умение преодолевать трудности и способность устанавливать истину. Поэтому и выбрал профессию юриста. В те годы было довольно сложно стать юристом. В огромном Советском Союзе было всего три юридических института — Свердловский, Саратовский и Харьковский. Действовало правило: чтобы поступить в юридический институт, необходимо было иметь два года трудового стажа — любого, или отслужить три года в армии. Это помогало будущему юристу многое знать о жизни трудовых коллективов, проблемах людей, что позволяло в дальнейшем при расследовании дела и его

рый практически ровесник Санкт-Петербурга, где сохранилось много прекрасных старинных зданий, в котором много вузов, театров, музеев, библиотек и, конечно же, заводов. Река Исеть и старинный пруд, тайга вокруг города... Все это навсегда в моей памяти. Конечно, я был молод, были молоды и мои друзья — студенты, и мы не только корпели над книгами и слушали лекции, но и всегда находили возможность весело и интересно провести время, в том числе в компании — по разным поводам. Нельзя не сказать о том, что к услугам студентов, преподавателей и сотрудников были спортивные залы, лыжная база на берегу озера Шарташ в окрестностях Свердловска (летом мы загорали на его берегах), на занятиях по физподготовке мы катались на коньках на Центральном стадионе города. Студентов





следовать уголовные дела, подследственные органам прокуратуры. Действующий в то время УПК РСФСР давал прокурорам, их заместителям и помощникам право возбуждать и расследовать

Проходил стажировку и знаком с опытом преподавания в зарубежных вузах — в Высшей школе Корпуса национальной безопасности Чехословакии (Прага, Братислава — 1986 г.), а также в Кливлендском

А.П.: Быть справедливым, чутким. Общась с людьми необходимо учитывать их возраст, профессию, жизненный опыт, обстоятельства, в которых они находились в тот или иной период своей

ствия, давать им принципиальную оценку.

С.: Многие студенты на старших курсах начинают работать. На ваш взгляд, стоит ли так рано начинать трудовую деятельность или же лучше подождать окончания университета?

А.П.: Трудно судить, не зная конкретных обстоятельств, в которых находится тот или иной студент. К тому же следует учитывать тот факт, что у людей разные способности по отношению к учебе и работе. Как представляется, в данном вопросе подход должен быть таким: если работа не мешает учебе, а напротив, помогает лучше освоить профессию, то на вопрос можно ответить положительно.

С.: Что Вы могли бы пожелать нашим студентам?

А.П.: Интересной жизни, творческих и всяких других успехов. Иногда я привожу такой пример. Закончили университет два студента и пришли работать, например, в следственный отдел или в прокуратуру. Один из них хорошо знает и разбирается в вопросах уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, в гражданском и трудовом праве, а другой не очень. Кому из них будет интересней работать и жить? Вопрос, конечно, риторический, но задумываться иногда позволяет.

Трепалина Юлия

Идеальных студентов не бывает, как и людей вообще. За время учебы студенту необходимо получить знания, нужные для его будущей профессии. А для этого нужно учиться. Учеба — нелегкий труд, но без этого труда нельзя стать полноценным специалистом, юристом высшей квалификации.

уголовные дела. Довольно часто приходилось выезжать на места происшествий, обычно это были убийства или самоубийства, а затем передавать материалы следователям. В городе действовал городской суд в составе трех судей и постоянная сессия Свердловского областного суда, рассматривающая дела, подсудные областному суду. Иногда в течение рабочего дня приходилось поддерживать обвинение и в городском суде, и в областном. Расследуя дела, приходилось кроме осмотра мест происшествий производить обыски, допросы, предъявлять лиц для опознания, проводить очные ставки, назначать судебные экспертизы, проводить другие следственные действия. Всё это помогло мне познать уголовный процесс на практике, а в дальнейшем — в преподавательской и научной работе. В 1971 году был избран по конкурсу на должность преподавателя кафедры уголовного процесса Свердловского юридического института и по настоящее время — на преподавательской работе. С 1980 г. — служба в Высшей следственной школе МВД СССР в должностях заместителя начальника кафедры уголовного процесса, заместителя начальника специального факультета по учебной и научной работе, на котором обучались иностранные слушатели более чем из 14 стран. После выхода в 1994 г. в отставку в звании полковника милиции и по настоящее время преподаю на юридическом факультете Волгоградского государственного университета (сейчас — Институт права).

государственном университете США (1995 г.). Стараюсь активно заниматься научной работой. Всего опубликовано около 150 научных работ. В числе опубликованных работ монографии, учебные пособия, 9 учебников в соавторстве (два по криминалистике и семь по уголовному процессу). В этом году, например, опубликована монография в Германии — Концепция судебной реформы в России и шаги в направлении от реформы / А.П. Кругликов. — Германия: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. — 146 с. — ISBN 978-3-659-44539-2. Постараюсь и дальше «держат планку».

С.: Каким Вы видите идеального студента?

А.П.: Идеальных студентов не бывает, как и людей вообще. За время учебы студенту необходимо получить знания, нужные для его будущей профессии. А для этого нужно учиться. Учеба — нелегкий труд, но без этого труда нельзя стать полноценным специалистом, юристом высшей квалификации. Условия учебы в университете позволяют добиться этого: опытные, знающие и любящие свою дисциплину преподаватели, прекрасная библиотека, интернет, возможность участия в научной работе в разных формах и многое другое.

С.: Многие студенты активно участвуют в общественной жизни университета. Как Вы к этому относитесь?

А.П.: Положительно. Этот опыт, полученные знания пригодятся в будущей работе.

С.: Какие человеческие качества для юриста Вы считаете наиболее важными?

жизни и в которых они находятся сейчас. Я понял, что будучи молодым прокурором, не всегда это учитывал. Надо честно оценивать и свои дей-

