

ВолГУ: Вперёд, в будущее!

Недавно вступивший в свою должность проректор ВолГУ по учебной работе, а по совместительству преподаватель нашего института, рассказал Матрице о состоянии дел и изменениях в курируемой им сфере деятельности.

Кандидат физико-математических наук и доцент, Сергей Алексеевич Корольков заступил на пост проректора ВолГУ по учебной работе совсем недавно, в январе этого года. Он любезно согласился встретиться с нами и поделиться с читателями Матрицы своими первыми впечатлениями о новой работе, а также рассказать о вызовах, стоящих перед нашим университетом в плане совершенствования учебной работы.

—Здравствуйте, Сергей Алексеевич! Как считаете, какая молодёжь идёт в ВолГУ — те, кто пришли сюда ради корочки, или те, кому действительно интересно развиваться и узнавать новое?

—Я считаю, что наша молодёжь всё же стремится развиваться и действовать, примеров масса: волонтерский центр «Прорыв», который создан во многом именно усилиями студентов, команда КВН. Если же брать Институт математики и информационных технологий, здесь — газета «Матрица», недавно созданный «Пресс-центр». Учащиеся также принимают активное участие в «Малом матфаке», то есть проводят занятия для школьников. Поэтому, однозначно, значительная часть студентов вносит свой вклад в развитие института и университета, а не сидит на месте.

—Вы приступили к курированию учебной работы в ВолГУ. Какое у Вас мнение о состоянии дел в вашей сфере?

—(Смеётся.) Состояние дел, в общем-то, нормальное, с учётом того, что внешние условия постоянно меняются, и скорость этих изменений постоянно увеличивается. Сейчас проходит процесс замены образовательных стандартов третьего поколения на так называемые стандарты «Три плюс». Более того, в соответствии с недавними изменени-

ями теперь нет такого понятия как «высшее профессиональное образование», есть только «высшее». И, кроме того, поступает информация из министерства о введении в ближайшем будущем образовательных стандартов четвёртого поколения. В общем, очевидно, что все эти перемены влекут за собой изменения во всей документации, что вызывает сложности, прежде всего в учебной работе, в работе деканатов и кафедр. Одна из моих задач как раз и состоит в том, чтобы привести все документы в соответствие вышеперечисленным стандартам.

—П л а н и р у е т е какие-то нововведения? Может, хотели бы что-то кардинально изменить?

—Я бы не сказал, что стоит что-то кардинально переделывать — и без того всё постоянно меняется по не зависящим от руководства ВУЗа причинам. Сейчас главная задача — соответствовать тем внешним условиям, в которые нас ставят.

—Насколько мне известно, в ВолГУ готовится открытие педагогического факультета. Насколько это практически, учитывая, что в городе уже есть Педагогический университет? Какие у нас преимущества?

—Есть мнение, что педагогов должны обучать специалисты в заданной предметной области. Например, учителей-математиков должны готовить серьёзные математики. В нашем университете таких ресурсов вполне достаточно, и, пожалуй, мы должны этим воспользоваться. Не секрет, что в школах на настоящий момент имеется определённая проблема с хорошими учителями, во многом она сложилась по объективным причинам, в том числе из-за постоянно меняющихся условий. И, по нашему мнению, именно ВолГУ сможет дать мощную базу будущему педагогу.

—Какие ещё на-



Корольков С.А.

правления подготовки планируется вводить в ближайшее время?

—В последние годы был открыт ряд новых направлений: лазерная техника, инноватика, управление персоналом, управление качеством. В ближайшее время, кроме педагогических специальностей, пока ничего вводить не планировали.

—Какие задачи стоят перед университетом в долгосрочной перспективе? Какую работу необходимо проделать для их достижения?

—Перед ВолГУ стоит задача стать ведущим ВУЗом в регионе. Её нам и предстоит решить.

—Что нового ждёт абитуриентов в плане организации приёмной кампании? Какие проблемы в этой сфере существуют? Какие пути решения вы видите?

—Не секрет, что теперь каждый абитуриент будет формировать собственное портфолио (что туда входит — каждый ВУЗ определяет сам), за которое можно получить до 10 баллов. Также можно получить до 10 баллов за сочинение. Как и раньше, будет работать электронная приёмная комиссия, но в этом году её функционал значительно расши-

и зависит распределение этих средств. На мой взгляд, у нас этот процесс достаточно прозрачный: все заявки подаются через сайт, каждый претендент может ознакомиться как с собственным рейтингом, так и увидеть начисления баллов другим студентам.

—Как вы оцениваете вашу текущую должность? Чувствуете ли себя на своём месте?

—Первым впечатлением от должности был огромный объём работы, который свалился достаточно резко. Но при этом всё достаточно интересно. Думаю, когда человек занимается делом, которое ему нравится, это всегда приносит свои плоды. Работы, конечно, много, но, наверное, это и хорошо. Надеюсь, мои решения поспособствуют развитию университета и благополучию преподавателей и студентов.

—Что бы Вы пожелали студентам и абитуриентам, которые будут читать эту газету?

—Хотел бы пожелать заниматься тем, что нравится. На мой взгляд, это и есть самый главный залог успеха. Если человек делает то, что не любит, по каким-то причинам, кажущимся ему важными, то ни к чему хорошему это не приводит. Многим абитуриентам нравится математика, но они выбирают другие направления, якобы исходя из соображений востребованности или оплачиваемости, хотя в сравнении с техническими специальностями востребованность математиков не хуже (и зарплаты, соответственно, не ниже). Главное — выбирайте те сферы, которые вы любите, и тогда вы обязательно всего добьётесь.

**Беседовал
Коземиров Павел,
ИСТ-121**