



Анатолий Степанович Скрипкин:

24 мая наш университет отмечает свое 30-летие. Я же отметил 30-летие своей работы в ВолГУ еще раньше – 4 апреля этого года, став первым преподавателем в истории университета. Несомненно, за 30 лет ВолГУ сделал огромный шаг вперед. История нашего университета начиналась с одного факультета гуманитарных и естественных наук, на котором обучались и физики, и математики, и историки, и филологи.

Самый первый набор студентов был очень сильным, многие из ребят окончили школу с золотой медалью. В первые годы существования университета набирали гораздо больше историков, чем сейчас. Так, в 1982 году только на специальность «История» на 3 отделения – дневное, заочное и вечернее – было зачислено 175 человек, причем конкурс был очень высоким.

На начальном этапе развития университета первый ректор ВолГУ М.М. Загорулько сформулировал 2 основные задачи: компьютеризация и изучение иностранных языков. Выполнены ли эти задачи? Судите сами: на сегодняшний день у каждого факультета есть полностью укомплектованные компьютерные классы, достаточное количество аудиторий оснащено мультимедийным оборудованием. По уровню и темпам компьютеризации ВолГУ опередил все вузы Волгограда. На факультете филологии и межкультурных коммуникаций студенты успешно занимаются изучением иностранных языков.

Что ждет ВолГУ в будущем? Во-первых, у нас еще есть пустая площадь вблизи университета, которую необходимо застраивать.

А основная задача развития университета не является тайной, она была сформулирована на Ученом совете. Прежде всего, ВолГУ должен превратиться в серьезный центр науки, крупный научно-исследовательский университет. 30 лет для вуза – немного по сравнению с крупнейшими европейскими университетами, которые были основаны в XII – XIII веках и имеют давние традиции. ВолГУ должен, опираясь на опыт лучших университетов Европы и Америки, стать серьезным

ВолГУ. Каким был, есть и будет!

7 факультетов, 14 тысяч студентов, более 30 тысяч выпускников, около 700 преподавателей, 13 научно-образовательных центров, богатая библиотека, современные образовательные технологии, договоры о сотрудничестве с лучшими университетами Европы, Америки и стран СНГ – таков ВолГУ сегодня, на пороге своего 30-летия. Тем, что сегодня наша *alma mater* – престижный университет, с большими достижениями и сложившимися традициями, мы обязаны, прежде всего, тем, кто стоял у истоков ВолГУ.

Как изменился наш университет за 30 лет его существования? Какие перспективы перед ним открываются, и каким он будет в будущем? На эти вопросы отвечали те, кто в полной мере имеет право отмечать юбилей университета, как личный праздник – преподаватели нашего факультета, которые связали свою жизнь с ВолГУ с самого его основания.

научным центром, связанным с экономическими задачами страны. Если это будет выполнено, мы будем процветать.



Ольга Николаевна Диденко:

Нас стало много – это главное изменение, которое произошло за 30 лет. Раньше все преподаватели и студенты знали друг друга, существовал единый, дружный, сплоченный коллектив. Сейчас, когда в нашем университете более 14 тыс. студентов и преподавателей, говорить о едином коллективе, увы, сложно.

Раньше у нас было то, чего не хватает сейчас – массовое общение, общение между студентом и преподавателем. Студенты не спешили расходиться после занятий, а так как территория вокруг ВолГУ не была застроена, и пойти было попросту некуда, они шли в библиотеку, общались. Сейчас появилась масса интересов за пределами университета. В результате, исчезла социальная активность, массовость при проведении факультетских и университетских мероприятий. Сколько студентов и преподавателей посещают сейчас, к примеру, Дни факультетов? Чаще всего, не все места в 4-29Г заняты. А когда впервые в истории ВолГУ проводился День факультета по инициативе Н.В. Омельченко, в зале яблоко упасть было негде. Это было важным событием и для студентов, и для преподавателей. Готовились к таким мероприятиям все, без исключения.

Существовал у нас и свой студенческий театр. В последнее время изменилось отношение к образованию, университет стал восприниматься исключительно как место получения диплома. В моем понимании, университет – это жизнь, которую нужно прожить с толком, для собственного духовного обогащения.

На мой взгляд, нужно работать

над тем, чтобы поменять атмосферу в университете, вернуть тот самый сплоченный дух студенчества. Для этого каждый должен задуматься о собственном понимании университета.

Отрадно, что наши выпускники, которые стали преподавателями или административными работниками ВолГУ, пытаются сохранить этот университетский дух. Очень важно, чтобы нас всех – студентов, преподавателей, администрацию – связывали общие идеи и задачи, тогда наш университет будет жить и успешно развиваться.



Николай Николаевич Станков:

За 30 лет существования университета изменилось, несомненно, многое, начиная с самого здания и его внешнего вида. 20 лет назад дойти до университета без резиновых сапог было просто невозможно: зимой – жуткий ветер и снег в лицо, весной и осенью – непроходимая грязь, летом – огромные сорняки. Сейчас территория возле университета радует глаз, сделаны подъездные дороги к зданию. Что касается студентов, то самым сильным на моей памяти был набор 1988 года – действительно увлеченные, активные ребята. Нынешние студенты совсем не похожи на тех, что были 30 лет назад. Я не могу сказать, что они сильнее или слабее, хуже или лучше – они



исследований студентов, начиная с первого курса. Для этого необходимо живое общение, располагающее к тому, чтобы студенты могли спокойно высказывать собственное мнение и вести дискуссию в теплой дружеской обстановке. В университете должна быть создана некая метафизическая атмосфера уважения друг другу, именно такая атмосфера создает возможность рождения новых идей. Ведь таинство образования заключается именно в общении студента и преподавателя. Научно-исследовательский университет предполагает эту атмосферу общения студента и преподавателя, эту идею должна осознавать и поддерживать администрация университета.



Джучи Михайлович Туган-Барановский:

К сожалению, в последнее время резко сократилось количество студентов на нашем факультете. Если раньше на специальность «История» был большой конкурс, осуществлялся набор по 50 – 70 человек, то сейчас с трудом набирается чуть более 20 человек. Обидно, что закрываются некоторые направления подготовки. Это приводит к тому, что некоторые преподаватели вынуждены уйти из-за нехватки часов. Есть, безусловно, и позитивные сдвиги: проведена компьютеризация университета, проведен Интернет, у студентов появился доступ к научной литературе. Нынешние студенты не стали сильнее. Это обусловлено объективными причинами: сегодня студенты вынуждены зарабатывать, т.к. маленькая стипендия не оставляет возможности прожить на нее. Однако у сегодняшних студентов ВолГУ, несомненно, больше возможностей: они могут стажироваться и обучаться как в лучших вузах страны, так и за рубежом. Хочется надеяться, что ВолГУ сохранит и приумножит те достижения, что есть у него сейчас.



Надежда Васильевна Кузнецова:

Прежде всего, в лучшую сторону изменилась организация самого здания университета, стало больше аудиторий, больше технических возможностей. Созданы превосходные транспортные возможности. Когда университет был только открыт, была одна-единственная асфальтированная дорожка, по которой все поднимались наверх. Из общественного транспорта к университету подходил только автобус №2 один раз в сорок минут. Сейчас стало больше студентов, хотя в последнее время существует тенденция к сокращению набора. Преподавательский состав стал более квалифицированным, появились новые возможности по получению квалификации. Между преподавателями сложились добрые дружеские отношения. Мне всегда нравилась гуманитарная направленность нашего университета, которая была, есть и будет.

Трудно сказать, что ждет в ВолГУ в будущем, но я думаю, что лет через 10 у нас есть шансы войти в двадцатку лучших университетов России, а через 20 лет – и приблизиться к десятке лучших. В будущем должны быть открыты новые специальности, построены новые корпуса. Согласно первоначальному проекту, например, планировалось строительство жилья для преподавателей на территории, прилегающей к университету. Я думаю, что такая поддержка необходима молодым преподавателям. Хочется надеяться, что будет воплощена в жизнь и идея создания большого парка от ВолГУ до Университетского проспекта. А вообще я считаю, что у нас есть все основания быть довольными нынешним положением нашего университета. Недавно, например, я обзванивала выпускников, чтобы пригласить их на встречу, и все они признавались, что у них сохранились только теплые воспоминания о ВолГУ, и сердце их вздрагивает, когда они проезжают мимо своей *alma mater*.

За недолгий 30-летний путь своего существования мы многое достигли, нам есть, чем гордиться, и можно смело утверждать, что мы созданы не зря.

Николай Викторович Омельченко:

Если говорить о будущем, то наиболее привлекательная перспектива ВолГУ – стать научно-исследовательским университетом. И мы пока только на пути к этому. Нужно повышать коэффициент научных