

# В. Н. Лебедев: «Математика – первая ступенька представления о том, что есть нечто большее»

**Василий Николаевич Лебедев, пожалуй, один из самых загадочных преподавателей нашего факультета. Когда мы готовились к интервью, то решили спросить у студентов ФМИТ – какие вопросы они хотели бы ему задать? Вопросов оказалось много, поэтому в интервью мы включили только самые-самые. Интересно? Тогда читайте!**

– Василий Николаевич, почему Вы выбрали именно математику? И как давно интересуетесь математическими науками?

– Математикой я увлекся еще в начальных классах. Школа, которую я заканчивал, была с математическим уклоном. Мне привили интерес к этой науке мои учителя. Первые учителя – Ярошик Виктор Павлович и Кумскова Евгения Николаевна – с 4 класса учили меня математике. Математика меня удивила своей необычной стройностью. Она помогает многое познать, это первая ступенька явного представления о том, что есть нечто большее. В школе я также любил историю, моей учительницей по истории была Лидия Никитична Батеева.

– Какой университет Вы заканчивали? Расскажите о вашей студенческой жизни.

– Я учился в Московском Физико-Техническом Институте. Студенчество – это всегда незабываемая пора. Его никакими словами не объяснить. Студенчество замечательно тем, что остаются друзья на всю жизнь: вот только что я написал письмо своему студенческому товарищу. Кроме того, студенчество – это строй-отряды. Это, можно сказать, первые мои открытия: кроме науки открыл для себя и веру. Во время студенчества я участвовал в спортивных соревнованиях. В физтехе каждую весну проводятся «матчи века» по футболу – играют целые сутки. Я играл в факультетской команде. Кроме этого, я очень любил баскетбол. У нас в институте был плавательный бассейн, который студенты всегда с удовольствием посещали. В Москве зимой много снега, поэтому в физтехе устраивалась ходьба на лыжах, где я тоже участвовал. Также занимался шахматами. Карпов давал сеансы одновременной игры. Проводились пятиминутки – блицтурниры.

– Расскажите о теме вашей дипломной работы.

– Дипломную, кандидатскую и докторскую я писал на одну и ту же тему. Дипломная работа называлась так:

«Алгоритмы нахождения минимаксных средних циклов в ориентированных графах». Эту тему дал мне мой научный руководитель где-то на третьем курсе. Надо сказать, от природы у меня средние математические способности. Но я много занимался именно над своими трудами. И когда у меня появилась эта тема, я порой приходил к нему с совершенно скромными вопросами, например, нужны ли переборные алгоритмы?

На что преподаватель отвечал с улыбкой. Я это говорю к тому, чтобы студенты не боялись своих первых шагов, они часто у всех одинаковые. Вот и у меня были такие. Потом была первая решенная задача на том же третьем курсе. И этот результат опубликовали в «Успехах математических наук». А потом до конца своей учебы (в физтехе учатся шесть лет) я занимался нахождением эффективного алгоритма для решения нахождения таких минимаксных циклов. Получил некоторые успехи. В Журнале Вычислительной математики и Математической физики вышла статья, одноименная с моей дипломной работой. В ней группой авторов рассматривался алгоритм потенциальных преобразований. В своей статье они ссылались на мои исследования. Я показал, что этот алгоритм экспоненциальный в некоторых случаях. Нужно было придумать такие примеры, на которых он работал. Примеры были созданы.

– Как Вы оказались на математическом факультете ВолГУ?

– После учебы я поступил в аспирантуру физтеха, но в этот же год надо было искать распределение. Я сам из Волгограда, поэтому в 1987 году я пришел в ВолГУ. В начале – на физический факультет. Но это распределение было на случай, если я не поступлю в аспирантуру. Я поступил, и, после окончания аспирантуры в физтехе, я окончательно остался в ВолГУ. Оказалось, что на математическом факультете есть кафедра как раз по специальности, по которой я защитил кандидатскую диссертацию. Я перевелся на эту кафедру. С 1991 года я начал преподавать на математическом факультете.

– Что для Вас ваша работа?

– Я выбрал преподавание и одновременно науку. Когда я закончил аспирантуру, Советский Союз рушился, и наука оказалась не в лучшем

положении. Многие из моих однокурсников ушли из науки и занимались различными коммерческими предприятиями. Меня это по собственному укладу никак не устраивало. Поэтому я пришел в университет с одновременным представлением заниматься наукой и преподавать, позже мне дали аспирантуру, и с тех пор я стараюсь не разрывать эти две части.

– По вашему мнению – изменились ли студенты со временем, когда учились Вы?

– Здесь надо сказать, что студенты, которые по своему желанию приходят на факультет, именно со стремлением овладеть знаниями и профессией, они во все времена одинаковые. И такие студенты есть всегда. По количеству их примерно одинаково было и в мое время, и в ваше. С такими студентами преподаватели занимаются, уделяют им много времени. Конечно, в мое время образование

было бесплатным. И думаю, что это основной важный момент. За деньги образование не получишь. Образованием нужно овладеть. Это определенный круг понятий, которым человек овладевает самостоятельно. Можно оплатить содержание преподавателя. Но получить образование за деньги нельзя. Это главное отличие моего времени от вашего. Не очень положительное. Но если человек осознает, что оплата – это еще не все, и он должен работать над собой и учиться, то вполне реально, что от этого никто не пострадает. Главное, чтобы студент знал, что овладеть профессией он может только самостоятельно. Сейчас таких студентов меньше.

– Как относитесь к балльно-рейтинговой системе?

– В общем, отношусь положительно. Потому что она состоит из нескольких ступенек, которые студентов должны организовывать. Вот есть три аттестации, и студент заведомо представляет, что нужно делать, чтобы достойно пройти эту аттестацию. Но это положительный момент. А отрицательный момент БРС в том, что она отвлекает от

прямого общения преподавателей со студентами. Когда проходит экзамен, – а сейчас, в основном, экзамены проходят письменно, – то преподаватель не имеет личного контакта со студентом. Такой контакт, в котором студент черпает от преподавателя нечто, и преподаватель понимает, что именно студенту не ясно, должен быть всегда. А по бумаге, порой, студенты не обращают внимания на замечания преподавателей. Я стараюсь всегда писать досконально – что исправить, какая ошибка, – но студентам

никогда не был женат. Моя семья – это моя мама. И еще со мной живет моя племянница Ирина. Она окончила университет и сейчас работает. Серьезный? Да не очень я серьезный на самом деле. Просто работа обязывает на более серьезное отношение к ней. Студенты спрашивают меня, почему я не рассказываю анекдоты. Я как-то пробовал рассказывать, но это сильно сбивает на занятиях. Конечно, разрядка студентам обязательно нужна. И юмор нужен. Я это все понимаю. А что помимо работы – в храме Иоанна Предтечи я помо-гаю

п о  
с в о и м  
с и л а м  
на ко  
л о к о л ь  
н е .

– Что бы Вы по-желали нынешнему поколению и ю студентов?

– Нынешним студентам хочу пожелать больше

самостоятельности. В свое время у меня был замечательный преподаватель по теоретической механике. Однажды, когда пошли студент, он в шутку сказал: «заберу папку, вызову родителей». В те времена это была шутка. В жизни никто бы в университет не вызвал родителей студентов. Студенты были уже полностью самостоятельными людьми, создавали семьи, многие работали. Конечно, без попечения родителей. Поэтому я бы советовал студентам уповать больше на свои силы. Студенты – молодые люди, и им, конечно, хочется пошалить – это во все времена было. Но я не обижаясь и все понимаю. Поэтому пожелаю, чтобы они всегда оставались такими же жизнерадостными, веселыми и не давали спуску преподавательскому составу.

– Василий Николаевич, среди студентов нашего факультета возникают разногласия, почему Вы часто выглядите очень серьезным и сколько Вам на самом деле лет. Что Вы могли бы сказать по этому поводу? Расскажите о своей семье.

– Мне 45 лет, я холост. И



не всегда это понятно.

– Сфера ваших профессиональных вопросов: какими проблемами Вы занимаетесь в последнее время?

– Сейчас основной момент исследований – утверждение направления, которое избрал заведующий нашей кафедрой А. Воронин: «Оптимальное управление». Здесь исследуются очень близкие вопросы к тем, которыми я занимался раньше: дискретная оптимизация, вопросы о стохастическом управлении. В свое время я был рецензентом Н. А. Колодий, и у нее была дипломная работа о стохастической оптимизации. Для меня важно, чтобы направление исследования было бы реально приложимо. Чтобы имело отклик в задачах, которые ставятся на предприятиях.

– Василий Николаевич, среди студентов нашего факультета возникают разногласия, почему Вы часто выглядите очень серьезным и сколько Вам на самом деле лет. Что Вы могли бы сказать по этому поводу? Расскажите о своей семье.

– Мне 45 лет, я холост. И

Беседовали  
Берсенева Дарья  
(гр. МОС-071),  
Линькова Людмила  
(гр. ПМб-081)