

Она научилась радоваться препятствиям

Через тернии к успехам

Люди, которые что-то сумели в этой жизни, всегда вызывают интерес. Смогли преодолеть препятствия, достичь высокой планки совершенства, сказать нечто свое заветное в близких им областях занятий или знаний. Чаще всего это делается бескорыстно.

Сегодня Ольга Ломакина — самый молодой доктор наук «женского рода» в Волгоградской области. А может, и в России... Шутка ли — защититься в тридцать лет! Правда, еще более двух лет она ждала, пока Высшая аттестационная комиссия утвердит ее работу. Мотив возражений был, по сути, единственный: уж очень молода. Докторами педагогических наук становятся, как правило, люди зрелые, имеющие огромный профессиональный опыт. А тут...

Ну а если таковы у человека способности, если она, не исключено, из категории вундеркиндов? Чинить им препятствия, подводить под среднестатистические параметры? Они ведь интересны и отличительны именно своей уникальностью.

Первые вершины

Оля закончила среднюю школу N 28. И там ее хорошо помнят: блестящая медалистка, председатель совета дружины, секретарь комсомольской организации школы — выходит, успевала и в учебе, и в организационных делах.

— Задатки? — задумывается Ольга Евгеньевна. — Я благодарна своей маме, Таисии Николаевне, которая приучила меня тщательно, целеустремленно, добросовестно трудиться с первого класса. И это стало стилем всей моей жизни. Я люблю узнавать новое, жажда познания всегда во мне была. А дар, о котором вы спрашиваете, наверное, от отца, Евгения Александровича: он великолепно разбирается в математике. Есть утверждение: кому математика хорошо дается, тот преуспевает и в изучении языков. Со мной так и вышло: без особого труда справлялась и с математикой, и с языками, хотя в выпускном классе я долго раздумывала, куда пойти учиться. Мне нравилась химия, была даже призером городского конкурса по этому предмету. Но все же выбрала факультет иностранных языков в Волгоградском государственном педагогическом институте.

Ольге всегда легко давалась учеба — никаких зубрежек, никаких изматывающих бдений за конспектами. Знания получала только в удовольствие. Ну и еще, конечно, вечное стремление к лидерству.

— Я по жизни максималистка, — признается она. — Не могу делать что-то наполовину или плохо. Поэтому один из моих жизненных принципов — это достижение акме... В переводе с латинского «акме» означает «вершина». То есть я постоянно стремлюсь к вершинам во всем...

— Но ведь это непросто, всматриваюсь в миловидное лицо моей собеседницы, проникаясь все большим интересом к ней, — и не каждому по силам...

— Да, конечно, но однажды мне попало древнее тибетское изречение, оно высечено на камне в горах: «Путник, научился ли ты радоваться препятствиям?». Оно было для меня как озарение: ведь действительно, только преодолевая препятствия, ты по-настоящему движешься вперед. Тибетская мудрость стала моим жизненным кредо. Препятствия и проблемы создают мне новые стимулы к движению, росту над собой, к достижению новых вершин.

И первые такие вершины были взяты Ольгой еще в школе, а потом и в студенческие годы. К пятому курсу она говорила на немецком языке не хуже, чем на первом своем иностранном, английском. Была активной студенткой, входила в комитет комсомола института, все годы получала повышенную и президентскую стипендии.

— Обучение в институте было очень ярким временем, — вспоминает она. — Мы успевали и учиться, и участвовать в таких мероприятиях, как День театра, День инсценированной английской песни, пели, декламировали, охотно отправлялись на практику в школы и пионерские лагеря.

Кстати там, на педагогической практике в пионерском лагере в г. Анапе, она познакомилась с Сергеем, студентом инженерного факультета их же пединститута. В Волгограде не встретились, а здесь — словно судьба свела. Через три года они стали мужем и женой. В дальнейшем он во многом помогал ей, когда Ольге надо было решать самые различные вопросы, в том числе и научного характера.

Она окончила вуз (ставший к тому времени университетом) с красным дипломом, причем защищала сразу две дипломные работы: по лингвистике и по педагогике. До нее подобных экспериментов на факультете иностранных языков никто не предпринимал, но так уж сложились ее научные интересы: начиная со второго курса ее одинаково привлекали и лингвистика, и педагогика. Ее наставником по лингвистике стала профессор И. В. Сентенберг, по педагогике — декан факультета доцент Л. В. Смирнова. Обе женщины-ученые оставили заметный след в жизни Ольги Евгеньевны.

— Жаль, конечно, но отношение к науке и образованию в нашем государстве таково, что они были вынуждены уехать за границу. Сентенберг сейчас живет в Германии, Смирнова — в Нью-Йорке, — рассказывает Ломакина. — Однако связи мы не теряем, создаваемое и переписываемся через Интернет.

Путь в науку

Защита диссертации на ученую степень кандидата педагогических наук состоялась в 1998 году в Волгоградском государственном педагогическом университете вскоре после окончания аспирантуры. Ей тогда было 26 лет. Научным руководителем О. Ломакиной стал профессор Московского государственного открытого педагогического университета, академик В. М. Монахов, один из виднейших специалистов-методологов России. Ольга Евгеньевна познакомилась с ним, будучи еще старшекурсницей. Он участвовал в работе Волгоградского диссертационного совета и часто приезжал в Волгоград. Наверное, талантливых людей лучше видно из «других палестин», поэтому неудивительно, что именно академик Монахов настоятельно посоветовал молодому ученому продолжать свои исследования в области методологии педагогики. Первые публикации научных работ, выступления на конференциях увлекли девушку, а после того как Смирнова взяла свою отличницу-аспирантку на международную конференцию в Великобританию и она там выступала наравне с маститыми учеными, начался ее активный научный рост.

— Это как в большом спорте, — уверяет Ольга Евгеньевна, — большая наука точно так же увлекает и окрыляет.

Годы после защиты кандидатской были самыми плодотворными в жизни доцента Ломакиной. Она написала и издала крупную монографию, 6 учебных пособий, около десятка программ и методических указаний, шесть десятков статей и тезисов, из которых 8 были опубликованы в научных изданиях Великобритании, Португалии, Испании, Швеции и Германии. Всего 72 научные работы за неполные 8 лет! Сейчас-то этот список достиг уже порядка 150 пунктов. В нем и книги, и учебные пособия, и многочисленные статьи.

Теперь уже она может признаться в том, что поставила себе цель: защитить «докторскую» в 30 лет. Ведь Ольга Евгеньевна приложила все усилия, чтобы достичь ее.

Кстати, докторская диссертация «Теория и практика проектирования методической системы обучения иностранным языкам», так она называлась, «далась» Ломакиной намного легче, чем кандидатская. Главы рождались буквально на одном дыхании, и к концу 2001 года увесистый том в четыреста с лишним страниц был готов. Научное руководство осуществлял профессор Тамбовского государственного университета им. Державина Р. П. Мильруд, видный специалист-методолог преподавания английского языка, с которым она познакомилась на научном конгрессе в Великобритании. Поразительно, но диссертация прошла научную экспертизу без каких-либо замечаний и в мае 2002 года была представлена к защите.

— Защита была бурной, мои методы признавались новаторскими и горячо обсуждались учеными, — вспоминает Ольга Евгеньевна. — Однако меня предупреждали, что утверждение диссертации не будет легким. Так и получилось...

Новые цели

После защиты Ломакина стала заведующей кафедрой иностранных языков в Волжском гуманитарном институте, ее научная деятельность продолжается. Все чаще талантливого ученого приглашают на международные симпозиумы и конференции в различные города. И не только России. Вот лишь часть зарубежных форумов, в которых она участвовала: Ковентри, Ливерпуль, Брайтон, Лондон (Великобритания), Стокгольм (Швеция), Маастрихт (Нидерланды), Лимерик (Ирландия), Лейпциг (Германия), Брюссель, Гент (Бельгия). Благодаря ее представительству мировое ученое сообщество ученых-лингвистов узнало о новом развивающемся вузе на Волге — Волжском гуманитарном институте, филиале Волгоградского госуниверситета. Теперь сюда по приглашению Ольги Евгеньевны охотно приезжают специалисты из-за границы читать лекции студентам и преподавателям.

— А сколько впереди еще планов, — рассказывает она. — Надо укрепить и развивать свою научную школу методики обучения иностранным языкам. В Волгоградском государственном университете открыта аспирантура под моим руководством, и у меня уже дюжина своих аспирантов и соискателей, некоторые из них на подходе к защите кандидатских диссертаций. Хотелось бы создать на кафедре команду единомышленников, организовать центр профессиональных тренингов. Еще студенты, школьники...

Следует сказать, что Ломакина взялась за новое в стенах вуза дело: организовала группу «продвинутых» студентов из нелингвистических специальностей и вместе с коллегами особенно усиленно готовит их английскому языку.

— Я вижу во многих ярко выраженные способности и задатки лидерства и хочу помочь им реализоваться, как помогали мне, — говорит она. — Есть потрясающе способные ребята, и они любят заниматься языком.

А еще Ольга Евгеньевна второй год ведет при ВГИ группу одаренных школьников под эгидой малой академии наук. И уже есть результаты. На всероссийском конкурсе в «городе науки» Обнинске ее ученики в 2004 году заняли все призовые места в номинации «Лингвистика и межкультурная коммуникация», а О. Е. Ломакиной за их подготовку вручена Почетная грамота Министерства науки и образования.

— Я стараюсь отдавать другим то, чем щедро одаривали меня мои учителя. Считаю, что во Вселенной работает закон компенсаций, то есть существуют какие-то управляющие силы, которые обеспечивают воздаяние за совершенные хорошие дела. Впервые об этом я прочитала у моего любимого писателя Сомерсета Моэма. Он утверждал: «Жизнь полна компенсаций». И я убедилась в справедливости этих слов.

Белимов Геннадий

Волгоградская правда, 05.03.2005. С. 6.