

Виктор-Олегович-МОСЕЙКО. — А.У.НАС, У.НАС НОВЕНЬКИЙ!

Как известно, 6 декабря 2010 года Алла Эдуардовна Калинина, встав на должность проректора по научной работе и информатизации, передала бразды правления факультетом Управления и региональной экономики Виктору Олеговичу Мосейко, доктору экономических наук, профессору. Это событие не могло остаться без нашего внимания, ведь студенты ФУРЭ должны знать о новом капитане корабля нашей студенческой жизни. Виктор Олегович нашел свободное время для интервью, в котором мы беседовали о том, каков современный студент, о новых ориентирах, о планах и надеждах.

- Не секрет, что Вы являлись заведующим кафедрой менеджмента до того, как вступили в должность декана. Является ли Вы таковым на данный момент?

- Нет, заведующим кафедрой я не являюсь, поскольку по уставу университета должности декана, заведующего кафедрой и проректора разведены. Человек не может совмещать какие-либо из перечисленных должностей. Такие правила характерны для нашего университета, для других ВУЗов они иные.

- Выходит, в ВолГУ как перешел на новую должность, старую передай другому?

- Нет, смысл в том, что надо отдаваться именно одному делу, а не сидеть на двух стульях.

- А кто сейчас заведует кафедрой менеджмента?

- Гришин Игорь Александрович.

- Долго ли Вам пришлось адаптироваться к новой должности?

- Думаю, сейчас еще идет процесс адаптации, но я не задумываюсь об этом. Нахожусь в состоянии постепенного решения проблем по мере их поступления. Вскоре, я предполагаю, из этого реактивного состояния я перейду в проактивное состояние выполнения своей работы. Реактивное - это когда событие произошло, и я отреагировал, а проактивное - это когда событие еще не произошло, а я уже отреагировал.

- Хорошая точка зрения.

- Да, я тоже так думаю. (смеется)

- Вот Вы взяли бразды правления в свои руки, целый факультет, какие нововведения Вы собираетесь провести?

- Принципиальных нововведений не пред-

видится, поскольку основной своей задачей на оперативную перспективу я вижу сохранение и ускорение тех процессов, тех начинаний, которые были сделаны предыдущим руководством, а именно Аллой Эдуардовной Калининой.

- Какую область деятельности факультета Вы планируете развивать в первую очередь?

- Декан многолик в своих стремлениях, поэтому это и учебная работа, и научная деятельность студентов и сотрудников университета, поэтому здесь говорить об упоре в какую-то конкретную сторону не следует. Все важно. Я хотел бы, чтобы студенты более интенсивно отдавались научной работе. Например, в политехническом ВУЗе (к сожалению, я это привожу в качестве примера) магистранты выходят на защиту диплома в среднем с 3-7 научными статьями, которые были опубликованы как в соавторстве с научным руководителем, так и самостоятельно. Я там был председателем ГАКа, видел эти работы, держал в руках. Это уровень, которого требует руководство. У нас это можно пока что только произносить вслух, именно по отношению к магистрантам. Аспиранты, конечно, публикуются, это предписано федеральными требованиями. А магистранты - не все. Вот это первая позиция, которая могла бы стать для нас ориентиром, потому что магистрант, будущий магистр, это человек, который уже приближился к научной деятельности и должен в ней себя испытать.

- Но это же зависит не только от студента, но и от научного руководителя, он должен задавать вектор, направление..

- Конечно, это должно быть и желание студента, и стремление преподавателя, и все эти желания и стремления должны быть направлены в одну сторону. Это что касается научной работы студентов, магистрантов. По части научной работы преподавательского состава, я считаю, необходимо повысить аккредитационный параметр факультета, потому что уровень реализации договорной работы - это показатель, по которому факультет, следовательно, и университет аккредитуется. И каждый раз его надлежит реализовывать посредством заключения контрактов, грантов, соглашений с хозяйствующими субъектами, органами власти для того,

чтобы выполнять научно-исследовательские работы по договорам. Аккредитационный параметр факультета надо развивать, но поскольку преподаватели в этом плане проявляют недостаточную инициативу, я хотел бы со стороны деканата сделать работу, направленную на повышение активности, на снижение различного рода транзакционных издержек, которые и мешают преподавателям активно реализовать эту часть своих обязанностей.

- С какого года Вы преподаете?

- Вообще, с 1990, а конкретно в ВолГУ - с 2000 года.

- Вы столько поколений студентов повидали, скажите, как отличается студент сегодняшнего дня о студента тех дней?

- Разительно. Более свободной ментальностью.

- Для вас это положительное качество?

- Как в проявлении любой сущности, здесь есть и положительные черты, и отрицательные. Но я больше вижу положительного. Именно в университете проявляется свободная ментальность с лучшей стороны. На улице, где такая свобода поведения также присутствует, она проявляется больше в негативе. Думаю, вы понимаете, о чем я. А в университете я вижу студентов, которые могут без стеснения встать, что-то продемонстрировать, что-то говорить, выступить, сами себя презентовать, причем совершенно свободно. В наше время была определенная зажатость, студент не чувствовал себя так свободно перед аудиторией. В наши дни для молодого человека не становится проблемой чувствовать себя частью окружения. Когда он находится в центре внимания, он не комплексует, как это было, может быть, в поколении прошлых лет.

- Все это спасибо вам, преподавателям. В школе, например, были учителя, мы к ним на «вы», они к нам на «ты». Здесь же по-другому, обращаемся друг другу на «вы», существует некое равенство. А значит, мы с вами уже коллеги.

- Да, это так.

- Можно личный вопрос? Расскажите о своей семье. У Вас есть дети, внуки?

- У меня один сын, он женат. Женился в отличие от меня очень рано. Есть внучка, Сашенька,

самый мой любимый человек. Ей годик и два месяца. Все эти обстоятельства, новая должность, становятся для меня все дороже. Хотя мне, конечно, приходится делить свободное время и внимание между семьей и работой, я, тем не менее, стараюсь не забывать об этом, но, к сожалению, все меньше времени остается. В частности, для внучки. Она на меня уже смотрит с подозрением, потому что видит редко. Когда я был заведующим кафедрой, она меня видела раз в неделю, а теперь раз в две-три недели. Ну, понятно для малыша в один годик это что-то значит.

- А сын пошел в отца, в науку подался?

- Не совсем, он учится в аспирантуре, но его будущее я вижу в практической деятельности.

- Вы сказали, что женились не так рано как сын. А точнее?

- Я в 26 лет женился, а сын в 19. Это был студенческий брак, они поженились на четвертом курсе.

- Сын тоже ВолГУ окончил?

- Да, ВолГУ, факультет Мировой экономики.

- Внучка тоже, наверное, по стопам папы и дедушки пойдет, когда вырастет?

- Нет, я хочу, чтобы внучка стала врачом. Я всегда хочу, чтобы мои дети и внуки были врачами. У сына не получилось, может внучка станет.

- Чтобы нести пользу и добро людям?

- Нет, только для того, чтобы лечить дедушку. Я преследую свои личные цели. (смеется)

Это конечно только красивая мечта. А там как господь распорядится.

- Планируется ли встреча со студентами, со всем факультетом? Как Вы намереваетесь продвигать себя в массы?

- Да, можно такую встречу сделать. Но к ней нужно подготовиться. Может приурочить к началу следующего семестра. Было бы интересно, в свободном таком режиме, вопрос - ответ. По типу пресс-конференции. Интересное предложение, спасибо за него.

Как сказал Ли Якокка: «Всё управление, в конечном счете, сводится к стимулированию активности других людей». Пообещавшись с новым управленцем факультета Управления (такая вот тавтология), пообещавшись с Виктором Олеговичем, испытал на себе всю силу харизмы этого человека, могу сказать точно, мотивировать, воодушевить и направлять он умеет. А с таким идейным вдохновителем мы не пропадем!

Юлия Курдюкова.

