

Е.А. Петрова: Залог успеха диссертации – в продуктивном сотрудничестве с руководителем

Елена ПАРАХНЕВИЧ

По всей России ежегодно защищается около 35 тысяч кандидатских и примерно 4 тысячи докторских диссертаций, часть этих успешных защит принадлежит преподавателям ВолГУ.

Наличие в вузе большого количества докторов наук и, соответственно, научных школ – это сильный фактор развития его научной деятельности, значительно повышающий престиж университета. С этого номера «Форум» открывает новую рубрику «Здравствуй, доктор!», в которой будет представлять читателям докторов наук, в том числе только что «остепененных», и знакомить с основными направлениями их исследования.

Герой первой публикации – Е.А. Петрова, заведующая кафедрой экономической информатики и управления. Тема ее диссертации – «Информационное развитие региональных хозяйственных систем». 27 сентября на заседании Ученого совета ВолГУ Елене Александровне был торжественно вручен диплом доктора экономических наук. Дело за малым – сменить табличку на двери кабинета.

– Моя научная работа посвящена исследованию развития информационных процессов в регионе, проблемам внедрения в деятельность региональных органов управления информационных технологий. Почти каждый день появляются принципиально новые информационные технологии и способы их практического применения. Количественная оценка вклада информационных систем в экономическое развитие необходима и в процессе принятия управленческих решений, и при формировании региональной политики.

Целью моего диссертационного исследования было теоретико-методологическое обоснование концепции и разработка механизма управления информационным развитием хозяйственных систем мезоуровня с учетом стратегических социально-экономических приоритетов экономики региона.

Разработанные рекомендации и практические выводы моей диссертации были использованы комитетом по экономике Администрации Волгоградской области при разработке стратегии развития Волгоградской области до 2025 года.

По словам Елены Александровны, при подготовке диссертации она столкнулась с проблемой, с которой, впрочем, рано или поздно сталкивается любой исследователь, – сбор фактического материала. В работе была предложена методика оценки уровня информационного развития региональных хозяйственных систем, но для ее апробации необходимо было провести комплексный мониторинг показателей исследуемого процесса по регионам юга России. Поэтому пришлось изучить статистические сборники и проанализировать сайты практически всех областных администраций в поисках нужной информации.

Другая проблема была связана с теоретическим обобщением и систематизацией положений и базовых понятий экономической теории: информация, процесс воспроизводства информации, информационный продукт, информационный капитал, определяющих экономическое содержание информационного развития хозяйственных систем. Так что пришлось не раз съездить в Москву, чтобы обратиться к фондам и базам данных ведущих институтов РАН.

Из более пятидесяти публикаций Елены Александровны одиннадцать изданы в рецензируемых журналах, включенных в перечень ВАК. Основываясь на своем опыте, она развенчивает миф о том, что «ваковская» публикация – удовольствие не из дешевых.

– Большая часть моих статей издана совершенно бесплатно. Многие журналы с удовольствием принимают статьи докторантов, надо лишь учитывать, что этот процесс занимает немало времени: с момента подачи до выхода самой публикации может пройти около года. Так что если накапливать материал методично, то никакие проблемы возникнуть не должно. И лишь в том случае, когда защита на носу, а публикаций не хватает, придется раскошелиться.

Кафедра экономической информатики и управления готовит специалистов в области прикладной информатики в экономике и бака-

лавров бизнес-информатики. Таким образом, вся педагогическая деятельность так или иначе связана с вопросами использования информационных систем и технологий в экономической деятельности, с процессами информатизации как на микроуровне (предприятие), так и на мезоуровне (регион).

Елена Александровна перечисляет те направления, которые она лишь затронула в своей докторской диссертации и которые еще ждут своего исследователя:

– Прежде всего, это теоретические исследования взаимосвязи и взаимовлияния информационных процессов и социально-экономического развития региона, возможности ускорения экономического роста и повышения производительности труда, эффективность и применимость в условиях региона механизмов и структур бизнеса, возникающих на основе информационных технологий, определение «точек роста» в этой области, которые требуют государственной поддержки.

Кроме того, перед нами стоит вопрос о развитии единого информационного пространства и формирования информационного кластера, когда предприятия этой отрасли объединяются для решения общих проблем совместными усилиями.

Особый интерес для ученого должно представлять исследование внедрения в региональное управление концепции «электронного правительства». Электронное правительство – способ предоставления уже сформировавшегося набора государственных услуг гражданам, бизнесу или государственным чиновникам в электронном виде, при котором личное взаимодействие между государством и заявителем минимизировано и максимально используются Интернет-технологии. Эта идея сейчас очень популярна и реализуется в рамках Федеральной целевой программы «Электронная Россия». Но в настоящее время не существует типовых решений и еще очень далеко до предоставления госуслуг в интерактивном режиме, которые граждане и бизнес вправе ожидать от правительства информационного общества.

Залог успеха любой диссертации Елена Александровна видит в продуктивном сотруд-



ничестве с научным руководителем. Именно он с высоты своего научного опыта помогает аспиранту или докторанту двигаться к намеченной цели и преодолевать все возникающие препятствия.

– Именно благодаря творческой поддержке моего научного консультанта – Олега Васильевича Иншакова – мне удалось добиться такого результата. Он всячески оказывал мне помощь, став настоящим генератором идей, но при этом не подрезал крылья моей фантазии, прекрасно понимая, что творческая мысль не получает развития, когда она ограничена какими-то рамками.