

**ШКОЛА КУРАТОРОВ****БЫТЬ НАРАВНЕ СО СТУДЕНТАМИ****ЭТО ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП РАБОТЫ ЛУЧШЕГО КУРАТОРА.**

Все мы знаем, как сложно быть первокурсником, адаптироваться первое время в вузе. Знакомить студентов с новым для них миром призван куратор. Он помогает новичкам влиться в научную и общественную жизнь университета. С ним студенты могут решать и бытовые проблемы, которые возникают в общежитии. Именно куратор может создать организованную и сплоченную группу.

**И**нститут кураторства существует со дня основания университета. Однако конкурс на лучшего куратора студенческой группы проходил в этом году впервые. В начале этого учебного года в студенческих группах первых-вторых курсов назначили кураторов. С этого момента и начался конкурс. В течение года работу кураторов оценивали заместители деканов по социальной работе. По окончании семестра они заполняли информационную карту, в которой отражался ряд критериев для оценки каждого куратора. Знакомит ли он студентов с их правами и обязанностями, с Уставом университета и другими нормативными документами ВолГУ? Помогает ли им организовывать и проводить научные, культурно-массовые и спортивные мероприятия? И многое другое. В конце года учебно-воспитательный отдел определил, кто из кураторов набрал наибольшее количество баллов. Затем среди студентов их групп проводится анкетирование. Баллы студентов и данные информационных карт суммируются, и определяется победитель. В этом году им стал ассистент кафедры регионоведения и международных отношений **Илья Анатольевич Соков** (на фото).

**– Вы первый год занимаетесь кураторством. С какими трудностями Вы столкнулись в группе?**

– Прежде всего трудности возникали в связи с тем, что студенты по-другому воспринимают преподавателей и окружающую среду, в отличие от студентов моего поколения. Когда я проводил анкетирование, был задан вопрос: «В какой среде Вы чувствуете себя комфортно?». Одни из них ответили: «В воде». Хотя я им объяснял, что имеется в виду общественная среда.



В то же время ребята менее активны в том плане, что нужно что-то создавать, организовывать какие-то мероприятия. Поэтому приходится ловить их на «наживку» – поощрения. В моей группе – МО-052 – сложился костяк под руководством старосты. Они активно участвуют во всех мероприятиях, предлагают свои идеи.

Ведь если они не будут крутиться вместе, они не будут связаны друг с другом. Когда окончат университет, потеряют контакты. А сегодня контакты очень важны, именно они позволяют добиться каких-то результатов.

**– Вам удастся воплотить эти идеи?**

– Удастся, но с трудом. Возможно, это первый опыт, на следующий год я что-нибудь новое придумаю. Когда проводилось анкетирование «Куратор глазами студента», я получил неплохую оценку – из десяти восемь баллов. Я так думаю, что справился. Были, конечно, и негативные оценки. Студенты считают меня слишком демократичным. С их точки зрения, нужно надзирать за ними, им не хватает жесткой руки, нужно постоянно внушать им: «Вы должны учиться».

**– А какими качествами должен обладать куратор?**

– Во-первых, куратор должен быть коммуникабельным, потому что он общается со студентами в группе. Он должен быть хорошим управленцем. Куратор должен активно взаимодействовать с деканатом и группой, быть посредником между ними. Он должен уметь выслушивать студентов и их родителей. Стараться быть наравне с ними. Студенты чувствуют, что у куратора есть преимущества. Но нужно придерживаться принципа – быть проще. Думаю, это основной принцип, которого должен придерживаться куратор.

**Анна Дмитриева.**