



Ярослав ОРЕШКИН

Абитуриент – студент – выпускник. Все проходят этот путь. Но есть те, кто прошел его вместе с университетом – вместе рос, вместе крепчал и поднимался. Одной из таких удивительных персон является Таисия Васильевна Юдина. Во время очень приятной беседы, она рассказала, какой была студенткой, какими были раньше студенческие годы, и рассказала это так, что я, откровенно говоря, даже позабывал...

-Таисия Васильевна, расскажите, как Вы выбрали ВолГУ?

-В 1980 году я заканчивала Дубовское Педагогическое училище. Без ложной скромности отмечу, что была одной из лучших студенток этого учебного заведения. Получала Ленинскую стипендию. В то время как в Советском Союзе уровень прожиточного минимума равнялся 60 рублям, моя стипендия составляла 75 рублей. Это были очень большие деньги. И весь 1979-1980 учебный год я содержала себя сама. В это время передо мной был выбор – получить высшее педагогическое образование или выбрать что-то еще. И вот однажды, когда я шла после занятий домой, мне в руки попала газета «Известия», в которой было размещено объявление об открытии в Волгограде классического университета. В статье также говорилось о том, что учебное заведение объявляет набор по пяти специальностям. И тогда мне стало понятно, что получать высшее образование в классическом университете мне будет очень интересно. Но поскольку, я, как хорошая ученица, была известна администрации педагогического училища, директор, Николай Владимирович Шатилов, отговаривал меня поступать в ВГУ (так раньше называли ВолГУ). Не послушалась я тогда взрослого человека... Прошло уже много лет,



а я ни разу не пожалела о своем выборе.

-Вы упомянули о том, что набор производился по пяти специальностям. Теперь мы уже знаем, что Вы выбрали историю. Почему?

-Судьбоносную роль сыграла встреча с Тamarой Александровной Медведевой, преподававшей у нас в училище историю и обществознание. Ее высокая квалификация, умение преподнести свои знания студентам, способность увлечь учащихся своим предметом поразили меня. Вообще я раньше увлекалась математикой и думала, что уж если мне суждено работать в школе, то только в качестве учителя математики. Но встреча с Тamarой Александровной поменяла мои планы. И когда я во второй раз увидела объявление об открытии ВГУ, то уже окончательно определилась, как с выбором университета, так и с выбором специальности.

-Как Вы сдавали первый вступительный экзамен? Волновались?

-Конечно, я волновалась, как и все абитуриенты... Хотя может быть немного меньше. Дело в том, что знания, которые я получила в училище были очень прочными и основательными. Кроме того, у меня был красный диплом. Это давало мне, также как и школьникам с медалью, определенные льготы – при сдаче первого экзамена на «отлично» мы автоматически зачислялись на первый курс...

Первый экзамен я сдавала профессору из Саратовского государственного университета. Для меня это был первый опыт общения с ученым такого уровня. И, хотя я была уверена в своих знаниях, все равно ужасно волновалась. Поэтому говорила, говорила и говорила. Но профессор некоторые ответы не дослушивал до конца и произносил: «Достаточно, давай-

те следующий вопрос». Меня это очень пугало. Я думала, если он не услышит ВСЕ, что я знаю, мне могут снизить оценку. И я настаивала: «Подождите пожалуйста, я Вам еще не всё ответила, дайте мне всё рассказать» (смеется). Это теперь, уже как преподаватель, я понимаю, что стоит ученику произнести ключевую фразу, как становится понятна степень его готовности, но тогда, будучи молодой абитуриенткой, я изо всех сил пыталась заставить профессора выслушать меня до конца... (улыбается). Когда я ответила на все дополнительные вопросы, он сообщил, что я сдала первый экзамен на отлично, и могу продолжить вступительные испытания. Я не выдержала и тут же, радостная, сообщила ему, что это конец моих испытаний – больше экзаменов у меня не будет. И побежала в приемную комиссию. Там приняли мой экзаменационный лист и пригласили поучаствовать в подготовке университета к первому учебному году. Из нас, медалистов и красnodипломников, был сформирован первый студенческий трудовой отряд, который вошел в историю ВолГУ под названием «золотой». Я была на вершине ликования! Выбежала из здания, размахивая конспектами в руке. Теперь я – студентка!

-Как проходила первая линейка?

-Это было первое сентября 1980 года. Первые студенты, а нас было 250 человек, выстроились во дворе уже нынешнего корпуса «К»... Здесь нужно немного прояснить историю. Когда я 4 июля пришла сдавать документы, в руках держала газету «Известия», - мне же нужно было найти этот новый университет. В статье говорилось, что это «красивое здание находится на берегу Волги, окруженное живописным ландшафтом»... Я долго не могла найти это прекрасное здание! Полчаса бродила около реки – искала. Потом поднялась в гору и нашла недостроенное кирпичное здание школы – это и был ВГУ. Но первое сентября мы уже встречали в отстроенном, пусть небольшом, но уютном университете.

-Таисия Васильевна, а после линейки, когда Вы начали учиться...

-Ярослав, мы не начали учиться, - второго сентября не начались занятия. В те годы было принято

оказывать помощь строительным организациям, коллективным хозяйствам и совхозным объединениям. Большая часть нашего курса поехала помогать труженикам поселка Береславский собирать богатейший урожай капусты, лука, картофеля и помидоров. И хотя условия были достаточно спартанские, было очень весело. Мы, молодые, энергичные, порой бесшабашные студенты, находили развлечение даже в работе. Вот представьте, - шестеро человек разделились на две команды. В одной - Сергей Агапцов со своей будущей женой Татьяной, в другой четыре девчонки – Наташа Тельбухова, Оля Горковенко, Марина Мкртчян и Тая Терехова (это я). И вот эти две команды соревнуются, кто быстрее заполнит картофелем два грузовых автомобиля!!! (улыбается)... Не все конечно было гладко: нужно было и норму выполнить, и привыкнуть к отсутствию горячей воды и непривычному питанию. Но могу честно сказать, что такие условия закаляют человека и сплачивают команду. Мы с одноклассниками стали тогда настолько близки, что даже сегодня, спустя много лет, созваниваемся, встречаемся и не забываем друг друга.

- Как Вы сдали первую сессию?

- На оценки – 4, и 5. Четверка у меня была по этнографии, Все остальное - на «отлично». Я получила четверку потому, что накануне экзамена у нас состоялось... студенческое мероприятие (смеется). Мы провели бессонную ночь, и пришли на экзамен уставшими и рассеянными. Получили четверки. Я очень расстроилась, но винить было некого. Поэтому сейчас перед экзаменом я говорю студентам – ночью лучше выспитесь. Испытав на собственном опыте

всю пагубность бессонной ночи, я теперь раздаю советы.

-Какую тактику подготовки к экзамену Вы выбирали?

-Постепенное систематическое изучение материала в течение семестра. Всю дополнительную литературу читала в течение учебного года. И всегда перед последующей лекцией прочитывала предыдущие. Поэтому к сессии я всегда была готова заранее. Только постоянное систематическое изучение дает результаты.

-Какое качество в преподавателе Вы считаете самым ценным, и что считаете совершенно недопустимым в поведении преподавателя?

-Самое ценное качество преподавателя - его высокая квалификация и профессионализм. Без этого – никуда. Неприемлемым считаю отсутствие уважения к студенту. Я искренне уверена, преподаватель не имеет права требовать от студента уважения к себе, когда сам к студенту относится неуважительно.

-Когда вы поступали в университет... Определенно, у Вас была мечта. Сбылась ли она? Или вы ее переросли?

-...У меня была мечта стать учителем. В первом классе я уже проводила уроки со своими куклами и маленькой трехлетней сестрой. Моя мечта сбылась.

Достигать еще нужно многого, но то, чем я сейчас занимаюсь, приносит мне удовольствие.

Когда я вижу себя полезной и нужной, - как молодому поколению, так и преподавательскому коллективу, - я очень рада: это то, к чему я стремилась с самых ранних лет.