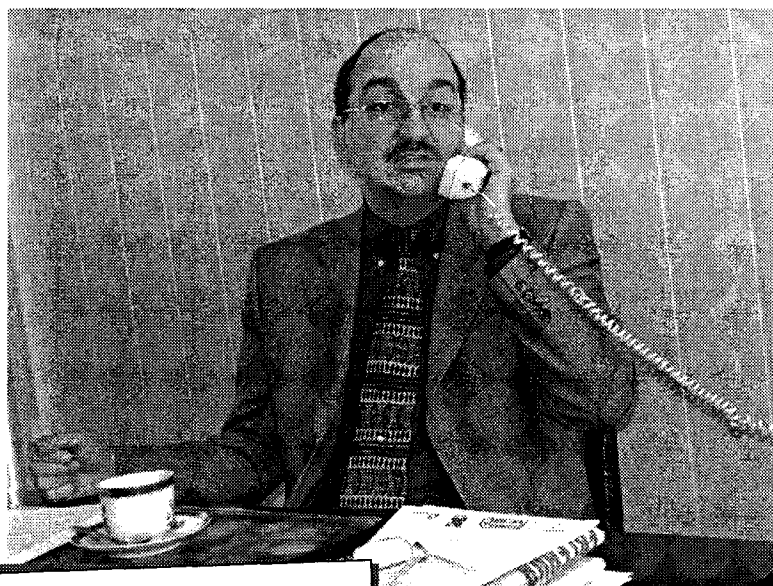


Олег Васильевич Иншаков:

«МЫ ОПЕРЕДИЛИ ИНИЦИАТИВЫ В СТРАНЕ»

На прошлой неделе состоялась «прямая линия» с О.В.Иншаковым — председателем комитета по науке, образованию, культуре и общественным связям областной Думы, доктором экономических наук, ректором Волгоградского государственного университета. В течение почти двух часов он отвечал на ваши звонки и наши вопросы.



ПОЛИТИКА

— Сегодня существуют разные мнения по поводу последних структурных изменений в областной Думе. Коснулись ли они и вашего комитета?

— Надо напомнить, что когда формировался состав этой Думы, были разные проекты относительно комитета. Один из них писал я. Так получилось, что в рамках политической борьбы, отдельных пожеланий вместо предполагаемых восьми комитетов, которые были поддержаны и Н.К. Максюттой, возникло тринадцать. Я думаю, что это многовато. К тому же оказалось, некоторые проблемы так и не получили четких границ. Так, отделять экономическую политику от промышленности и транспорта было, наверное, неправильно. Не было конструктивным то, что профессиональное образование, наука, инновации были в одном комитете, а среднее образование — в другом. В итоге получилось, что депутаты, тяготеющие к культуре, занимающиеся профессионально писательской и журналистской деятельностью оказались вне комитета, близких им проблем. Теперь эта ситуация разрешилась: наука, культура, образование, информация, связи с общественностью объединяются в новый комитет.

Мне представляется, что новая структура комитетов — выигрышный вариант. Регламент, позволяющий депутату работать не более чем в двух комитетах, также носит позитивный характер. И, наконец, мы приблизили депутатов по профессиональному признаку к тем проблемам, которые они решают. Следовательно, в целом отношение к произошедшим изменениям хорошее.

— Прокомментируйте кадровые перестановки в областной Думе.

— Снова восстановлено число заместителей председателя до трех. За каждым из них закреплены блоки, конкретные направления. Есть заместитель председателя по экономическим и финансовым вопросам, бюджетной и налоговой политике, предпринимательству. Другой заместитель курирует социальное направление — это образование, культура, наука, социальная, семейная и молодежная политика. Третий заместитель по общим вопросам — это организационная работа Думы, внешние связи, взаимодействие с ЮФО, парламентами его субъектов Федерации. Такое распределение представляется достаточно рациональным.

— Уже два с лишним года работает нынешний состав Думы. Чего удалось добиться по вашему направлению?

— Прежде всего, нами принято около 15 законов, касающихся сферы образования и науки. Сразу же был принят закон об инновационной деятельности в Волгоградской области. Этот закон был принят одним из пер-

вых в стране. А ведь модернизация общества на старых основах в принципе не возможна. Речь в законе о том, как мы должны интенсифицировать в регионе инновационную деятельность. Определен порядок формирования структур, поддерживающих эту деятельность, связи между научными организациями и предприятиями. Этот закон был нужен, и мы надеемся, что он будет хорошо работать.

В сфере образования принято более десяти законов. Прежде всего, это три закона о налоговых льготах, которые позволили учреждениям образования уже сэкономить десятки миллионов рублей. Были приняты законы о поддержке молодых специалистов, работающих на селе, о грантах ученым, разрабатывающим проблемы региона, о премиях за научные разработки, о стипендиях лучшим студентам Волгоградской области.

Думаю, что в определенном смысле мы даже опередили инициативы, которые возникли в стране в связи с разработкой национальных проектов.

27 апреля будет принят закон о поддержке молодой семьи в высших и средних специальных учебных заведениях. Как известно, студенты часто создают семьи в стенах учебных заведений, у них появляются дети, им нужна материальная поддержка. Благодаря этому закону поддержку получат жертвы Чернобыля и участники боевых действий.

В ближайшей перспективе приведение в соответствие закона об образовании Волгоградской области. Я думаю, это не составит большого труда, так как в комитете работают профессионалы. Все понимают, что будущее нашего региона, как и России, — это молодежь. И человеческий капитал, который она формирует сейчас — это главное условие успешности нашего будущего. Мы ведь знаем, что уровень производительности труда в России, к сожалению, не высок. А связано это с уровнем квалификации, культуры и воспитания и патриотичности наших граждан. Поэтому именно в сфере образования сейчас наш национальный приоритет и инициативы в региональном законодательстве.

ОБРАЗОВАНИЕ

— Вы упомянули национальный проект, наиболее вам близкий. Какие в нем видите сильные и слабые стороны? И насколько он реалистичен?

— Тут есть два среза. Во-первых, реформы зачастую начинаются с подъема, а потом они затухают. Есть объективные реалии, которые заставляют различные правительства разных стран все-таки проводить их. Главное, надо понять, что национальный проект — это проект не Президента РФ, а всего российского общества, всего народа. Во-вторых, мы должны принять реалистическую позицию. Понимать, что образование

сегодня в России не самое лучшее в мире, и надо прекратить дискутировать на эту тему, надо его модернизировать.

— Нынешнее его состояние или советские стандарты?

— Кризис сферы образования начался давно. Были попытки реформирования изнутри в 80-е годы, появились новые реалии нашей жизни — произошла социально-экономическая трансформация общества. Общество стало более открытым, на систему стала сильно влиять внешняя среда, которая показала, что очень многие сегодня хотят учиться за рубежом. Прежние наши достижения, которые в СССР всегда были за счет человека, а не за счет условий для человека, превзойдены другими странами. На последних всемирных олимпиадах школьников у нас результаты хуже, чем они были раньше. Мы сильно отстали в развитии материально-технической базы и современных технологий в сфере профессионального образования. Слишком узка его финансовая база. Именно поэтому неоднократно президент говорил о том, что нам надо повысить нормативное базовое финансирование на одного студента, ученика школы. Нам нужно избавиться от диспропорций в подготовке специалистов. Очень много мы готовим таких специалистов, которые не нужны. Мы часто формируем кризис на рынке труда с пятилетним опережением или плодим специалистов, которые не идут работать по своему профилю. Это четко видно по поводу юристов и экономистов, менеджеров, большинства выпускников педагогических вузов. Надо улучшать пропорции форм и направлений подготовки кадров, расширять и комбинировать компетенции выпускников, давая им более широкие возможности применения.

— Как же выйти из этой кризисной ситуации?

— Укрепление финансовой и материально-технической базы, внедрение новых технологий, квалификация кадров, модернизация кадрового состава, то есть обучение его новым компетенциям, переход на европейскую систему кредитов, оптимизация размеров учебных заведений. Это проблемы, которые видны. И если не хотеть их воспринимать, лучше от этого нам не станет. Консерватизм приведет всех к краху и торможению развития страны. Сегодня все сохраняем по-старому, завтра, когда Россия вступит в ВТО, будем жалеть. Конкуренция в сфере образования в России значительно усилится.

Не желая принять реалий, мы тем самым формируем негативное будущее наших детей и внуков, да и свое тоже.

— Готовится реформа в образовании — на несколько групп делят высшие учебные заведения. Небольшая группа по федеральному финансированию, вторая группа — областное финансирование, третья

должна выживать за счет попечительских советов, спонсоров. Ваше отношение к такой политике?

— Сейчас проходит конкурс на инновационные университеты — это одна из возможных форм определения того, кто из нас действительно способен к новому этапу развития. Это в своем роде мониторинг. Это очень верное решение. Если же происходит простое деление сферы на элитных и неэлитных представителей, то это неправильно, сдвиг к феодализму, дискриминация, потому что нам нужно одинаково хорошее образование в регионах. Должна быть создана единая сеть хороших университетов, работающих по госказу при паритетном финансовом обеспечении. Добиваться успехов надо при равных стартовых условиях. Лучше пойти по пути оптимизации размеров вузов и оптимизации набора специальностей, по которым готовят будущих специалистов.

— Платное и бесплатное образование. Где золотая середина?

— Всем гражданам страны должно быть предоставлено право получать бесплатное образование один раз от самой маленькой ступени до самой большой по очереди. Если нужно дополнительное, второе образование, наша Конституция обеспечить этого не может. Россия не настолько богата, чтобы все только учились. Поэтому второе образование должно быть платным. Платное образование нужно и для тех, кто не выдержал конкурса, но имеет средства и хочет учиться. Это дополнительная возможность.

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

— Какие действия предусмотрены для трудоустройства выпускников вашего университета?

— Во-первых, комитет по занятости населения доводит до нас информацию о потребности в кадрах. Ее мы учитываем при приеме абитуриентов и в своей структурной политике по специальностям. Кроме того, в университете есть общественная служба содействия занятости студентов. Мы помогаем в проведении производственной практики. Кстати, к нам обращаются очень многие организации. Студент, проходящий практику на 4—5-м курсе уже осваивается с определенной должностью, к нему присматривается руководство. В большинстве случаев он там и остается работать. Еще мы проводим ярмарки вакансий внутри университета, выгодные и для тех, кто хотел бы разобрать специалистов, и для студентов. Разрабатывается новая система целевого контрактного курсового и дипломного проектирования. Смысл его состоит в ориентации студентов на написание не только индивидуальных, но и групповых курсовых проектов по заданиям предприятий, организаций. Надо приблизить образование к нуждам бизнеса и власти в регионе.

— Технические новации в системе образования, безусловно, важны. Но не заслоняют ли они личность профессора?

— Речь идет не только о материальных средствах, но и о технологиях. А ими может быть и устная речь, модельное выстраивание лекций, применение компьютеров, артефактов, аудиовизуальных средств. Это сегодня абсолютно необходимые вещи. Мультимедийные технологии лишь способствуют улучшению работы студента и преподавателя. Нам нужно обучать студентов по-новому, готовить к будущей жизни, к тому, чтобы они себе и нам создали благополучную жизнь в глобальном мире, где сегодня просто разговоры не проходят.

— Каково соотношение бюджетных и коммерческих мест в вашем вузе?

— В нашем университете контингент подготовки по бюджету, то есть за федеральные средства, рос. Сейчас это примерно 1200 студентов дневного отделения и примерно 350 заочного отделения. Сравнительно столько же мы набираем на коммерческой основе, но ограничений на подготовку на коммерческой основе нет. Если кто-то не выдержал конкурс, мы не должны ему запрещать учиться. Есть аккредитационные и лицензионные ограничения. Если вуз не может обеспечить достаточное количество площади и других условий для учебы, то не имеет права расширять контингент. Сейчас мы работаем на пределе, он составляет для нас 15 тысяч студентов. Продолжаем строиться.

— Учебный год заканчивается. Перед многими встал вопрос о поступлении в вузы. Наверняка многие волгоградцы, да и не только, захотят пойти учиться к вам. Что ждет выпускников и их родителей?

— Мы, как и все вузы области, принимаем часть экзаменов как ЕГЭ — это математика, биология. Считаю, что надо расширять эту практику, правильно сочетать ее с личной беседой и дополнительными испытаниями.

Специальности определены единой номенклатурой по стране. Необычными же направлениями в нашем университете являются международные отношения — мы единственные южнее Москвы, кто ведет подобную подготовку студентов, различные виды информатики, литературное редактирование и творчество, регионоведение, документоведение, экспертиза, радиотехника, природопользование и др. Вообще, специальностей около 70.

Особое внимание теперь мы уделяем географии, языкам коммуникации, информатике, так как столкнулись с тем, что молодежь плохо знает свою землю, ее народы и ресурсы.

Главное изменение в правилах приема — это то, что теперь все экзамены проходят письменно. Для того чтобы каждый абитуриент мог посмотреть свою работу и в необходимом случае пойти на апелляционную комиссию. А на ней в большинстве своем именно студент доказывает свою правоту. Новым студентам мы всегда рады.

«Прямую линию» провели Григорий и Анна Наумовы.