

НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ ВолГУ

О.В. Иншаков: Об эволюционной экономике, наноиндустрии и учительстве



«Форум» начинает серию материалов о научных школах, функционирующих в Волгоградском государственном университете. О своей научной школе «Закономерности эволюции, способы трансформации и модернизации экономических систем» рассказывает ректор ВолГУ, д.э.н., профессор О.В. Иншаков.

– Что такое научная школа для современного высшего учебного заведения?

– Научной школой считается сложившийся коллектив ученых различных возрастных групп и научной квалификации, связанный проведением исследований по общему научному направлению, признанный научной общественностью, возглавляемый руководителем и осуществляющий подготовку научных и научно-педагогических кадров, в том числе молодых ученых.

Коллектив ученых научной школы разрабатывает под руководством руководителя выдвинутую им исследовательскую программу, которая является необходимым условием существования **научной школы** и ее системообразующим фактором; обеспечивает мобильность школы по отношению к новым научным фактам и ее устойчивость к меняющимся условиям; вносит свой вклад в формирование научной школы; сохраняет и развивает лучшие черты научной школы, заложенные руководителем школы.

Отмечу, что университеты вырастают «из» школы, а не «вокруг» нее.

Лидер школы должен генерировать новые конструктивные идеи, уметь передавать их для развития своим ученикам, увлекать других своим примером, достижениями, самоотверженностью в научном творчестве. К лидеру и тянутся ученики, придавая ему больше сил, забот, ответственности. Так в научной школе возникают «начальные классы» дипломников и аспирантов, «старшие классы» докторантов и соавторов. Секрет – в искренней радости за достижения учеников, продолжение творчества.

– В каких направлениях сейчас ведутся исследования в рамках Вашей научной школы?

– Научной школой разработаны эволюционно-генетическая концепция факторов производства и модель «ядра развития» экономических систем; концептуальная связь экономической генетики и наноэкономики; методология исследования развития уровней, сфер, масштабов и элементов в структуре объекта и предмета экономической теории в условиях глобализации; теория механизмов трансформации и реструктуризации хозяйственных единиц и систем для повышения конкурентоспособности, устойчивости и безопасности их функционирования; онтологические и гносеологические аспекты эволюции институтов отечественного хозяйства в IX - XXI вв., типология и классификация институциональных экономических механизмов. Исследованы направления, модели, механизмы и формы социально-рыночной трансформации и модернизации структуры и инфраструктуры АПК, региональной и муниципальной бюджетной системы, кредитно-финансовых отношений, сферы товарного обращения, строительства и транспорта; направления, сценарии и механизмы стратегической модернизации экономики Юга РФ, сокращения

ее теневого сектора, развития сети МТК и потенциала этноэкономики и внешних экономических отношений в ЮФО. Разработана «Стратегия социально-экономического развития Волгоградской области на 2008-2025 гг.», «Стратегический план развития Волгограда».

Одним из новых интересных направлений является исследование наноиндустриализации как формы расширения глобальной экономической системы, имеющей всеобщий, многоуровневый, надотраслевой характер. Это процесс установления новых границ общественного бытия на основе соответствующих технологий и социально-экономических отношений. Наноиндустриализация захватывает промышленность, сельское хозяйство, торговлю, связь, транспорт, здравоохранение, образование и другие отрасли. Она проявляется на всех уровнях глобальной экономической системы.

Результатом этого процесса становится наноиндустрия – институционально специфицированное, масштабно организованное, массовое производство стандартизированных товаров и услуг с нанопризнаками практически во всех сферах жизни людей. Это требует осмысления данного процесса в предметных областях всех общественных наук – философии, экономике, социологии, культурологии, социальной психологии, праве, международных отношениях

– Какие ответвления в дальнейшем могут возникнуть или уже возникают сейчас на основе Вашей теории экономической эволюции?

К настоящему времени можно обозначить следующие приоритетные направления научных исследований:

– эволюционный системный подход в экономической теории;

– экономическая генетика как основа наноэкономики;
– онтология и гносеология экономических институтов;
– структура и инфраструктура экономических систем;
– теория механизмов функционирования предприятий и комплексов;
– стратегическое управление развитием экономических систем;
– регионализация и глобализация экономического пространства;
– механизмы реализации стратегии формирования наноиндустрии в регионах России.

– Какое место занимает эволюционно-генетическая концепция факторов производства в современной экономической теории?

Экономическая эволюция – необратимый процесс системного порядка, который охватывает все уровни (от «нано» до «мега») глобальной экономической системы, на которых имеет место ее изменчивость, отбор и наследственность форм ее развития. Это – процесс непрерывного изменения степени сложности субъектов и объектов, их функций и связей, организаций и институтов, средств и методов привлечения из среды вещества и энергии для преобразования в новые общественно полезные и необходимые формы. В этом аспекте экономика осмысливается как результат и перспектива общей эволюции мира, как часть и продукт социальной эволюции.

– Ваши исследования посвящены в числе прочего проблемам, связанным с глобализацией. А как процессы глобализации влияют на экономическую науку? Возможно ли всеобъемлющее и исчерпывающее исследование современной мировой экономики, или более перспективно исследование особенностей отдельных регионов?

– Регионы и макрорегионы в условиях глобализации призваны сыграть важную роль в качестве организаторов процессов перерастания экономики «использования ресурсов» в экономику их «системного воспроизводства». Полноценная реализация основных принципов эффективного федерализма в условиях утверждения в регионах новой парадигмы пространственного развития возможна только посредством внедрения инновационного методологического инструментария стратегического управления. Региональное и макрорегиональное пространство должно быть осмыслено в русле общей эволюционной теории с известной степенью адаптации к современным социально-рыночным хозяйственным системам на основе органичного сочетания рыночных и плановых принципов регулирования их структуры, функционирования и развития.

В современных условиях возрастает интерес к исследованиям в области модернизации существующих механизмов стратегического управления хозяйственными системами как укрепившихся, так и утверждающихся пространственных институтов – регионов и макрорегионов. Ставшее приоритетным направлением экономической политики стран-лидеров мирового хозяйства, развитие нанотехнологий является закономерным проявлением эволюции глобальной экономической системы, основанием и импульсом

новой технологической революции, которая будет определять развитие всех основных и промежуточных (мезо-) уровней строения – от мегаэкономики до наноэкономики.

– Как Вы считаете, какие изменения ожидают экономическую науку в ближайшие годы? На что следует ориентироваться молодым учёным, выбравшим эту область знаний?

– Нанотехнологии открывают новые возможности проникновения вглубь вещества и процессов природы, они могут и должны развиваться в адекватных формах в различных сферах, секторах и отраслях хозяйства и общества. Поэтому наноиндустрия – способ создания нового типа массового стандартизированного производства в глобальном масштабе, который характеризуется несколько технологией принципиально иного уровня, но и соответствующими ей экономическими и социальными отношениями субъектов всех частей глобальной экономической системы.

Применение нанотехнологий и наноматериалов в различных отраслях, межотраслевых и территориальных комплексах, в обслуживающих их функционирование сферах (финансовая, информационная и др.), сегментах рынков и секторах (государственном, частном, корпоративном и др.) глобальной экономической системы дает выраженные синергетические и кумулятивные эффекты, стимулируя процессы перехода человечества на высший качественный уровень развития.

– Как строится работа с Вашими учениками?

Научное руководство аспирантами и докторантами я осуществляю около 30 лет. Всего в ВолГУ мной подготовлено 48 кандидатов и 21 доктор наук.

Отношения учителя и ученика, пожалуй, сродни отношениям родителя и ребенка: забота, понимание, готовность прийти на помощь. А в ответ от питомцев ждут оправдания надежд и успехов, которыми можно гордиться. В любом случае учительство и ученичество, в школе ли, в вузе, в жизни, – огромный, ответственный труд, основанный на преемственности, сотворчестве и взаимоуважении, требующий от обеих сторон усилий ума и сердца.

– Насколько близкими должны быть взгляды на основные научные проблемы у руководителя научной школы и его учеников? Какова допустимая степень расхождения?

– Есть два основных типа руководителя. Первый ориентирует учеников на «свою» тематику исследований. Другой, наоборот, идет навстречу ученику, вместе с ним осваивая новое научное поле. Для создания мощного научного направления предпочтителен первый путь, который предполагает концентрацию коллективных усилий единомышленников на решении одной крупной научной задачи. Для развития научной школы как системы принципов и методов, умений и навыков научных исследований предпочтителен второй путь, который расширяет предметное поле применения определенной методологии и методики. Среди научных руководителей единицы могут возглавить научные направления и школы.