

«В нас кровь разных народов»

Олег Иншаков – о лезгинке, свастике и школах для мигрантов



О проблеме межнациональных отношений наконец-то всерьёз заговорили на самом верху. Сегодня эту тему разви-

вает ректор Волгоградского государственного университета, председатель региональной Общественной палаты Олег Иншаков.

Туризм с образованием

— В своей программной статье «Россия: национальный вопрос» Путин огромную роль в решении проблемы отводит образованию, в первую очередь русскому языку, литературе и истории. Может быть, начинать нужно на региональном уровне, с выпуска книг и пособий на эту тему, развития патриотического туризма?

— Образование действительно играет особую роль в формировании общности российских народов. Оно даёт человеку жизненные установки и ориентиры, связанные с необходимостью жить вместе. Для этого нужно знать язык как государственный и базовый в культурном коде нашего народа. Знать литературу — русскую и других народов России, чтобы чувствовать свой общеисторический путь, общие интересы и задачи. Начинать нужно на федеральном и региональном уровне одновременно. На общероссийском должны определить стандарты, а мы здесь — «нарисовать» в этих рамках картины. Ведь история Камчатки сильно отличается от прошлого Северного Кавказа или Поволжья. Нужны книги и пособия, учитывающие эту специфику. Чтобы школьники, осваивая стандарты, лучше узнавали друг друга, представителей других народов.

И не только через книги, но и обязательно — с помощью практического краеведения. К сожалению, таких книг в области почти нет.

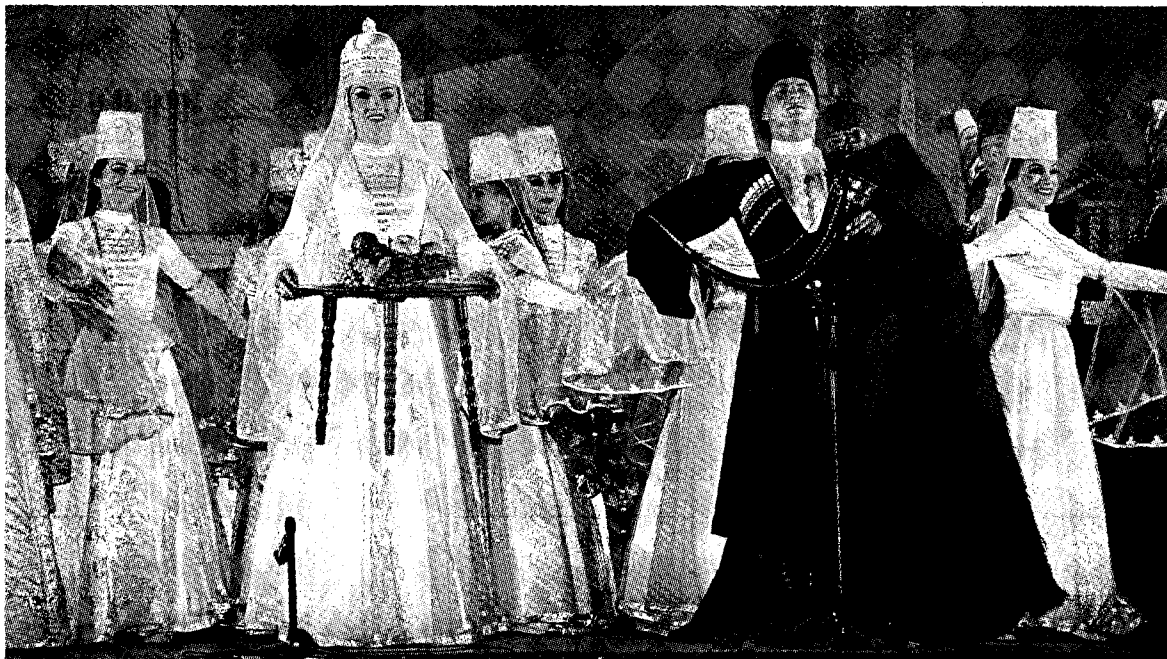
Нужно развивать образовательный туризм. В школьной программе обязательно должно быть заложено посещение столицы Золотой Орды, сарматских и савроматских курганов, казачьих станиц, Сарепты, героических памятников Сталинграда, крупных предприятий Волгограда. Надо рассказать каждому школьнику, где проходил Шёлковый путь, показать регион как перекрёсток цивилизаций. Это и будет основой для понимания других народов, сформирует многогранность патриотизма, раскроет разнообразие культур и вклад разных этносов в общую историю. Учебники должны служить входом в историю, а знакомиться с ней лучше на практике в самом регионе.

— Бывает, в вузе на переменах пляшут лезгинку. Но есть и другие примеры — свастики и оскорбительные надписи типа «Россия для русских» на зданиях.

— Нужно с уважением относиться к обычаям и культуре, которые приносят мигранты. Если студенты на перемене или после экзаменов танцуют лезгинку или поют украинские песни, это нормально. Главное, чтобы всё происходило в нужное время в нужном месте и не мешало другим.

Свастику и националистические лозунги можно считать глубоким заблуждением неразвитого сознания. Свастика пришла в Европу и Россию из буддизма, означает она бесконечное движение. Её извращённо использовали фашисты, осквернившие её смысл. Сегодня этот знак не имеет к ценностям России никакого отношения.

300 лет назад Михаил Ломоносов говорил о необхо-



Праздник и будни: в области 25 тысяч легальных мигрантов и 40 тысяч — нелегальных.

димости переселения разных полезных народов в Россию для развития её культуры, освоения огромных территорий и укрепления коренного населения как социально, так и физически. Он называл пространным от Урала до Дальнего Востока «безлюдной пустошью». Нам уже привычны калмыки, корейцы, немцы, северные индусы (цыгане); вьетнамцы, армяне и многие другие народы. Уже в нескольких поколениях они воспринимают русскую культуру и наш язык как свои, сохраняя собственные обычаи, не отделяясь от России. И во многих из тех, кто провозглашает «Россию для русских», течёт кровь разных народов. Здесь смешались все — от китайцев до скандинавов, от иранцев до болгар. Складывается впечатление, что носители националистических лозунгов просто делают на этом политический бизнес, но не стремятся к созиданию и миру.

Стань русским

— УФМС по Волгоградской области провёл опрос 314 респондентов в 26 муниципальных образованиях. Выяснили, что 30% относятся к мигрантам плохо или очень плохо.

— Численность населения в России в 2,2 раза, его плотность — в 4 раза, ВВП на душу населения в 3 раза меньше, чем в США. И всем известно, что человек — главная производительная сила страны. Российское население растёт медленно, а глобальная конкуренция усиливается. Если сравнить уровни образования, благосостояния и производительности труда, то окажется, что без привлечения рабочих рук извне нам не выжить. Но для этого нужен

эффективный, рациональный и жёсткий механизм привлечения продуктивных людей, отвечающих нашим требованиям. Такой в своё время создали в США и других развитых странах. Он должен сразу отсеять экстремистов, возможных террористов, криминальные элементы и бездельников. Этот механизм уже давно должно было разработать и внедрить правительство.

Нужна новая стратегия сохранения, обновления и укрепления российского народа. Стихийно и незаконно прибывшие в нашу страну неквалифицированные работники — не выход из положения. Часто от них больше вреда, чем пользы. Мы должны приглашать продуктивных, перспективных и толерантных

Надо бороться с коррупцией, а не миграцией.

ных людей на своих условиях и на постоянное место жительства. Ведь незваный гость и униженный наёмник может стать захватчиком. Важно, чтобы мигрант перестал быть таким, стал россиянином и увидел нашу страну своей родиной. А лозунги и фобии только тормозят дело и генерируют конфликт.

— Считается, что миграция, прежде всего внутренняя, создаёт три главные проблемы: взятками совращает чиновников, отнимает рабочие места и усиливает криминал. Так ли это?

— Коррупцию и криминал часто порожают чиновники и предприниматели. Стремление нажиться на откатах, на низкой зарплате мигрантов, на их неустраиваемости и при этом скрыть незаконные доходы от земляков стало частым явлением. Надо бороться с коррупци-

ей, а не с мигрантами; развивать добросовестную конкуренцию за рабочие места и жильё в России, а не пенять на национальности и веру.

Автономии — любо!

— Как обстоят дела с созданием школ мигрантов?

— Многие годы наш университет предлагал создать в регионе сеть школ мигрантов. Они есть в европейских странах, опыт изучен, и мы рады, что наконец-то услышаны властями. Надеемся, в ближайшее время такие школы заработают и в них начнут изучать русский язык, Конституцию страны, отечественную и местную историю, законодательство и культуру региона. Это особенно важно, если учесть, что в Волгоградской области 25 тысяч легальных мигрантов и около 40 тысяч нелегальных. Их надо грамотно ассимилировать в региональную среду.

— Облсуд вынес решение, что казаки представляют собой этническую общность и имеют право на национально-культурную автономию.

— Общественная палата поддержала законодательную инициативу депутатов облдумы о дополнении Устава Волгоградской области главой о казачестве как исторически сложившейся общности. Возможно, результатом действительно станет автономия.

Владимир ЧЕРНИКОВ
Фото Максима ГРЕБЕНЬКОВА

СПРАВКА «АИФ» — НП

Олег Васильевич Иншаков возглавляет ВолГУ 14 лет. Доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки, заслуженный работник высшей школы РФ, член Общественной палаты РФ. Женат, двое детей, внук.

Национальный состав Волгоградской области (в %)

Русские	88,89
Украинцы	2,09
Казахи	1,68
Татары	1,06
Армяне	1,00
Немцы	0,63
Азербайджанцы	0,53
Чеченцы	0,45
Белорусы	0,45
Чуваши	0,31
Цыгане	0,27
Корейцы	0,22
Марийцы	0,22

По данным Росстата.