

# ДОМ РУЖБЫ

ВОЛГОГРАД



август  
2012

ГЕРОИ И СОБЫТИЯ  
СТАЛИНГРАДСКОЙ  
БИТВЫ

СОЛИСТ  
ГРУППЫ «7Б»  
О СВОИХ КОРНЯХ  
И ТВОРЧЕСКИХ  
ПЛАНАХ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРАЗДНИКИ АВГУСТА

МУФТИЙ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
РАССКАЗЫВАЕТ  
О РАМАЗАНЕ

ЧЕМ БЕЛАРУСЬ  
СЛАВИТСЯ

Олег  
Иншаков:

Я убеждён, что решение  
национального вопроса  
не может происходить  
вне сферы образования





# Олег Васильевич Иншаков: Общественная палата – институт национальный

О роли Общественной палаты в формировании у граждан толерантного сознания, о значении образовательного туризма и о том, как приспособить мигрантов к новой жизни, мы поговорили с ректором Волгоградского государственного университета, профессором, председателем Общественной палаты Волгоградской области, членом Общественной палаты России и просто интересным собеседником Олегом Васильевичем Иншаковым.

– Решение национального вопроса не может происходить вне сферы образования, – убеждён Олег Васильевич

– Олег Васильевич, как-то в одном из своих интервью вы сказали, что надо развивать не межнациональные отношения, а совместные и общие – культурные, деловые, политические связи и соотношения различных этнических групп, народностей. В чем здесь принципиальное отличие?

– Судите сами. Сама приставка «меж» означает раздел, между, разъединяющее целое на части. В наше время, как и во все времена, главным в обществе считалось именно объединение. Оно придавало сил, возможностей и перспектив в будущем. Нужно вместе что-то делать, тогда согласие даст дополнительный импульс жизни – и новый благодатный мир станет реальностью. Я убеждён и в том, что решение национального вопроса не может происходить вне сферы образования общего и профессионального, образования гражданина и личности. Образование действительно играет особую роль в формировании общности российских народов. Оно даёт человеку установки и ориентиры на необходимость жить вместе. Для этого нужно знать языки как государственный и базовый в культурном коде нашего народа. Знать литературу – русскую и других народов России, чтобы чувствовать свой общеисторический путь. Начинать нужно на федеральном и региональном уровнях одновременно. На общероссийском должны определить

стандарты — институциональные рамки, в регионах — «нарисовать» в этих рамках свои нетривиальные картины. Ведь история Камчатки сильно отличается от прошлого Северного Кавказа или Поволжья. Нужны учебники и сказки, научные и художественные книги, отражающие эту специфику, чтобы дети и взрослые лучше узнавали друг друга, понимали другие народы. И не только через книги, но и обязательно с помощью практического краеведения. К сожалению, таких книг у нас почти нет.

Важно развивать образовательный туризм. В школьной программе обязательно должно быть заложено посещение столицы Золотой Орды, сарматских и сароматских курганов, казачьих станиц, Сарепты, геронческих памятников Сталинграда, крупных предприятий Волгограда. Надо рассказать каждому школьнику, где проходил Шелковый путь, показать регион как Перекресток цивилизаций. Это станет основой для понимания разных народов, раскроет их вклад в общую историю, сформирует патриотизм в его истинном понимании. Учебники должны служить «входом» в историю, а знакомиться с ней лучше на практике в самом регионе.

*— В продолжение книжной темы.*

**Волгоградский университет совместно с Общественной палатой Волгоградской области реализовали оригинальный проект — расскажите о нём подробнее...**

— Мы отталкивались от того, что наша область полигэтнична. Здесь проживают представители более 130 наций и народностей. Возникла идея: почему бы не создать то, что имело бы образовательное, воспитательное и одновременно объединяющее начало? Так родился проект «Сказки народов Волгоградской области». В алфавитном порядке, вне национальных приоритетов, в юнике расположились сказания именно тех наций и народностей, которые исторически населяли и населяют сегодняшнюю Волгоградскую область: адыгейские, армянские, башкирские, грузинские, еврейские, калмыцкие, осетинские, польские, русские, таджикские, узбекские и многие другие. Красочный сборник напоминает мне «Сказки народов мира», которые были популярны ещё в моём детстве. Думаю, что эта книга будет интересна детям, взрослым, специалистам-профессионам и просто любознательным людям. Возможно, станет полезной и для семейного чтения. Нужно, чтобы ее купили и распространяли органы миграционной службы, руководители разных диаспор и, конечно, муниципальные библиотеки. Так нужная книга попадёт к читателям и будет «работать» на наше единство и согласие.

**— Как вы воспринимаете значительную волну миграции в последнее время из республик бывшего СССР?**

— К этому надо относиться как к объективному процессу. Ещё 300 лет назад Михаил Васильевич Ломоносов говорил о необходимости переселения разных народов в Россию для развития её культуры, освоения огромных территорий и укрепления коренного населения как социально, так и физически. Нам уже привычны калмыки, корейцы, немцы, армяне и многие другие народы. Уже в нескольких поколениях они воспринимают русскую культуру и наш язык как свои, сохранив собственные обычай.

Наша задача — влиять на эти процессы, чтобы этих людей приспособить к новой жизни, чтобы они воспринимали эту землю, как вакуну для них. Если они приезжают с добрыми намерениями и желают прочно обосноваться в России, надо грамотно ассимилировать их в региональную среду. Многие годы Волгоградский государственный университет предлагал создать в области сеть школ мигрантов. Они есть в европейских странах, опыт изучен, и мы рады, что наконец-то услышаны властями. Надеемся, в ближайшее время такие школы заработают, и в них иностранцы начнут изучать русский язык, Конституцию страны, отечественную и местную историю, законодательство и культуру региона. Это особенно важно, если учесть, что в Волгоградской области 25 тысяч легальных мигрантов и около 40 тысяч нелегальных.

**— Какой вы видите роль Общественной палаты Волгоградской области в формировании у граждан толерантного сознания?**

— Общественная палата — институт гражданского общества. Общество — едино, значит, этот институт должен стать наднациональным. Именно с этих позиций Палата выстраивает взаимоотношения с представителями тех 130 национальностей и народностей, которые проживают на нашей общей территории. В состав Общественной палаты избираются не нации и нацио-

нальности, а представители общественных организаций. Среди них в разное время, начиная с 2006 года, на общественных началах в Палате работали представители разных национальных общественных объединений. Важно то, что здесь всегда был диалог, уважение к мнению собеседника. Примером жизнеспособности такого подхода стала инициатива, поддержанная членами Общественной палаты: в День народного единства 4 ноября в помещении Общественной палаты собираются представители национальных объединений, проводят выставки, презентации, в формате «круглого стола» обмениваются мнениями по разным вопросам. Заключительным аккордом празднества традиционно с 2005 года становится гала-концерт во Дворце спорта профсоюзов.

**— Олег Васильевич, редакция журнала «Дом Дружбы — Волгоград» присоединяется ко всем пожеланиям, звучавшим в ваш адрес в связи с вашим недавним юбилеем. Мы сами убедились, что этот день стал особенным и для коллектива преподавателей и студентов ВолГУ.**

— Спасибо. Мне действительно было очень приятно, что приехал губернатор, сенатор, депутаты, глава Волгограда и его сити-менеджер, ректоры, коллеги и друзья. После приветствия, которое подготовили студенты, я сказал, что люблю их. Это искренно, от всей души. А что касается юбилея... Из китайского университета, почётным профессором которого я являюсь, прислали поздравление, в котором говорится, что в 60 лет человек должен заново осмыслить жизнь и наметить планы, потому что закончится 60-летний цикл. У меня же пока иное мировоззрение: как минимум года три никаких серьёзных перемен на моём пути быть не должно. Совсем недавно я переназбрался в Общественные палаты России и Волгоградской области. Теперь нужно работать. Ректором ВолГУ я назначен до 2015 года — уйти из науки тоже нельзя. Получается, что ещё несколько лет я буду набираться сил для серьёзных перемен.

**Беседовала Надежда ЛЕТОВА**

— Более четверти века я живу в стенах родного вуз, не могу без общения с коллегами — учёными, преподавателями и, конечно же, студентами, — признаётся Олег Васильевич.

