

Альма-матер с каждым годом будет все ценнее и ценнее...

Марина ПРИПИСНОВА

Волгоградский гипсовый завод – один из немногих российских производителей, которому удалось сохранить независимость от иностранного капитала и успешно развиваться, осваивая новые технологии и рынки сбыта. «За двенадцать лет своего развития «ВОЛМА» достигла значимых результатов. В вопросах своих основных компетенций – качественном производстве строительно-отделочных материалов, грамотном их продвижении. Но главное – в управленческой стратегии, в твердом осознании принципов существования и ценностей, позволяющих нам развиваться», – так позиционирует себя руководство компании, у руля которой – выпускник Волгоградского государственного университета Александр Николаевич Малашкин, который в 2012 году возглавил Ассоциацию выпускников ВолГУ.

– Что Вы вкладываете в понятие альма-матер?

– Это дом, из которого ты вышел, дом взрослого человека, где ты уже получил первые профессиональные знания и первый опыт общественной жизни. Время учебы в университете – переходный период, когда тебе надо прежде всего научиться понять, как устроена жизнь, какое место ты в ней займешь, и обрести, наконец, экономическую независимость. Так получилось, что в 90-е годы, когда я получал высшее образование, ВолГУ отличался от других вузов некой демократичностью, которая требовала самодисциплины: если тебе нужны знания, то ты сделаешь все, чтобы эти знания получить, приходишь в вуз не потому, что преподаватель сделает отметку о посещении, а потому, что это надо тебе самому. Так альма-матер формировала наше самосознание. Кроме того, только сейчас, по прошествии времени, понимаешь, что именно здесь было заложено то общее мировоззрение, которое и определяет весь дальнейший жизненный путь. Если бы не было именно такого образования, то, наверное, я дошел бы до определенного уровня, но дальше было бы непонимание, как открывать для себя новые знания, куда двигаться дальше. Университет же дал широту мироощущения. Совсем не зря мы глубоко изучали предметы об устройстве мира, о том, как меняется время, какие философские, политические, экономические процессы происходили на протяжении истории человечества – все в нашей жизни движется по спирали, все повторяется. Эта широта при столкновении с реальностью оказалось весьма полезной: если раньше казалось, что это просто набор знаний, который в жизни неизвестно когда пригодится, то сейчас стало совершенно ясно, для чего они нужны. Именно они помогли мне добиться тех результатов, к которым я стремился. И именно поэтому альма-матер с каждым годом будет все ценнее и ценнее.

– Чем должны руководствоваться студенты при выборе специальности?

– Очень важный и очень непростой вопрос. Найти самого себя в 17 – 19 лет крайне сложно, для этого надо ясно ощущать свою внутреннюю сущность, но как этого научиться в столь юном возрасте, совершенно не имея жизненного опыта? Надо искать ответ на вопрос, к чему ты предрасположен, от какой деятельности испытываешь страсть. И если ты реально получаешь удовольствие от выбранной профессии, не задумываешься каждый день о том, что снова надо идти на работу, зарабатывать деньги, а тебе это трудно, если ты просто этим живешь, значит, ты нашел, то, что тебе было нужно. Только после того, как ты определился с призванием, надо смотреть, какие профессиональные знания и навыки нужно получать. Мастерство не приходит быстро, чтобы достичь чего-то в профессиональном плане, можно потратить много лет, дополнять то, что ты уже умеешь, новыми знаниями и навыками, чтобы достигнуть нужного результата, стать действительно компетентным специалистом. На мой взгляд, надо чаще анализировать свои ощущения, свою удовлетворенность от мечты о будущей профессии, не важно какой – педагога, юриста, бухгалтера. Основываясь на личном опыте, могу сказать, что нужно пробовать, не бояться рисковать и доверять своей интуиции. В конце концов все получится.

– Как складывался Ваш профессиональный путь?

– С детства была мечта – стать советским



А.Н. Малашкин

летчиком, будущим космонавтом. Эта линия оборвалась в 20 лет, после списания из Качинского училища. Задумавшись о дальнейшей своей судьбе, я не видел себя юристом, просто решил получить хорошее качественное образование и выбрал юридическое, гуманитарное, которое казалось мне более доступным, чем техническое. Моя юность пришлась на время бурных общественных перемен, в том числе и в моем социальном статусе – я стал женатым человеком. Это заставило задуматься о том, как жить, если средств к существованию нет. И эта внутренняя потребность подтолкнула к необходимости искать себя. В то время я многое перепробовал: два года работал на заправке, торговал шоколадками на рынке. Самое ценное – я получил и первый коммерческий опыт, и опыт общения с людьми, сделал вывод, что люди хотят получать не просто материальные блага, но и определенное моральное удовлетворение. Потом пришло понимание, что двигаться можно не одному, а доверяя другому человеку, вместе добиваться успеха, привлечь других людей, создать целую организацию. Так постепенно, через год после открытия собственного дела, я понял, что предпринимательская деятельность интересна. Моей первой торговой компании «Сервис-продукт» в этом году исполняется 19 лет. С ней связана маленькая история, легенда про «грузовичок печенье»: закупив под Новый год печенье на фабрике «Большевик» в Москве, я успешно продал его в Волгограде, так и началась моя предпринимательская деятельность. Хотя на самом деле все, конечно, было не так просто! Надо набираться опыта, даже отрицательного, который порой гораздо ценней. Мой совет всем молодым предпринимателям: пробовать, пробовать, пробовать, тем более что и возможностей сейчас больше: можно работать через Интернет, можно учиться и получать мировые знания, можно свободно перемещаться и развивать бизнес в любой стране.

– Сейчас Вы – руководитель крупного предприятия и сами набираете специалистов, в том числе выпускников университета. Каких критериев Вы придерживаетесь при подборе персонала? Что для Вас самое важное?

– Важен человеческий потенциал, конкретная способность человека обучаться тем навыкам, которые нам нужны. Готового специалиста, например, управленца, ни один вуз нам не даст. Но если есть способность обучаться, умение общаться и быстро схватывать информацию, организовывать себя и других, планировать свое время, организовывать других – если такой потенциал в вас есть, то мы готовы вас обучать. Даже если потребуется несколько лет, чтобы вы стали хорошим специалистом. Так что прежде всего должна быть внутренняя мотивация, желание развиваться, ну и, конечно, волевые качества. Компания будет работать с человеком, который сам хочет расти как личность и как профессионал.

– Что необходимо изменить в системе высшего профессионального образования для того, чтобы улучшить качество выпускаемых специалистов?

– Я уже говорил о том, как важно определить потенциал будущего специалиста, его предрасположенность к той или иной профессии. От этого зависит будущая успеш-



О.В. Иншаков вручает А.Н. Малашкину диплом «Гордость ВолГУ» на встрече выпускников юридического факультета 1 сентября 2011 года.

ность и социальная востребованность. На мой взгляд, учить студентов разбираться, в каком направлении они хотят развиваться, надо уже на 2-м, 3-м курсе. Тогда они будут стараться развивать нужные качества. Например, у нас сейчас много менеджеров, но если человек не экстраверт, а интроверт и ему тяжело общаться с другими людьми, он не организован, не дисциплинирован, у него явно нет задатков руководителя. Руководитель – это самоорганизация, самодисциплина, готовность с помощью коммуникации эти способности отдавать другим людям и процессам, чтобы с наименьшими затратами добиваться максимального результата. Вот этот потенциал и надо раньше тестировать. Человек, зная, что эти данные у него есть, будет посещать специальные курсы по психологии, по технике управления, более эффективна будет сама система подготовки управленцев. Если у человека хорошие аналитические данные, он умеет работать с информацией, то и ориентироваться он будет на работу, связанную с цифрами, с бумагами, и эффективно будет это делать. Т.е. надо выбирать и учить тех людей, которые предрасположены к этим знаниям. Раньше, например, был профотбор в военные училища, и если у тебя нет способности внутренней организации, психологической устойчивости, то тебя в летчики не возьмут, потому что не все за 5 секунд могут сообразить, как не разбить самолет, не впасть в панику, для этого нужно хорошее самообладание и стрессоустойчивость. Если вузы такую работу будут проводить, то они станут более востребованными, эффективными. Если выпускники выбрали верное направление, растут в нужную сторону, значит это правильное образование и правильная система роста самодостаточных сильных личностей, которые в будущем должны реализоваться и стать успешными.

– Как Вы считаете, сегодняшние студенты отличаются от вас, тогдашних?

– Думаю, что отличаются. Конечно, я не так кардинально это ощущаю, а сужу по своему сыну, в первую очередь. Изменился сам образ жизни. Сегодняшние молодые люди стали более домашними, потому что у них есть Интернет, они могут общаться, не выходя из дома, через социальные сети, телефоны. На улице стало больше машин, но такой активности, такого движения, как в наше время, не происходит. Да, они встречаются и общаются в университете, но основная коммуникация все же происходит через Интернет, который внес огромные изменения и в процесс получения информации: если мы были вынуждены посещать библиотеку, перерисовывать огромное количество книг, то сейчас они концентрированно находят ответ на интересующий их вопрос. К тому же у нас было время переходное и поэтому, наверное, очень динамичное. Когда в стране меняется социальный строй, это накладывает сильный отпечаток на личность, на людей. Для взрослых это была серьезная проблема – развал Советского Союза, экономические, социальные, политические кризисы, а мы жили в этой стране, видели зарождение бизнеса и уже тогда ощущали себя взрослыми.

– Есть ли у Ассоциации выпускников ВолГУ, которую Вы сейчас возглавляете, какой-то план действия?

– Ассоциацию выпускников я возглавил совсем недавно, поэтому сейчас мы как раз в процессе разработки идей, даже в процессе этого интервью появились новые мысли. Может быть, вузу будут интересны рекомендации уже состоявшихся работников, профессионалов, тех, кто, окончив университет, сумел добиться определенного успеха. У нас на предприятии, например, два раза в год все руководители проходят тестирование по профессиональным и ценностным навыкам. Возможно, и в вузе следует применять такие технологии, пусть не тотально, а привлекая часть студентов, ведь такое тестирование тоже нацелено на повышение эффективности работника. Думаю, будет полезно приглашать на встречи со студентами активных выпускников: пусть подскажут, как готовиться к взрослой самостоятельной жизни. Может быть, удастся запустить какие-то программы по мотивации выпускников. Необходимо наладить обратную связь, которая подскажет, где система образования дает максимальный эффект, а где реальный сектор экономики не доволен результатом. Сейчас мы только готовимся, думаем, чем может быть полезна наша организация: изучаем предыдущий опыт, проводим встречи с выпускниками-активистами, чтобы разработать деятельную программу. Хотелось бы, чтобы эта программа повысила значимость университета для студентов.

– Часто ли Вы встречаетесь с одноклассниками, у Вас был дружный курс?

– Достаточно дружный и вполне успешный. Нашему выпуску скоро будет 20 лет – обязательно встретимся, как и на 15, и на 10 лет. Мы вместе учились с моим партнером по бизнесу Юрием Гончаровым, 13 лет работаем вместе, 23 года дружим – думаю, это о многом говорит. Среди других одноклассников – начальник юридического отдела Владимир Сметанин, генеральный директор группы компаний «МИГ» Александр Титов. Поскольку мы учились на юрфаке, мои одноклассники работают в суде, прокуратуре, следственных органах; есть руководитель банка – Софья Жилина; есть преподаватели, в том числе в ВолГУ, в Академии МВД (например, Наталья Егорова). Многих можно назвать, у нас был сильный и дружный курс.

– Ваши пожелания университету, студентам...

– Университету – продолжать развиваться, чтобы команда талантливых преподавателей росла, на службе альма матер оставались сильные выпускники – те, у кого действительно есть талант к преподаванию, передаче знаний, навыков, воспитательный талант. Чтобы росла материальная база университета. Советский район преобразовывается на глазах, появляются новые жилые районы, торговые центры, а место, где расположен университет – самый центр этих преобразований, он символизирует дух будущего, будущего знания, будущей жизни. Поэтому хотелось бы, чтобы университет оставался таким центром стратегического будущего.

Студентам желаю расти и учиться, чтобы научиться мыслить глобально, знать, как устроен мир в целом, но при этом уметь жить и работать локально, чтобы максимально добиваться самореализации. Желаю ВолГУ как можно больше успешных, результативных, счастливых выпускников!