

Владимир Гищенко: «Годы учебы прошли с абсолютной пользой...»

Марина Приписнова

Владимир Афанасьевич Гищенко, выпускник ВолГУ 1992 г., член Ассоциации выпускников вуза, директор медицинского центра «Здоровая спина» – сегодняшний гость нашей рубрики. Он считает, что тот максимум времени и усилий, который был вложен еще во время учебы в вузе, дал необходимую квалификацию и запас навыков, достаточных для успешного развития бизнеса.

– Не перестаю удивляться, как можно потратить на подготовку реферата 10-15 мин. В наше время на это уходило несколько дней. Современная система образования построена так, что чуть ли ни с первого класса работу за ребенка делают родители и Интернет, без которого нынешние школьники и студенты уже не представляют себя. Такая система учит лжи: ребенок не получит необходимых знаний и умений, привыкнет к тому, что эти «знания» достаются очень легко, а ведь впереди у него – целая жизнь и в ней «схалтурить» уже не получится.

Не секрет, что многие выпускники вузов так и не находят работу по специальности. Наш собеседник считает, что это их беда, но не вина. Необходимо интеграция учебного процесса в производственную сферу, это позволит большинству будущих выпускников вовремя освоиться и не «потеряться» в дальнейшем. Когда-то решив поступать на исторический факультет ВолГУ, Владимир прислушался к доводам деда. Тот убедил внука, что профессия учитель не только почетна, но и дает массу неоспоримых преимуществ: это и наличие свободного времени, и хорошая (по еще советским временам) зарплата, и продолжительный отпуск, и широкие возможности для партийной карьеры (что тоже Имело немало-важное значение). Для вчерашнего школьника эти доводы оказались убедительны. Сейчас-то Владимир Афанасьевич прекрасно понимает, что 17-летнему молодому человеку очень сложно, практически невозможно, понять, что ему действительно нужно в жизни, осознать всю важность и ответственность принимаемого решения. Кстати, к окончанию школы у него уже был трудовой стаж: работал в поле на комбайне, помогал на семейной пасеке. И все же представление о будущей профессиональной деятельности оставалось чисто виртуальным. Владимир Афанасьевич рассказывает, что учился он добросовестно, получил «красный» диплом, как и планировал, уехал в родную сельскую школу, где проработал... 17 дней. Он объясняет это тем, что поступив учиться в вуз в одно историческое время, выпустился совсем в другое. Это была другая страна, другая экономика, можно сказать, другой мир. И молодой специалист совершенно четко осознавал, что полученные знания здесь и сегодня никому не нужны. К тому же, к моменту окончания вуза он успел отслужить в армии, завести семью, т.е. был уже достаточно «взрослым» человеком (в отличие от многих современных 22-25-летних молодых людей), осознающим, что двум сельским учителям (супруга тоже устроилась работать в школу) «выживать» в новых условиях придется непросто. Понял это, как и многие его ровесники, методом проб и ошибок. Но и

тогда, и сегодня я не сомневался, что годы учебы прошли не напрасно, а с абсолютной пользой. Учеба в университете дала самое главное: он научился принимать решения, получил навыки публичного выступления, научился отсекай все лишнее и ненужное. Получил не только прикладные, базовые знания, но и те, которые наиболее необходимы в жизни, в трудовой деятельности на любом поприще: трудолюбие, усердие, прилежание, настойчивость, опыт преодоления ошибок и неудач, опыт коллективной работы, умение достигать поставленных целей и задач. Более того, Владимир Афанасьевич убежден, что только годы студенчества позволяют с максимальной эффективностью отработать эти навыки: у школьника еще нет достаточного понимания действительности, у выпускника *alma-mater* эти навыки должны быть *априори*, а, как правило, бывают не всегда. Подготовка к семинару, успешное окончание сессии – это уже маленькая победа. Если во время студенчества таких побед нет, потом будет очень трудно:

– Повторюсь, что «благодаря» Интернету интеллектуальное творчество сходит на нет – информация достается слишком легко, без малейших усилий для ее получателей. Интернет стал своеобразным «костыликом» – человек и может идти сам, без этой поддержки, но уже не хочет, а в результате страдает мыслительная деятельность. Считаю, что эту проблему вуз может решить: учебный процесс должен быть четко спланирован, организован и управляем. Преподаватель должен предъявлять такие требования, чтобы без чтения, конспектирования специальной литературы было невозможно получить оценку, набрать нужное количество баллов. И вообще, как человек, работающий в медицине, я понимаю, что компьютер наносит серьезный вред нашему здоровью, и дело не только в ухудшении зрения и осанки, но и в не всегда положительном воздействии на мыслительный процесс.

Семнадцать дней хватило выпускнику вуза, чтобы понять, что, во-первых, история не до конца его призвание, а во-вторых, на зарплату учителя жить не просто. Кроме того, очень хотелось попробовать силы в управлении, организации своего дела. Было принято решение уехать в Волгоград, где Владимир Афанасьевич основал коммерческое предприятие, занимающееся оптово-розничной торговлей – продовольственные магазины и аптечную сеть «Добрый сосед», которое просуществовало более 10 лет. Сегодня он руководит медицинским центром «Здоровая спина», где лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата происходит без применения медикаментозных средств: задействуются внутренние ресурсы человеческого организма и предлагаются индивидуальные комплексные реабилитационных упражнений на декомпрессионных антигравитационных тренажерах. Владимир Афанасьевич убежден, что ничто в мире не происходит случайно – во всем есть предопределенность, и то, что судьба привела его в сферу здравоохранения – в этом тоже заложен определенный смысл: ему всегда нравилось и нравится приносить людям пользу, помогать тем, кто в этом нуждается. Он вообще убежден, что любая деятельность должна быть социально направлена. Сегодня, к счастью, наше общество приходит к осознанию ценности здоровья, здоровой семьи, люди все чаще задумываются о реабилитации и профилактике, а не об изматывающем организм медикаментозном лечении. Так возникла идея создания в Волгограде Центра «Здоровая спина». Конечно, это бизнес, который приносит прибыль, но бизнес социально ориентированный: востребованность предоставляемых Центром услуг бесспорна:

– В нашей стране, к сожалению,

катастрофически ухудшается качество медицинского обслуживания. Это ощущают пациенты государственных медицинских учреждений, об этом же говорят специалисты, работающие в сфере здравоохранения. Государство выделяет огромные средства на техническое оснащение, покупку дорогостоящего оборудования, а здоровых людей в стране больше не становится: зачастую лечение малоэффективно, дорого. К нам часто приходят люди, которые уже потеряли надежду на выздоровление. Мы восстанавливаем утраченные функции позвоночника и суставов, не просто устраняем боль, а, прежде всего, повышаем

качество жизни пациентов. Более того, сегодня у людей появляется понимание, что профилактика эффективнее и стоит дешевле. Появилась целая прослойка таких людей (их нельзя назвать пациентами в прямом смысле, они не больны) ведущих здоровый образ жизни, заботящихся о своем здоровье, спортивной форме. Это предприниматели, преподаватели вузов, пенсионеры и многие другие, понимающие, что здоровье – важная ценность. Большинство из нас, не задумываясь, наносит непоправимый вред организму: мы не правильно питаемся, не правильно пьем, не всегда правильно дышим! Пациенты нашего Центра обучаются в том числе и этому.

Успех, эффективность любого предприятия основывается, убежден Владимир Афанасьевич, на уровне квалификации и работоспособности команды, поэтому к будущим сотрудникам приходится присматриваться подолгу. При этом цвет диплома особого значения не имеет:

– Важно, что в голове у человека. И не с точки зрения объема полученных знаний – работодатели давно уже смирились с тем, что вуз не даст готового специалиста и в сотрудника придется еще многое вложить. Ключевую роль играет, насколько человек горит желанием, хочет работать, готов обучаться. К сожалению, «синдром студента» присутствует не у всех выпускников. Мы проводим очень простой тест на готовность к обучению: даем задание в течение нескольких дней прочитать книгу по специфике нашего Центра, а потом выясняем, насколько материал усвоен. Есть ребята, которые просто не находят в себе силы до конца прочитать книгу, есть такие, кто не может проанализировать прочитанное, понять точку зрения автора, сделать свои выводы. Самое удивительное, когда подобными «навыками» обладают выпускники с «красным» дипломом: получается, что за несколько лет, казалось бы, старательной учебы они так и не научились отделять зерна от плевел. И не в какой-то специализированной литературе – наши книги рассчитаны на широкую аудиторию, «книги для бабушек» (которые, кстати, очень неплохо разбираются в прочитанном!). Как возникает подобная ситуация, наверное, сложно ответить однозначно, а вот какие меры предпринять, чтобы изменить ситуацию, можно подумать. На мой взгляд, прежде всего, необходимо реальное признание и осмысление вузами этой



Владимир Афанасьевич Гищенко

проблемной реалии сегодняшнего дня. Надо чаще встречаться с работодателями (не для того, чтобы выслушивать упреки!): в свое время нас обучали конструктивной критике, может быть, вместе мы придем к пониманию и осмыслению проблемы, корректировке слабых сторон обучения. Если проблема уже обозначена, неизбежно появятся и варианты ее решения.

Владимир Афанасьевич считает, что афоризм Сократа «Я знаю, что я ничего не знаю» должен быть актуален для каждого образованного мыслящего человека. Получив университетское образование (один из семестров – в Германии по студенческому обмену), прошел обучение по Президентской программе, за его спиной многочисленные тренинги по управлению и личностному росту. Сегодня он проводит обучающие тренинги для своих подчиненных, изучает специальную литературу:

– Тема самообразования бесконечна, это как привычка чистить зубы. Но самое главное, учиться надо не чему-то, а у кого-то. Личность и роль преподавателя, тренера, мастера, наставника очень важна, неоченима. Мне в жизни везло на таких людей, в том числе и в университете: до сих пор с благодарностью вспоминаю своих Учителей, именно Учителей, а не просто преподавателей, людей, которые не только вложили в меня знания, а научили жить, привили необходимые навыки. Это Владимир Викторович Когитин, Борис Федорович Железчиков, Владимир Адамович Кригер, Ростислав Леонидович Ковалевский. Если кто-то не увидел своей фамилии, это не значит, что вас не помнят – глубоко благодарен всем моим наставникам! Тем, кто сейчас постигает азы университетской науки, хочу дать небольшое напутствие. Пусть оно будет по-детски простым – именно с простого начинается сложное. Готовиться к каждому (!) занятию, стараться по максимуму получить «5», «автоматы», не допускать пересдач; готовить все рефераты, доклады и сообщения, посещать факультативы, участвовать в научной и общественной жизни вуза. В общем, с максимальной пользой использовать годы учебы – помните, что другой такой возможности в жизни уже не будет. Только тогда у вас появятся именно те навыки, которые в дальнейшем помогут адаптироваться в любой ситуации, к любой деятельности, как бы не сложилась профессиональная судьба! Студенческого Вам счастья!