

ВЫПУСКНИК

# «Школой нужно жить, через душу свою пропускать»



Н.А. Белибихина, выпускница ВолГУ 1985 года

На каждом этаже школы № 54 в Советском районе Волгограда есть какой-то уникальный кабинет и прилегающая к нему оригинально оформленная рекреация. Вот кабинет ОБЖ, в 2010-м признанный лучшим на городском конкурсе, и рядом – стены со светофорами, дорожными знаками и плакатами, рассказывающими, как вести себя в экстремальных ситуациях. Вот – кабинет патриотического воспитания, где занимается кадетский класс – мальчишки, как один, в ярких отутюженных форменных костюмах. Перед кабинетом – стенд, посвященный истории казачества в нашем регионе. А вот – школьный выставочный зал, имеющий сертификат, подтверждающий право носить гордое звание «музея».

В 1985 году директор 54-й школы, Надежда Алексеевна Белибихина, окончила Волгоградский государственный университет по специальности «История», поэтому истории она уделяет особое внимание. Так, буквально на днях она нашла в областном архиве документы, подтверждающие, что школа эта – одна

из лучших в Советском районе – появилась же в 1947 г., а в 1938-м. Потерянное десятилетие истории возвращается вместе с удивительными, трогательными эпизодами: к примеру, в 1942 г. ученики совместными усилиями собрали 1000 руб. на приобретение танка в поддержку защитников Сталинграда.

Директор считает, что умение работать с архивами, а также организаторские способности развились у нее благодаря ВолГУ. Интервью «Форуму» она давала в самый разгар подготовки к неожиданно обнаружившемуся 75-летию юбилею школы – юбилею, о котором без специального образования она могла бы и не узнать. Что ж, совпадение вполне символическое.

**– Надежда Алексеевна, когда кто-то говорит о Волгоградском государственном университете, какие воспоминания приходят к вам в первую очередь?**

– Прежде всего вспоминается его географическое местоположение (улыбается). Вспоминается и нехватка преподавателей: конечно, в ВолГУ был штат, но очень много у нас работало доцентов и профессоров из Саратовского университета, Ленинградского, Воронежского, нашего пединститута, а «Историю КПСС» вела В. А. Журкович из волгоградского Политеха. Нас учили весь Волгоград и все окрестности! (смеется) Но знания дали фундаментальные, и учиться было сложно.

**– Это даже удивительно: выпускники 80-х гг. в один голос твердят, что хотя университет еще только создавался, знания тем не менее там давали...**

– Давали, причем именно фундаментальные! Потому что лучших преподавателей отбирали по всей России. К тому же нам все время говорили о том, что мы первый набор – и этот груз ответственности заставлял нас учиться очень хорошо. И даже сам подбор студентов говорит о многом: в моей группе больше половины студентов были золотыми медалистами, да и у остальных аттестат с очень высоким средним баллом: скажем, у меня он равнялся 4,8, о «тройках» даже и речи не могло идти. Учились лучше из лучших выпускников каждого района и каждой школы.

**– Но ведь наверняка поступать в ВолГУ в 1980-м было определенным риском: прежде не было ни одного набора, неизвестно, чего ждать?**

– Я уже тогда предполагала, что ВолГУ сможет дать мне педагогическое образование, но более широко, то есть, помимо школы, мы получим возможность пойти работать в вузы, в архивы, в райкомы. Мы понимали, что

вариантов устроиться после университета больше, чем после пединститута. Я знала, что мое назначение – это работа в школе, и планировала поступать в педагогический, но все же решила поучиться в университете. Что-то новое, неизведанное манит всегда. А уже в ходе учебы я занималась самой разной общественной деятельностью, самодеятельностью, даже защищала честь университета на конкурсах – выступала с бальными танцами. Где-то на телевидении есть фильм о ВолГУ, и меня, девятнадцатилетнюю или двадцатилетнюю, снимали для него. Помню, мне доводилось оформлять кабинет по истории КПСС, а также рисовать рекламные плакаты. Это сейчас существуют всевозможные агентства, которые производят баннеры, а тогда я сама плакатным пером писала по металлу краской, оформляла вывеску для подрядной организации, выполнявшей строительство университета.

**– Поддерживаете ли вы отношения со своими одногруппниками?**

– Поддерживать связь получается с теми, кто тоже работает в структуре среднего образования. Несколько человек стали заместителями директоров или директорами. Время от времени я вижу их на разных мероприятиях или курсах по повышению квалификации. Все остальные, в школе не работающие, выпали из поля зрения.

**– Скажите, в те годы, когда вы поступали, был ли такой вал желающих учиться непрерывно в Москве или Санкт-Петербурге, какой есть сейчас?**

– Тогда это не было престижным – наоборот, лучше было учиться у себя на родине. Где родился, там и пригодился.

**– В какой же момент произошел перелом, когда перестало быть престижным получать высшее образование в родном городе?**

– Наверное, в 90-е годы, когда воспитательная работа в школах упала, планы по воспитательной работе стали необязательными. Этот период, с начала 90-х и по 2000-е, считается провалом в воспитании школьников. Я в течение 23 лет проработала заместителем директора по воспитательной работе и очень хорошо знаю ситуацию. Сейчас, наоборот, наблюдается подъем, и все лучше постепенно возрождается, на примере даже моей школы: мы являемся региональной площадкой по патриотическому воспитанию, наша программа называется «Военно-патриотическое воспитание кадетов в условиях реализации этнокультурного (казачьего) компонента со-

держания образования».

**– Что скрывается в данном случае под словами «патриотическое воспитание»?**

– Любовь к семье, к родине, к отечеству. Мы очень много мероприятий, этому посвященных, проводим. В 2010 году мы открыли кадетские классы в нашей школе, в настоящий момент действуют четыре фольклорных ансамбля – казачьих, потому что история нашего края – это все-таки история казачества. Есть даже учительский коллектив, который недавно занял первое место в областном конкурсе.

**– В плане профориентации, вы тоже советуете будущим выпускникам поступать в волгоградские вузы?**

– Да, конечно. В ВолГУ, в Аграрный университет, с которым у нас тесные связи – мы же соседи, а также в Технический университет, потому что сейчас нам нужны производственные профессии. Например, сегодня в школе пройдет общерайонное родительское собрание, и на него придет генеральный директор «Волгограднефтемаша» Александр Владимирович Лазарев. Даже Президент определил, что сегодня нам нужны не лирики, а физики, и производство – это основа основ.

**– Чем современные выпускники отличаются от выпускников 1980-х гг.?**

– Сегодняшним выпускникам свойственны поверхностные знания, а жажда денег для них, увы, – на первом месте. Да, деньги важны, но их нужно зарабатывать. Школа дает возможность невероятного заработка, если к этому стремиться, если много знать и учиться. Надо сердце отдавать детям, в школе нельзя работать от звонка до звонка – здесь должен быть ненормированный рабочий день, школой нужно жить, дышать, ее нужно через душу свою пропускать. Тогда и детям будет интересно, ведь они все это чувствуют. А если тебя интересуют, во сколько ты будешь уходить домой, то ты уже не работник.

**– Если бы вам довелось выступать перед нынешними студентами, о чем бы вы с ними поговорили?**

– О том, что нужно ценить каждое слово преподавателя и впитывать его речь, как губка. Все потом дает росток в жизни, бесследно не проходит ничто. Поэтому за эти четыре-пять лет нужно успеть получить как можно больше. Сколько лет минуло с момента, как я окончила вуз? И вдруг совсем недавно мне понадобились умения работать с архивами, приобретенные в университете! Так что все рано или поздно пригодится.

Александр Акулиничев