

**Терпение и труд...**

— Саша, в середине 90-х годов я по-соседски наблюдала, как ранним утром, еще затемно, ты отправлялся троллейбусом в дальнюю школу. Почему не учился в той, что рядом?

— Сначала учился в той, что рядом. А в 7-м классе пошел в 78-ю школу, где математику и информатику преподавал известный учитель, ныне Герой Труда России Юрий Васильевич Лепехин. Он собирал нас в классе к семи утра, чтобы до начала уроков порешать самые трудные задачи, которые пригодятся для поступления в вуз. Спрашивал как со взрослых людей, так что работать по-взрослому мы с одноклассниками привыкли рано.

По-настоящему, как математик и системный программист, я начал работать после окончания ВолГУ. Писал новые программы, искал интересную работу, интересных наставников и друзей. В результате пять лет назад был избран, а в этом году переизбран руководителем региональной молодежной общественной организации «Интеграл».

— Когда-то летний оздоровительный лагерь «Интеграл» собирал способных к математике детей...

— Да. Я туда ездил учиться еще школьником, потом работал там вожатым. Сейчас в «Интеграле» студенты, аспиранты, преподаватели волгоградских, московских, Санкт-Петербургских вузов учат по 300—400 детей во время летней и зимней смен не только точным наукам, но и предметам гуманитарного или естественно-научного профиля. Помимо этого, сами члены организации создают интеллектуальный продукт, претворяя свои идеи в жизнь.

**Робот — не игрушка, а помощник**

— Идей у начинающих специалистов всегда много, а до конца довести задуманное может не каждый. Что для этого нужно?

— Ничего особенного, просто желание работать до упаду. Я не раз видел: если человек загорелся, то ни на что не обращает внимания, а тянет всех за собой до конца, пока не получит нужный результат.

— Что значит «ни на что»?

— Ну вот я, например, в 2009-м решил впервые поучаствовать в работе форума «Селигер на Волге», который волгоградцы организовали на острове Сарпинском. Днем работал, а вечером добирался до лагеря через



С середины июля во Владимирской области работает федеральный форум «Территория смыслов на Клязьме». В первой смене Волгоградскую область представили 15 начинающих ученых из ВолГУ, Волгоградского технического университета и экономико-технического колледжа. Эксперты особо отметили руководителя общественной организации «Интеграл» Александра Алешечкина, который предложил проект по созданию центра молодежного инновационного творчества и робототехники. О том, трудна ли дорога к победе, молодого изобретателя расспросил корреспондент «Городских вестей».

**Сделать робота своими руками**

**Волгоградец Александр Алешечкин считает, что сконструировать робота по силам и ребенку**

полгорода и через Волгу. Уставал, но надеялся всех удивить своим интересным порталом для общественных организаций. Защитил

биратель простейших роботов. Вскоре они у детей задвигались.

После победы на одном из конкурсов было решено: организуем на базе «Интеграла» систему занятий по робототехнике. Первый центр дополнительного образования «Робомир» мы открыли в помещении «Интеграла» в октябре 2013-го. А уже через три месяца команда из двух тренеров и двух школьников поехала на конкурс в Москву и стала двенадцатой среди множества участников. Потом на соревнованиях в ЮФО наши изобретатели поднялись до 4-го места. В общем, потихоньку работали и создавали себе репутацию организации творческого поиска.

**Согласно федеральной квоте за лето форум «Территория смыслов на Клязьме» посетят 97 молодых жителей Волгограда, каждый из которых представит собственный проект.**

перед экспертами эту работу и среди 40 участников занял 23-е место. Среднячок, но это тоже результат. Я нахватал шишек и понял, что надо работать дальше и больше.

В следующий раз мы, три волгоградца, поехали на форум «Селигер» в Астрахань. Наша работа заняла 1-е место, но это была не главная награда. Главное, мы познакомилась с московскими участниками форума, координаторами всероссийской программы «Робототехника. Инженерно-технические кадры инновационной России» — и загорелись. Москвичи выделили нам для работы 20 конструкторов типа «Лего», мы собрали 70 школьников и начали вместе с ними со-



**От теории — к внедрению в производство**

— Но ведь заниматься техническим творчеством и изобретательством — не стихи на листочке писать. Нужны немалые средства на материальную

часть. Где их взять общественной организации?

— Московские коллеги, которые помогают нам заниматься робототехникой, прислали информацию о федеральной программе по созданию центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), по которой выделяют гранты

таким, как мы. А тут мы увидели объявление о форуме «Территория смыслов на Клязьме», где также можно получить материальную поддержку.

Потому взрослая команда «Интеграла» в составе волгоградской делегации из 14 человек отправилась во Владимирскую область. Многие привезли с собой проекты, связанные с IT-программированием, и каждый защищал свою работу перед экспертами-практиками, добившимися успехов в компьютерном бизнесе. Результат такой: по итогам первой смены форума гранты получили 39 участников, среди которых оказался и я.

— Но ты предложил идею внедрения роботов в нашу жизнь?

— Я предложил проект по созданию центра молодежного инновационного творчества и робототехники, который может стать современной творческой площадкой для двух тысяч школьников и студентов, призеров и победителей физико-математических олимпиад. На реализацию этой идеи и создание условий для развития молодежного инновационного творчества будет выделен грант в 100 тысяч рублей. В сентябре нам обещают перечислить деньги, и я думаю, что до конца года центр начнет работу.

— На что конкретно пойдут средства?

— В первую очередь приобретем 3D-принтер и другое современное оборудование, чтобы молодые и талантливые специалисты-робототехники смогли реализовать свои идеи на практике. Например, практически готов к запуску робот-автопогрузчик. Мы предложили его одному из местных предприятий по производству и упаковке продуктов питания. Руководство компании пообещало оказать содействие нашим молодым изобретателям и помочь внедрять в производство такую импортозамещающую технику, как волгоградские роботы.

— С производством ясно. Но как человек, получивший второе высшее образование по педагогике, чего ты ждешь от будущего центра инновационного творчества как учитель?

— Люди старшего поколения помнят, как в свое время притягивали подростков обычные кружки юных техников. Именно там начинали свой путь известные инженеры, конструкторы, ученые. Я уверен, что современные дети придут в наш центр и увидят: сегодня для успешной карьеры им необходимы глубокие знания. И постараются учиться, не давая себе поблажек.

Беседовала Алла САВЧИШИНА. Фото Виктора ЯШУКОВА. ■

