

# ИНТЕРЕСНАЯ РАБОТА

Текст: Роман Овсянкин

После завершения обучения в университете и получения диплома бакалавра экологии и природопользования, я, долго думая, куда бы направить свою творческую энергию, искал себе место работы. В один из летних дней, я случайно зашел в школу, с вопросом «примут или нет»? – Приняли. Так я стал учителем. На самом деле сейчас я понимаю, что учить детей, это даже не работа, а образ жизни, каждый ребенок – маленькая личность, со своим Я, своими мечтами, мнением, и от того, как хорошо ты сможешь понять его устремления, его мечты и планы, как сможешь преподать собственный предмет, зависит усвоение преподаваемого материала.

А ведь дети они все видят: то с каким лицом ты заходишь в класс, каким тоном говоришь, расстроен ты или нет. И ты как настоящий учитель тоже должен видеть детей, уметь понимать их.

Многие молодые преподаватели в первое время, не имея опыта работы, сталкиваются с многими вопросами, на которые пока ответов у них нет: как заполнить журнал? как правильно построить урок? как вести диалог с родителями? как быстрее освоиться в коллективе?

Когда я был школьником, мне казалось, что спрячусь я за учебник или за спину впереди сидящего товарища и меня уже не видно и можно спокойно заниматься своими делами: слушать музыку, делать домашнюю работу по другому предмету, рисовать в тетради, шептаться с другом. И только став учителем я понял, как сильно я заблуждался, ведь на самом деле мне, как учителю видно каждого ученика, сидящего даже на самой дальней галерке.

С 9.11.12 по 11.11.12 – на базе центра молодежных инициатив «Лидер» проходил форум молодых педагогов «Бренд Личности», в ходе которой молодые педагоги знакомились с правилами составления социальных проектов, а также пробовали свои силы в написании подобных проектов, направленных на решение актуальных проблем в системе современного школьного образования в России.

В первый день происходило открытие форума, различные психологические тренинги, беседы с преподавателями и работниками профсоюза. Работа преподавателя, а особенно школьного, молодого специалиста – одна из самых не простых. Первое время приходится долго запоминать имена своих учеников, налаживать контакты с аудиторией. Глав-



ное на этом этапе – не потеться, не бояться идти на контакт, научиться раскладывать все «по полочкам», преподносить сложные вещи так, чтобы они были понятны ученикам. Психологические тренинги

и беседы с опытными преподавателями дали мне бесценную информацию, которую я постараюсь максимально полно использовать в собственном рабочем процессе. В завершении первого дня, участ-

ники форума разбились на 6 групп, и определились с тематикой проектов. Тематика предложенных проектов охватывала целый спектр проблем: от организации досуга детей на перемене, до создания му-

зеев истории школы и профилактики нецензурных высказываний у обучающихся. Наш проект назывался «Экопоколение», главной целью которого было формирование у школьников экологического мировоззрения и воспитание бережного отношения к природе, построение системы мероприятий, направленных на воспитание экологического сознания.

На второй день форума участники вплотную подошли к работе над проектами. Также в этот день состоялись психологические тренинги на предмет адаптации человека в различных ситуациях, и поиска контакта с людьми. Это был один из самых интересных и полезных тренингов, в ходе которого пяти участникам предлагалось найти контакт людьми в различных ситуациях. После всего участники оценивали по баллам комфортность общения с тем или иным человеком, его способность выйти на контакт. Для нового молодого учителя поиск контакта с учениками – один из важнейших аспектов успешной работы.

В третий день форума проходила защита наработанных группами проектов. В ходе долгой презентации, вопросов к проектным группам, совещания жюри, лучшим проектом был признан наш проект – «Экопоколение»! Как эколог могу сказать, что действительно в настоящее время, очень важно развивать экологическое образование в школах, для того чтобы экологическое образование стало начальным звеном в общей системе охраны окружающей среды.

На проекте я познакомился со многими интересными людьми, с такими же молодыми педагогами, как и я, мы делились друг с другом профессиональными наработками и забавными историями из школьной жизни! Многие из моих коллег закончили педагогический ВУЗ, и поэтому уже обладают запасом методических знаний, мне же все это приходилось набирать самому, советуясь с более опытными учителями из коллектива.

Этот форум на три дня вырвал меня из моей школьной жизни, вернувшись же после него я стал по новому понимать и принимать своих учеников! По новому взглянул на то, как они смотрят на мир, на самом деле очень важно уважать тех, кого ты учишь, и любить собственное дело, потому что только такое отношение позволяет добиться успеха в работе! А успех в моей работе – это твердо шагающие по жизни, уверенные в своих силах и знаниях ученики!

