



Когда человеку исполняется 25 лет, мы с полным правом можем называть его сложившейся личностью. Большинство людей к этому времени получают образование, устраиваются на стабильную работу, а кто-то даже обзаводится семьей... То же самое можно сказать и об организациях. В этом году исполняется 25 Волгоградскому государственному университету, одному из самых молодых, но вместе с тем одному из самых престижных вузов Волгоградской области. Диплом ВолГУ для каждого выпускника становится настоящим пропуском во взрослую,

самостоятельную жизнь. А преподаватели этого вуза пользуются неизменным авторитетом в научном мире. Накануне юбилея мы встретились с Олегом Васильевичем Иншаковым, ректором Волгоградского государственного университета, профессором, доктором экономических наук, заслуженным деятелем науки РФ, депутатом областной Думы.

# ОТ СЛОВА – К ДЕЛУ

## Такова генеральная линия развития ВолГУ



— Олег Васильевич, с какими результатами подошел Волгоградский государственный университет к юбилею?

— 25 лет — это определенный рубеж, после которого будет уже трудно ссылаться на то, что ВолГУ — молодой вуз. Это тот самый этап, когда заканчивается становление организации. Теперь к нам в полной мере будут предъявляться «взрослые» требования. Но я уверен, что наш вуз достойно возьмет эту планку. Прошлой осенью мы прошли государственную аттестацию и получили аккредитацию как высшее учебное учреждение, соответствующее всем требованиям, предъявляемым классическому университету.

В рейтинге российских классических университетов мы занимаем 28-ю строчку из 82. Это очень хороший результат для Волгоградского государственного университета. Впереди нас вузы с многолетней и даже многовековой историей. Это университеты Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Ростова-на-Дону, Са-

ратова.

Главный итог пройденных лет то, что мы последовательно и успешно развиваемся. ВолГУ непрерывно строится и растет. А такое сегодня может себе позволить не каждый вуз в стране. Мы уверены, что в скором времени будет возведено здание научной библиотеки. Это станет важным событием не только для вуза, но и для научной и культурной жизни региона.

25-летие — это рубеж, но рубеж далеко не завершающий. ВолГУ, подобно человеку этого возраста, уже окончательно сложился и теперь способен к еще более активной созидательной деятельности, к многостороннему творческому утверждению.

— Какие праздничные мероприятия планируете провести в ближайшее время?

— Готовиться к юбилею мы начали с 1 января 2004 года. Ведь для нас это не просто праздник. Это, прежде всего, время подведения итогов. Надо осмотреться, посмотреть на пройденный путь и объективно оценить достижения и неудачи, роль и значение в региональной системе образования, понять перспективы развития.

Поэтому к юбилею мы издаем серию научных трудов, написанных учеными ВолГУ. Юбилею вуза будет посвящена большая научная сессия, в которой примут участие студенты и преподаватели всех факультетов, ученые Российской академии наук, других вузов. В музее университета сейчас проведена реконструкция, представлена новая экспозиция, посвященная его истории.

Недавно у нас завершился конкурс «Универсальный студент». Участникам нужно было доказать, что они не просто специалисты в узкой отрасли, но и разносторонне развитые люди, достойные звания студента классического университета. Аналогичные конкурсы проводились и на звание «Лучший преподаватель» и «Лучший исследователь». Естественно, победители получают призы и премии.

Особыми наградами ВолГУ — серебряной медалью «За заслуги» и Юбилейным знаком — будут отмечены сотрудники университета, посвятившие свою жизнь образованию, внесшие значительный вклад в развитие ВолГУ. Будет много других наград.

В ближайшее время «увидят свет» два сборника художественного творчества преподавателей и студентов. Многие «физики» нашего вуза выступят в качестве «лириков», представив свои стихи и прозу, фотографии и картины, вышивки и различные коллекции.

К юбилею мы провели ремонт здания университета, планируем ввести в эксплуатацию целый этаж с аудиториями, оборудованными по последнему слову техники.

Всего не вспомнишь: программа праздника занимает десятки листов. Но главная наша цель состоит в том, чтобы юбилей прошел с максимальной пользой для университета. Надеюсь, мы этого достигнем.

— Какими научными школами может гордиться Волгоградский государственный университет?

— Многие университеты мира известны благодаря даже одной научной школе. Приятно, что в нашем вузе их несколько, известных в России и за рубежом.

В русле археологического направления научной школой успешно руководит профессор Анатолий Степанович Скрипкин. Археологи начинали свою работу с маленькой лаборатории, создали научно-исследовательский институт, который занимается изучением культур разных народов, оставивших след на «перекрестке цивилизаций» Волгоградской области. Находки археологов из ВолГУ выставлены в лучших музеях мира, занесены во все археологические каталоги.

Широко известен институт истории русского языка под руководством профессора Софьи Петровны Лопушанской. Ученые-лингвисты исследуют тенденции системной эволюции русского языка, ведут сопоставительный анализ русского и иностранных языков, изучают региональные диалекты и общенародный язык наших соотечественников.

Нельзя не сказать о научной школе, занимающейся математическим анализом и теорией функций. Возглавляет ее профессор Владимир Михайлович Миклюков. Это важное для перехода к новейшим технологиям направление успешно разрабатывают ученые нашего вуза с авторитетными коллегами из-за рубежа.

Набирает силу научная школа физиков. Ее лидером стал профессор Анатолий Иванович Иванов.

Особенно хотелось бы отметить необычно широкий спектр и новизну исследований: от динамики сверхбыстрых химических реакций и наноструктур до компьютерного моделирования галактических систем, включая объяснение спектральной структуры галактик. Перспективны такие направления, как радиофизика, лазерная физика, основанные на них технологии.

Быстро развивается экономическая школа, которая широко известна и признана в стране. Ее разработки посвящены проблемам системного анализа и синтеза хозяйственных систем различных уровней, институциональной и эволюционной экономики, стратегического развития Юга России, этноэкономики и экологии. (Кстати говоря, лидер этой школы сам Олег Васильевич. — Прим. ред.).

Особый интерес представляют исследования по российской экономической истории, которые в последнее десятилетие объединяют ученых многих вузов и РАН. Издаются уникальные документы, раскрываются неизвестные страницы эволюции отечественного хозяйства. Так в НИИ экономической истории России XX века складывается новая школа историко-экономических исследований под руководством профессора М.М. Загоруйко, возглавившего наш университет в начале его становления.

Это лишь основные направления исследований. Ведутся передовые разработки в социологии и философии, праве и регионоведении, международных отношениях и информационных системах. Но говорить о том, что по этим направлениям сложились научные школы, пока рано.

— Сейчас часто говорят о том, что молодежь неохотно идет в науку. Как вы относитесь к таким высказываниям? Какими способами в ВолГУ студентов привлекают к исследовательской деятельности?

— На мой взгляд, это запоздалое мнение. Тот период, когда молодые люди не хотели идти в науку, слава богу, закончился. Много зависит от организации работы молодых исследователей, прежде всего в финансовом плане. Конечно, нехватка бюджетных средств чувствуется и сейчас. Но теперь существенно расширились практика конкурсов на гранты и стипендии различных российских и зарубежных фондов (РФФИ, РГНФ, НФПК, Евразия, Фулбрайта, Кеннана и др.) для того, чтобы иметь финансовую возможность продолжать свои исследования.

Волгоградский государственный университет дает возможность молодым ученым получить и внутренние гранты. Ректорат и факультеты выделяют ежегодно 1 млн. руб. на поддержку исследований в различных областях знаний для своих сотрудников. Часть тем вуз определяет сам, и молодые ученые борются за право разрабатывать их, а часть тем предлагают сами соискатели грантов.

Каждый студент или аспирант может получать стипендии Президента РФ, Правительства РФ, Академии наук и многих других. Практика показывает, что молодые ученые ВолГУ успешно доказывают высокий уровень своей квалификации, становясь стипендиатами. Стоит учесть и так называемое «мягкое» финансирование, когда студенту или аспиранту оплачивается стажировка за границей, расходы на научные командировки, покупку необходимого для исследований оборудования и научной литературы. В общем, можно сказать, что все зависит от активности молодых ученых. Занимаясь научными исследованиями, можно получать не 2 тысячи, а 20 тысяч рублей в месяц.

— Мы много слышали о монографии «Человек институциональный», выпущенной в издательстве ВолГУ. Расскажите немного об этом уникальном проекте. Планируются ли подобные издания в будущем?

— Для создания этой монографии объединились ведущие ученые вузов нашего города и Российской академии наук. Сама идея такой монографии — чисто университетская. Ведь само слово «университет» родственно словам «универсум», «универсальный». Разные аспекты одной темы раскрыли экономисты и математики, философы и социологи, лингвисты и культурологи, правоведы и историки. Этот проект объединил опытных профессоров и молодых исследователей, представителей разных научных школ. Получилось новаторское исследование, вызвавшее большой интерес научной общественности России. Уже начата работа над другим аналогичным проектом. Академик Н.Н. Моисеев написал в свое время книгу под названием «Расставание с простотой», где отмечал, что прошло время простых представлений о мире, свойственное более ранним эпохам, что современный человек понял системность и нелинейность окружающего мира,

поэтому пришло время сложности. Но простота и сложность — это две стороны одного целого. Простой элемент — основа сложной системы. И без понимания простого мы не можем понять сложного. Поэтому мы решили тему следующей междисциплинарной монографии условно обозначить как «Встреча с простотой». Проект начат. Надеемся на успех.

— Олег Васильевич, какие еще новые научные проекты реализуются учеными ВолГУ?

— Сейчас в университете разрабатывается теория экономической генетики. Впервые подобные теории возникли в 20—30-е годы XX века. Уже тогда ученые поняли, что весь предметный мир, созданный человеком, является его воплощением и отражением. Согласитесь, стулья и столы, одежда и обувь, жилище и машины, сила звука и яркость света должны соответствовать геному человека. В этом измерении следует искать гармонию природы и культуры. Эта концепция должна найти отражение на практике в развитии условий, ресурсов, факторов и продуктов производства. Эволюционный и генетический подходы во многом изменят не только экономическую науку. Особенно они важны при стратегическом планировании и программно-целевом развитии регионов России. Важно, чтобы при организации экономической жизни регионов власти думали о пользе своей политики для людей, а модернизации должны основываться на понимании природы и генома человека. В противном случае современные страны и регионы просто распадутся, а стратегии не осуществляются.

— В заключение — несколько слов о перспективах развития Волгу.

— Волгоградским государственным университетом разработана своя концепция развития по 2005 год включительно. А с 2006-го мы планируем начать реализацию новой стратегии: «Классический университет инновационного типа». Это значит, что мы будем не только разрабатывать научные концепции, но и активно внедрять результаты исследований в жизнь. Доведение научных выводов и решений до технологического и продуктового применения становится главным. Будем развивать инновационную инфраструктуру вуза. Это позволит укрепить наши связи с региональным сообществом, властями и предпринимателями. Это наша цель, к которой мы будем всеми силами стремиться. Она позволит наш сегодняшний лозунг «ВолГУ — портал будущего» наполнить новым содержанием.

В русле сказанного мы планируем развивать исследования в естественнонаучной, технологической, экономической и социальной сферах. Необходимо осознать объективность и неотвратимость глобализации как процесса движения к открытому обществу, к реализации глобальной сути человека, к эпохе ноосферы. Этому будет служить развитие подготовки по информатике и экологии, мировой экономике и межкультурной коммуникации, социальной работе и психологии, управлению и моделированию, журналистике и др. Хотелось бы больше развивать творческие специальности, связанные с литературой и различными видами искусства.

Подводя итог, можно сказать, что возможностей для совершенствования множество. А насколько успешной будет наша деятельность, во многом зависит от нас самих. На гербе Волгоградского государственного университета написано: «От слова — к делу». Это наша генеральная линия, и ей мы будем следовать впредь.

Елена ДЕМИЧЕВА.