

## **AB VOCE AD REM**

### **Волгоградскому государственному университету — 20 лет**

Сев в такси, я сказал водителю:

— В университет!

— Куда? — удивленно переспросил он.

В тот момент я подумал: сделаю все, чтобы Волгоградский Государственный университет знали все таксисты города. И не только они...

Так вспоминает о своем приезде в Волгоград О. В. Иншаков. Это был 1986 год. Университет существовал уже более пяти лет, и молодой кандидат был приглашен сюда на заведование кафедрой.

В 2000 году, когда университет отмечает свое двадцатилетие, Олег Васильевич успешно возглавляет этот вуз — один из лучших в России. Какой путь прошел университет за эти годы? Наши вопросы — ректору ВолГУ.

— *В семидесятые годы, когда зародилась идея создать в Волгограде многопрофильное учебное заведение с университетским статусом, в городе было уже несколько вузов, причем заслуженно известных. И все же, невзирая на многие трудности, идея нашла свое воплощение, и сравнительно быстро. Наверное, к тому были какие-то особые предпосылки?*

— Действительно, в нашем городе и в то время и много раньше были прекрасные институты, которые готовили специалистов для конкретных областей хозяйства. Но сама идея создания университета как культурного, образовательного и научного центра, независимо от этого, витала в головах очень давно. Такой огромный и перспективный город просто не мог не иметь университета. Ему нужны были специалисты широкого профиля, ученые всех областей — экономисты, филологи, политологи, обществоведы. Это было важно еще и потому, что бывший Сталинград за годы войны был отброшен в своем развитии на многие десятилетия. Впрочем, в послевоенные годы промышленность развивалась довольно бурно, что мы и сегодня наблюдаем вдоль всей Волги. Волгоград неизменно входил в двадцатку крупных промышленных центров страны. Сельское хозяйство тоже развивалось как жизненно необходимый фактор этого степного, засушливого региона. По социально-культурному же развитию город заметно отставал, причем не только от столиц, но и от своих поволжских соседей.

И надо сказать, это бросалось в глаза даже при первом взгляде: была освоена лишь часть огромной территории, островки цивилизации были в центре и вокруг крупных предприятий, остальное — заросли лебеды и овраги. Это привычно для Волгограда: некомпактное расселение, огромные некультурные территории, фрагментарная инфраструкту-

ра, отсутствие удобств для жителей. И при этом колоссальная индустрия. К 70-м годам этот перекосяк стал столь очевиден, что надо было что-то делать. Может быть, именно в этом свете выглядело весьма логичным решение о создании нового многопрофильного вуза.

Я приехал сюда первый раз в 1985 году — по делам в сельхозинститут. Помню, гулял по улице Казахской и не думал, что через год я здесь буду жить. Но вскоре судьба свела меня с Максимом Матвеевичем Загоруйко, и я принял его предложение поработать в Волгоградском университете, чтобы в дальнейшем создать здесь экономический факультет.

— *Интересно, каковы были ваши первые впечатления: что это за университет, где он находится, какое место в городе занимает?*

— За плечами у меня уже был опыт работы в Ростовском госуниверситете, славившемся своей строгой и компетентной школой. Это был еще «варшавский» университет, то есть созданный в 1815 году в Варшаве, а через сто лет перевезенный в Ростов-на-Дону и имеющий богатые традиции. На этом фоне Волгоградский университет, корпуса которого еще строились, смотрелся просто новичком. И предстояла, конечно, огромная работа. Не было главного корпуса, библиотеки, спортивного зала. Вход был где-то сбоку, к нему вела временная тропинка.

Вместе с тем это был уже прогресс, потому что первоначально университет располагался вообще в типовом здании школы близ обувной фабрики. Постановление об открытии университета вышло еще в 1978 году, но первых студентов он принял в 80-м, в этой самой школе. Тогда же стал формироваться коллектив. Дело в том, что у Волгоградского университета есть отличительная особен-



Ректор Волгоградского государственного университета  
профессор О. В. Иншаков

ность: он создавался не на базе другого вуза, стройка, реформа — так исторически а вообще на пустом месте. Поэтому процесс сложилось. Для начинающего вуза это становления был довольно длительным — было сложно.

пожалуй, лет пятнадцать только собирались кадры со всей России, — Видимо, в тот момент многое открывались основные специальности и зависело от людей, которые могли (или не могли) до глубины души проникнуть факультеты. Самый первый факультет назывался естественно-гуманитарный. ся идеей рождения университета буквально с чистого листа и были готовы Сегодня это звучит несколько экзотически, вально с чистого листа и были готовы но тогда на единственном факультете были отдаться этой грандиозной работе. собраны преподаватели и студенты всех специальностей.

По первоначальному проекту планировалось возведение целого университетского городка из 52 зданий — это и большая научная библиотека, и общежития, и учебные корпуса, и административный корпус, и жилые дома, и спортивные сооружения с тренажерами и теннисными залами, кинозал. Ныне существуют лишь семь корпусов.

Все годы университет развивался в кризисной обстановке — застой, пере-

— Конечно, первые преподаватели пришли из других вузов. Например, филологи и историки — из пединститута. Но большую часть этого первоначального коллектива составляли приезжие из Москвы и Ленинграда, Омска и Томска, Ростова-на-Дону и Саратова, Воронежа и Уфы, Нижнего Новгорода и других городов — то есть крупных вузовских центров. Первый ректор университета — М. М. Загорюлько, сам выходец из Волгоградского пединститута-

## AB VOCE AD REM

та, понимал, что нужно создавать не новый пединститут, а совершенно другой вуз — нацеленный на науку, с более высоким уровнем преподавательского состава. Многие не приживались, уходили. Время «собирать камни» было, пожалуй, самым трудным — ведь нужно было не просто привести этих людей под одну крышу, а объединить общей целью. Зато те, кто прижился и остался, постепенно образовали коллектив. Первый преподавательский коллектив университета. Из пионеров 80-х и сейчас работают двадцать два человека. Вообще в науке считается, что собирательство — это первый способ производства. Этот принцип в очередной раз оправдал себя.

Сейчас, по истечении двадцати лет, можно сказать, что коллектив университета не только имеет мощный научный потенциал, он в состоянии решать многие вопросы самостоятельно и квалифицированно. Более того, конфликтные ситуации чаще всего разрешаются внутри факультетов. Сегодня в университете вместе с его филиалами около полутора тысяч преподавателей, более 300 аспирантов и десятки тысяч студентов. Как и везде, есть у нас свои «аксакалы» с непререкаемым авторитетом. Это, конечно, Максим Матвеевич Загорулько, Софья Петровна Лопушанская и Анатолий Степанович Скрипкин, к которым мы относимся с особым трепетом, так как это люди полностью отдавшие себя университету. По ним мы измеряем свою внутреннюю «температуру», к ним обращаемся за советом. О каждом из них можно долго рассказывать, и это уже тема отдельного, не менее интересного разговора. Скажу только, что их заслуги отмечены правительством России: Максим Матвеевич стал заслуженным деятелем науки РФ и академиком многих общественных академий, Софья Петровна тоже заслуженный деятель науки РФ, Анатолий Степанович — Почетный работник высшей школы и член многих академий. Все они, конечно, профессора, возглавляют научные направления.

Можно упомянуть и тех, кто когда-то закончил наш университет, вырос здесь, защитил диссертацию и сейчас преподает. Например, декан математического факультета, доктор физико-математических наук В. Ткачев — один из них. Известный в городе С. Агапцов, руководитель крупного производства и депутат областной Думы — тоже наш вы-

пускник, доктор экономических наук. И сегодня мы вправе считать, что университет состоялся, потому что из взятых нами когда-то школьников мы сделали докторов наук. На местном телевидении, в газетах, на предприятиях и в банках, в администрациях города и области, в судах и прокуратуре, среди преподавателей других вузов, учителей школ — везде можно встретить наших выпускников. Двадцать лет — сравнительно небольшой срок в истории и города, и учебного заведения. Но он дает возможность убедиться, что идея создания университета в Волгограде нашла вполне осязаемое воплощение.

— *Олег Васильевич, вероятно, путь от единственного «естественно-гуманитарного» факультета к нынешнему многообразию специальностей тоже был непростым. Как видоизменялась сама структура университета?*

— Среди самых «старых» специальностей были филология, история, математика, физика и лингвистика. Эти пять специальностей, относящихся поначалу к одному факультету, и явились основой всего. В университетском музее есть интересный экспонат — некое дерево, условно изображающее, что из чего возросло. На сегодняшний день у нас семь факультетов и четыре научно-исследовательских института, пять филиалов — в Михайловке, Урюпинске, Калаче, Волжском и Ахтубинске. В нынешнем учебном году число факультетов вырастет до десяти. Дерево знания растет...

Сегодня университет можно сравнить с хорошо отлаженным механизмом. Постоянно появляются новые специальности — их уже 28. Когда осенью прошлого года проходила государственная аттестация нашего учебного заведения, мы были признаны одним из самых динамично развивающихся вузов России. Я бы сказал, что это естественно для молодого университета. Вместе с тем мы уже обрели свое, ни с кем не сравнимое лицо.

— *Связано ли это «лицо» с отличительными особенностями внутриуниверситетской жизни? Можно говорить уже о каких-то традициях?*

— Если нет корпоративных традиций, объединяющих сторон внутренней жизни — значит, нет и самого вуза. У

нас, конечно, немало уже сделано и студентами, и преподавателями — развивается художественное творчество, хранится память о защитниках Отечества. В университете есть, например, музей курсантских полков, которые в дни Сталинградской битвы сражались здесь, на Лысой горе. Музей создавался усилиями студентов, была проведена большая поисковая работа. Нашли немало неизвестных имен из тех тридцати пяти полков, многие курсанты которых погибли — они были ровесниками наших студентов. Возглавляла работу по созданию этого музея Т. М. Калмыкова, сама участница войны. Поиск продолжается. А второй музей, появившийся сравнительно недавно, отражает историю самого университета. Он тоже продолжает развиваться, пополняется экспонатами. Традиция такова, что первокурсники начинают свое обучение с посещения обоих музеев — они должны знать, где учатся и кому обязаны исторически своей жизнью и счастьем познания.

В последнее пятилетие университет обрел свой герб, гимн, знамя, медаль «За заслуги», День университета, который отмечают 24 мая ежегодно.

В университете прекрасный казачий хор, который носит название праздника «Фомин день». Создавали его специалисты по диалектологии, этнографии. Хор существует уже давно и достиг такого мастерства, что его охотно приглашают на гастроли по России и за рубежом. Вот недавно наши артисты побывали в Америке, дали много концертов. В программе — песни и композиции по казачьим обычаям. Естественно, «Фомин день» хорошо известен в нашем городе, о его выступлениях снято несколько фильмов.

Конечно, вуза не может быть без команды КВН. Сейчас она вышла в финал по Волгограду. Но важно не это. Не нужно изо всех сил создавать «звезд», главное — творчество, настроение, чтобы многим хотелось участвовать. Есть у нас и свои спортсмены, которые часто выходят победителями в городских соревнованиях, члены известных в России команд.

*— Вы уже упомянули о том, что Волгоградский университет имеет свои зарубежные связи. Наверное, они не ограничиваются гастролями студенческой самодеятельности ?*

— В основном, зарубежные связи мы всегда устанавливали самостоятельно — партнерские отношения, научный обмен, поездки по конкурсам и грантам научных и общественных организаций. Вот пример. Партнерские отношения связывают нас с Кельнским университетом, созданным, кстати, в 1388 году. Между нами дистанция, конечно, огромного масштаба, и не только по времени. В Кельне есть чему поучиться. Активно сотрудничаем мы с университетом в Мэнсфилде и другими вузами Америки, с Дижонским университетом во Франции. Приезжают к нам студенты и ученые из Брюсселя, Льежа, Мюнхена, Страсбурга. Приезжают с различными целями — изучают русский язык, слушают курсы лекций «Россия» по страноведению, по экономическим реформам, социально-гуманитарным вопросам. Им нужно это для подготовки своих научных работ. Есть преподаватели из Америки, Германии, Бельгии, которые приезжали к нам уже не один раз.

Приглашаем и мы зарубежных преподавателей для чтения курсов лекций по лингвистике, иностранным языкам, практической журналистике. Доктор Треверс из Америки преподавал у нас радио- и тележурналистику. Ненси Бораш вела курс немецкого языка. Примеры можно продолжать.

Зарубежные связи иной раз способствуют появлению новых специальностей в ВолГУ. Например, сотрудничество с информационным институтом Дижонского университета позволяет нам развивать документоведение как одну из специальностей юридического факультета. С университетом Хельсинки больше сотрудничают наши математики. Вообще, все эти связи не только дают толчок к развитию каких-то новых специальностей, но позволяют по-новому взглянуть на учебный процесс в целом. Это дает возможность совершенствовать технологии своей работы и более объективно оценивать себя. И конечно, способствует развитию научных исследований. В библиотеке Конгресса США есть книги ученых Волгоградского университета.

*— Двадцать лет — не столько юбилей, сколько жизненная веха, позволяющая надеяться на будущее...*

— Конечно, у молодого нашего вуза много планов и задумок на перспективу.

## AB VOCE AD REM

Сейчас мы работаем над созданием Южной секции Отделения экономики Российской Академии наук. Цель — объединить ученых Липецкой, Воронежской, Ростовской, Астраханской, Волгоградской областей, а также Калмыкии, Дагестана, Краснодарского и Ставропольского краев в области экономических исследований. Кроме того, вышло два тома монографии «Научные школы Волгоградской области». Это только начало, но я думаю, что это будет вечная серия о главных научных направлениях, характерных для нашего университета. Вот один из томов — «Археология Волго-Уральского региона в эпоху раннего железного века и средневековья». Это как раз научная школа, которую возглавляет профессор Скрипкин. То же самое по филологии, математике, природопользованию, философии, экономике. Мы начинаем такую особую летопись — но не фактов, а идей, что значительно важнее. Уже четвертый год университет выпускает свое периодическое издание — «Вестник Волгоградского университета», выпуски которого посвящены различным направлениям: «История. Философия», «Филология», «Математика. Физика», «Экономика. Право». Журналом может пользоваться любой студент, и не только нашего университета. Выпуски «Вестника» есть и в библиотеке МГУ, других вузов. На базе нашего издательства выходят и экспресс-выпуски академического журнала, соучредителем которого стал Волгоградский университет. Это журнал «Экономическая наука современной России». Учредителями его являются институты Российской академии наук и Торгово-промышленная палата РФ. Сейчас мы подумываем над усилением своего издательства. Оно очень нужно университету — это наш голос. Второе, и тоже очень важное дело — информатизация учебного процесса, что, конечно, является совершенствованием технологии образования вообще. В этом году у нас открылся «Интернет-центр», что можно считать большим достижением. Центр открыт при участии Фонда Дж. Сороса.

*— Вы упомянули о четырех научно-исследовательских институтах под крышей ВолГУ. Это тоже явление последних лет?*

— Это так. Первый был создан в 1995 году. А до этого была разработана такая

своеобразная модель дистантной научно-исследовательской лаборатории. Смысл проекта состоял в том, чтобы привлечь к научной деятельности специалистов по истории народного хозяйства, которых вообще очень мало и к тому же все они рассеяны по разным вузам страны, организациям. Собрать их в одном вузе сейчас просто невозможно. Поэтому я придумал такую форму научной деятельности: в головной организации разрабатываются темы и программы, создается банк данных об ученых, которые работают в этой области по всей стране, им рассылаются определенные предложения — заказы. Периодически проводятся научные конференции, где происходит обмен идеями, общение. Так возник НИИ «Проблемы экономической истории России XX века», который ныне возглавляет первый ректор ВолГУ М. М. Загорюлько, блестяще воплотивший идею в жизнь... Позже появились Институт истории русского языка, директором которого стала С. П. Лопушанская, Институт археологии Нижнего Поволжья, первым руководителем которого был Б. Ф. Железников, к сожалению, недавно ушедший от нас, и региональный Институт экономических исследований, который возглавил В. В. Курченко. Кстати, еще одна особенность: институты создавались за счет внебюджетных средств, заработанных учеными университета и полученных по грантам различных научных организаций.

Я считаю, что чем больше мы обрастем научно-исследовательскими структурами, тем будет выше качество преподавания и больше возможностей опираться на науку, совершенствовать практику.

Мощность научно-образовательного потенциала растет, появляются все новые доктора наук, профессора, растут талантливые молодые ученые. Укрепляется связь поколений и времен в процессе познания.

Мы устремлены в будущее, мы любим свой край, свою Родину. Наша миссия — быть региональным центром науки, образования, культуры и новых технологий. На нашем гербе девиз «Ab voce ad rem» — «От слова к делу». Мы следуем ему, в нем выражено наше соиздательное кредо, смысл нашей жизни.

Подготовила

Любовь ЧЕРНЯВСКАЯ