СОТРУДНИЧЕСТВО УНИВЕРСИТЕТОВ В РАЗВИТИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Современный образовательный процесс является открытой, быстро развивающейся и самоорганизующейся системой непрерывного образования. Особенно велико значение непрерывного образования во время глобального структурного и технологического кризиса, прервавшего непрерывность культурной и технической традиции. Естественными центрами непрерывного образования являются университеты, являющиеся научно-образовательными и культурными центрами регионов.

Однако далеко не все университеты в состоянии немедленно удовлетворить существующий платежеспособный спрос на современное образование, характеризуемое сочетанием фундаментальности и практической ориентации, информационной насыщенностью, методической гибкостью, высокой адаптируемостью и адресностью, а также рядом других все еще редких качеств, формирующих содержание новых образовательных технологий.

Новые технологии, создающие новое качество образования, требуют перестройки финансово-экономической деятельности, методики и организации учебного процесса, психологических и педагогических установок и подходов.

С одной стороны, в этой ситуации именно структуры непрерывного образования в силу большей гибкости, адаптируемости, требовательности и активности обучающихся должны и могут взять на себя роль катализатора процесса создания современных образовательных технологий. С другой стороны, их сложность, дороговизна и новизна диктуют необходимость кооперации университетов.

Активное развитие непрерывного образования в ВолГУ в последние годы помимо объективных причин обусловлено рядом субъективных факторов, среди которых участие в Программе подготовки управленческих кадров РФ, открытие центра Интернет, развитие международных научно-образовательных программ, расширение функций учебнометодического управления ВолГУ для поддержки создания и внедрения новых образовательных технологий. Все это подготовило почву для создания долгосрочной программы и организации международного консорциума четырех университетов (ВолГУ, Кентского государственного университета (штат Огайо, США), Воронежского и Тверского госуниверситетов) по развитию партнерства в области непрерывного образования работников предприятий. (В перспективе возможно присоединение к этой программе Калмыцкого госуниверситета.) Каждый из этих университетов, привнося свой организационный опыт, технологии, квалификацию и знания, получает неизмеримо больше от общих усилий партнеров. Участие в программе партнерства администраций регионов говорит о важности сотрудничества университетов, бизнеса и власти в развитии современного непрерывного образования.