

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ (Елтанская Е.А.) .....	3
<i>Астафурова Т.Н., Куркина П.С.</i> СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ РАЗНОУРОВНЕВОЙ ЯЗЫКОВОЙ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ .....	6
<i>Астафурова Т.Н., Нуризянова В.И.</i> ВИРТУАЛЬНЫЕ КЛАССЫ И МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ РЕСУРСЫ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ОНЛАЙН ФОРМАТЕ .....	12
<i>Белова М.Д., Ребрина Л.Н.</i> ГЕЙМИФИКАЦИЯ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА .....	16
<i>Бурнаковская Е.Р., Королева Т.К.</i> ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ КЛИШЕ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В ФОРМАТЕ ДИСКУССИИ .....	23
<i>Дзюбенко Ю.С., Абрамова А.А.</i> КЛИПОВОЕ МЫШЛЕНИЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ .....	30
<i>Дзюбенко Ю.С., Мордовина П.А.</i> РЕКЛАМНЫЙ ТЕКСТ – ЭФФЕКТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СТАРШИХ КЛАССАХ .....	36
<i>Дзюбенко Ю.С., Туровская Ю.А.</i> АНГЛИЦИЗМЫ В РЕЧИ СОВРЕМЕННЫХ РУССКОЯЗЫЧНЫХ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИЛЬНОСТЕЙ .....	44
<i>Дмитриева Е.Г.</i> ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ И ТRENДЫ .....	49
<i>Дмитриева Е.Г., Стародубцева Н.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ ...	54

<b>Елтанская Е.А., Пелехань С.Р.</b>	
РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ ПОСРЕДСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЛОГА .....	60
<b>Елтанская Е.А., Сединкина Е.А.</b>	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОГ КАК СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ .....	67
<b>Капустина В.А.</b>	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕКСТ КАК ОБЪЕКТ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ .....	77
<b>Кочеткова С.Ю., Киселева В.Н.</b>	
ТЕХНОЛОГИЯ СЕМАНТИЧЕСКОГО КАРТИРОВАНИЯ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ АНГЛОЯЗЫЧНОГО ТЕЗАУРУСА ТЕМАТИЧЕСКОГО ПОЛЯ «CAREERS» У ШКОЛЬНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ .....	84
<b>Кочеткова С.Ю., Овочкина М.Д.</b>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В СТАРШИХ КЛАССАХ .....	92
<b>Леонтьев В.В.</b>	
ЛЕКСИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ АДРЕСАНТОВ РЕЧЕВЫХ ЖАНРОВ «ПОХВАЛА» И «САМОПОХВАЛА» В РУССКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРЕ: СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ .....	99
<b>Libreros O.</b>	
BALZAC Y DOSTOIEVSKI: SOBRE HOMBROS DE GIGANTES .....	108
<b>Майер В.С.</b>	
КОННОТАТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЯЗЫКОВЫХ МАРКЕРОВ СОВРЕМЕННОСТИ НА ПРИМЕРЕ АКЦИИ «СЛОВО ГОДА» В НЕМЕЦКОЯЗЫЧНЫХ СТРАНАХ .....	115
<b>Медведева Л.В.</b>	
ГРУППОВАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА .....	121

<i>Меркурьева Н.Ю.</i>	
ИНТЕРПРЕТАЦИЯ	
КРАТКОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ РЕПЛИКИ-ОТВЕТА:	
ВЫБОР ПЕРЕВОДЧИКОВ .....	129
<i>Нестерова М.А., Ребрина Л.Н.</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕСЕННОГО МАТЕРИАЛА	
НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА НА СРЕДНЕМ ЭТАПЕ	
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ БЕЗЭКВИВАЛЕНТНОЙ ЛЕКСИКЕ .....	135
<i>Palashevskaya I.V.</i>	
DISSEMINATION OF SOCIAL VALUES THROUGH PSAs .....	142
<i>Попова О.Ю., Куличенко Ю.Н.</i>	
ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНЫХ	
ПРЕЗЕНТАЦИОННЫХ УМЕНИЙ У УЧАЩИХСЯ	
СТАРШИХ КЛАССОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ .....	151
<i>Попова О.Ю., Сойко Д.С.</i>	
ТЕХНОЛОГИЯ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ	
В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	
В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ .....	159
<i>Попова О.Ю., Татаринова С.А.</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНОЯЗЫЧНЫХ НАВЫКОВ АУДИРОВАНИЯ	
В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ .....	167
<i>Савватеева И.А.</i>	
СЕМАНТИЧЕСКИЕ И ПРАГМАТИЧЕСКИЕ	
ХАРАКТЕРИСТИКИ КАЧЕСТВА ДЕЙСТВИЯ	
(НА МАТЕРИАЛЕ ИТАЛЬЯНСКОГО	
И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ) .....	175
<i>Скрынникова И.В., Завгородняя Е.П.</i>	
ВНЕДРЕНИЕ ЭМБОДIMENT-ПОДХОДА НА ОСНОВЕ	
ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА К ОСВОЕНИЮ ЛЕКСИКИ	
В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА .....	181
<i>Скрынникова И.В., Кудряшова М.Д.</i>	
ИИ-ИНСТРУМЕНТАРИЙ И ЭМБОДIMENT	
В ОБУЧЕНИИ АУДИРОВАНИЮ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ	
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА .....	187

<b>Скрыникова И.В., Степанова Е.Э.</b>	
ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАФОРИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ С ВНЕДРЕНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА .....	193
<b>Теселкина О.Е.</b>	
„NACHHALTIGKEIT“ КАК КОМПОНЕНТ КОМПЛЕКСА ДОМИНИРУЮЩИХ КОНСТАНТ НЕМЕЦКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРЫ : К вопросу о дискуссии на тему „Nachhaltigkeit“ в немецком медийном пространстве .....	199
<b>Торгашов В.И.</b>	
СОКРАЩЕННЫЕ СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ АКТОРОВ В ТЕКСТАХ КРИМИНАЛЬНОЙ ТЕМАТИКИ (НА МАТЕРИАЛЕ АМЕРИКАНСКИХ ПЕЧАТНЫХ СМИ) ...	209
<b>Харченко С.Ю., Кравцова В.И.</b>	
РАБОТА С ЛЕКСИЧЕСКИМИ ЗАИМСТВОВАНИЯМИ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО .....	216
<b>Чукина Е.С., Ребрина Л.Н.</b>	
СОЦИОНИМЫ – ЛЕКСИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ СЕМАНТИЧЕСКОЙ ГРУППЫ «АКТИВНЫЙ – ПАССИВНЫЙ» В ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ ГЕРМАНИИ .....	224
<b>Шамне Н.Л., Малкова М.А.</b>	
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ НЕОЛОГИЗМОВ СФЕРЫ ИТ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ И ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКАХ .....	232
<b>Шамне Н.Л., Шеповский О.Е.</b>	
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ И ЭКСТРАЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКА ПЕРЕВОДА КИНОЗАГОЛОВКОВ .....	239
<b>Шокина В.И.</b>	
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО РЕКЛАМНОГО ДИСКУРСА .....	246
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ .....	254
INFORMATION ABOUT THE AUTHORS .....	260